

高雄市旗津區旗津國中 108 學年度推動海洋教育週實施成果

普通班 班級數	12 班	實施 年級	☐ 一年級 ☐ 四年級 ☒ 七年級 ☐ 十年級 ☐ 二年級 ☐ 五年級 ☒ 八年級 ☐ 十一年級 ☐ 三年級 ☐ 六年級 ☒ 九年級 ☐ 十二年級 ☐ 全 校 ☐ 其 它 _ _ _ _ _
本次海洋 教育活動 實施時間	實 施 日 期：_ 1 0 9 _ 年 _ 5 _ 月 _ 2 2 _ 日 星 期 _ 五 _ 實 施 時 間： ☒ 融入領域課程實施 ☐ 晨光時間實施 ☐ 彈性時間 ☐ 綜合活動 ☐ 校本課程實施 ☐ 校外教學 ☐ 其它 _ _ _ _ _		
本次教學 活動運用 主要之教 學策略	☐ 講述法 ☐ 繪本教學 ☐ 影片欣賞及討論 ☒ 體驗活動 ☒ 實作活動 ☐ 校外參觀 ☐ 分組討論與發表 ☐ 其它 _ _ _ _ _		
主要融入 領域 (可複選)	☒ 國語文 ☒ 英語 ☐ 數學 ☐ 自然 ☐ 社會 ☐ 健體 ☐ 綜合 ☐ 藝文 ☐ 鄉土 ☐ 資訊 ☒ 閱讀 ☒ 校本課程 ☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 生活科技 ☐ 其它 _ _ _ _ _		
校本課程	學校是否以海洋教育為主要校本（特色）課程 ☒ 是 ☐ 否		
海洋教育 教學活動 所屬範疇	☐ 海洋休閒（水域休閒、海洋生態旅遊） ☐ 海洋社會（海洋經濟活動、海洋法政） ☒ 海洋文化（海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典） ☐ 海洋科學（海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學） ☐ 海洋資源（海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育）		
活動內容 及成果照 片	 		
	活動說明： 海洋詩歌節獎勵:藍色雪碧海		活動說明： 第五關 乘风破浪: 將文字片段組合成 詩句，並寫在海報上

