

高雄市三民區博愛國民小學108學年度推動海洋教育週實施成果

普通班 班級數	33 班	實施 年級	☐ 一年級 ☐ 四年級 ☐ 七年級 ☐ 十年級 ☐ 二年級 ☐ 五年級 ☐ 八年級 ☐ 十一年級 ☐ 三年級 