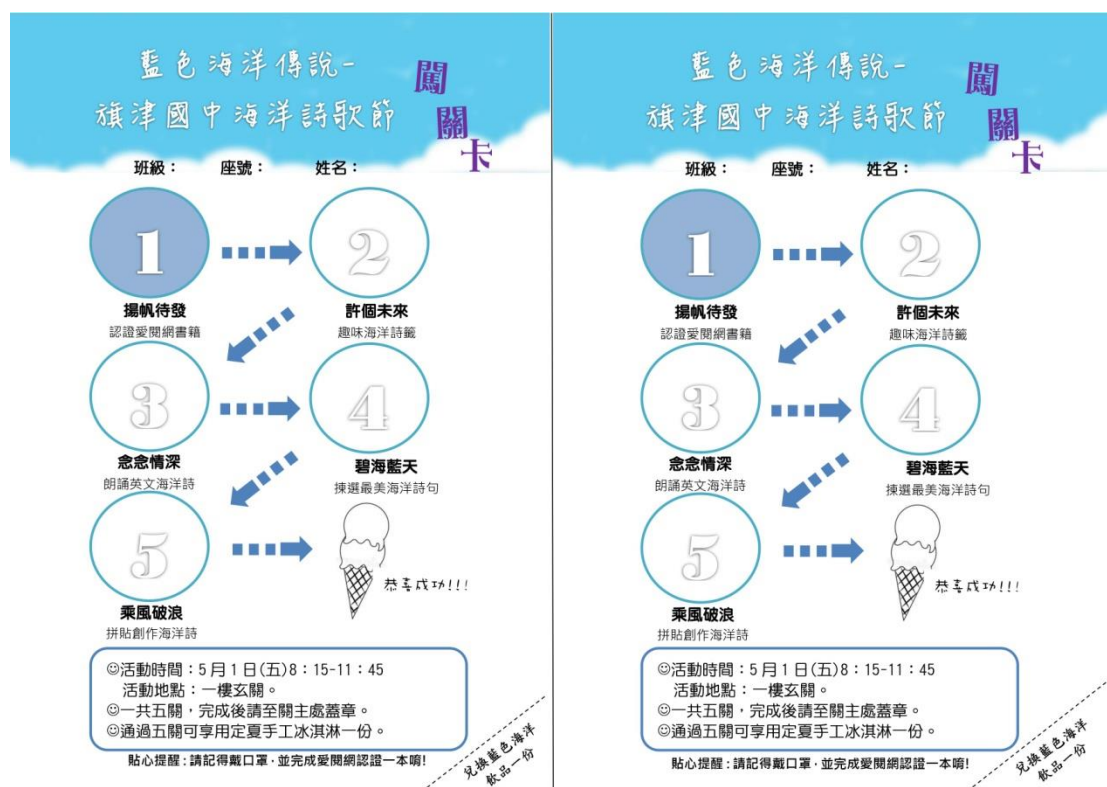
		
	活動說明： 使用旗津宮廟文化中的籤詩結合海洋詩為學生占卜，結合詩的內容解籤。	活動說明： 英文海洋詩朗誦

教學省思

與海洋詩歌節結合的旗津海洋攝影比賽，展現學生對於家鄉的觀察，對美的看法以及學習如何表現在創作上，對於即將結合海洋詩製作的得獎作品明信片有許多的期待。

另外這次海洋詩歌節活動融入藝文領域的美術紙風車彩繪、海洋音樂播放，以及綜合領域家政的藍色海洋調飲製作。不僅讓現場更繽紛、有活力，也可從活動的真實生活情境中訓練學生的人際關係與團隊合作能力，並培養學生的藝術涵養與美感素養。

「教育可以多一點想像。」我們相信旗津國中的孩子擁有無限的創意與潛力，他們也一次次帶給我們更多驚喜。只要我們願意相信孩子並給他們舞臺，他們的演出會令我們讚嘆。而我們也願意，為了這些孩子，更多開拓我們的想像。



藍色海洋傳說—旗津國中海洋詩歌節計畫

一、目的

藉由跨領域多元活動，觸發學生欣賞及創作海洋詩的興趣，進而培養學生藝術涵養與美感素養。

二、各領域活動內容

主題	藍色海洋傳說—旗津國中海洋詩歌節	
領域	名稱	活動內容
國文	揚帆待發	愛閱網年度認證 1 本
	許個未來	趣味海洋詩籤
	碧海藍天	名家海洋詩閱讀
	乘風破浪	海洋拼貼詩創作
英文	念念情深	英文海洋詩朗誦
音樂	海洋音樂祭	海洋音樂放送
美術	風花朵朵	紙風車彩繪佈置
家政	藍色珊瑚礁	藍色海洋夏日特飲

三、闖關內容

主題	藍色海洋傳說—旗津國中海洋詩歌節		
關卡	關名	內容	負責人
第一關	揚帆待發	愛閱網年度認證 1 本	李慧純 助理員
第二關	許個未來	趣味海洋籤詩	許鈺曼 師
第三關	念念情深	英文海洋詩朗誦	簡嘉慧 師
第四關	碧海藍天	名家海洋詩閱讀	林進勛 主任
第五關	乘風破浪	海洋拼貼詩創作	陳俐雯 師
終站	歸航曲	享用定夏手工冰淇淋	李胤慧 師

藍色海洋傳說—旗津國中海洋詩歌節 活動說明

一、闖關趣

第一關：

「揚帆待發」，即事前通過一本愛閱網書籍認證。

第二關：

「許個未來」，利用教師精心設計的趣味海洋詩籤，引導學生朗讀、理解海洋詩佳句。

第三關：

「念念情深」—英文海洋詩朗誦。英文教師會先利用課堂教會學生，讓學生在活動中有機會、有場合自信地開口說英文，就算「臺灣腔」也不需感到難為情，並體會英文詩歌的聲韻之美。

第四關：

「碧海藍天」，選出八首名家海洋詩作，現場展出詩集，讓學生閱讀後在便條紙上寫下自己喜歡的詩句，並貼在告示牌上展示，學生們之間也可藉此互相觀摩學習。

第五關：

「乘風破浪」，來到最刺激的創作時刻。教師們事先將八首名家

海洋詩作的名詞、動詞和形容詞詞彙剪下製作成磁鐵，再分別貼在八塊磁性白板上。學生可在白板上利用這些詞彙拼湊組合，創作出屬於自己的海洋詩作。因名家的詞彙精準美麗又獨特，學生可以輕鬆上手，會極有成就感。

現場也會展出學校海洋攝影比賽的得獎作品，讓學生能以圖為「象」，創作詩「意」。完成之後加以朗誦，並用畫筆寫在畫紙捲上。活動之後這份全校師生通力完成的海洋詩作畫紙捲，即是一份具有珍貴價值的紀念品。

二、素養一起來

這次海洋詩歌節活動還融入藝文領域的美術紙風車彩繪、海洋音樂播放，以及綜合領域家政的藍色海洋調飲製作。不僅讓現場更繽紛、有活力，也可從活動的真實生活情境中訓練學生的人際關係與團隊合作能力，並培養學生的藝術涵養與美感素養。

三、展望

「教育可以多一點想像。」我們相信旗津國中的孩子擁有無限的創意與潛力，他們也一次次帶給我們更多驚喜。只要我們願意相信孩子並給他們舞臺，他們的演出會令我們讚嘆。而我們也願意，為了這些孩子，更多開拓我們的想像。

高雄市立旗津國民中學 108 學年度第二學期

攝影暨海洋詩比賽實施計畫

一、目的：

(一) 訓練學生攝影能力並培養其美感教育。

(二) 提升學生詩詞創作能力並培養其興趣。

二、主辦單位：本校教務處。

三、參賽資格：

(一) 全校學生。

(二) 攝影作品以「海洋」為主題，每人限送二件。

(三) 海洋詩創作以「得獎之攝影作品」為素材，每人限送二件。

(四) 抄襲、臨摹、冒名頂替他人者，主辦單位得取消其資格。

四、比賽期程：

(一) 攝影比賽：

1. 比賽公告：109 年 3 月 31 日(二)

2. 作品繳交：109 年 4 月 22 日 (三)

3. 成果公布：109 年 5 月 4 日(一)

4. 評審老師：張致嘉老師、許甄云老師

(二) 海洋詩比賽：

1. 比賽公告：109 年 5 月 11 日(二)
2. 作品繳交：109 年 5 月 15 日 (五)
3. 成果公布：109 年 5 月 22 日(五)
4. 評審老師：國文科老師

五、 參賽方式：採線上報名

(一) 攝影比賽：以「海洋」主題之照片，請至學校官網連

結活動網頁，每人限投稿 2 件，得獎作品提供原始檔供

學校作為海洋詩素材。

(活動網頁：<https://forms.gle/HaqWvmdKby4grd1c6>

登入帳號 1234@cjh.kh.edu.tw/密碼 a1234567)

(二) 海洋詩比賽：以「得獎攝影作品」為素材，請至學校官

網連結活動網頁，每人限投稿 2 件。

(活動網頁：<https://forms.gle/Fnve1utLKk7WP6TQ6>)

六、 錄取名額:

(一) 攝影作品以「海洋」為主題，錄取十名，並張貼在教

務處公佈欄。

(二) 海洋詩創作以「得獎攝影作品」為素材，錄取十名。

七、 獎 懲：凡優勝名次均記嘉獎一支及禮品，並公開表揚。

八、經 費:所需經費 8000 元，由區公所污水處理廠回饋金支出，

明細如下

(一)得獎學生每名給予獎品或全聯禮卷 200 元共 20 名，共 4000

元。

(二)製作海洋詩明信片費用 4000 元。

海洋攝影比賽得獎作品:





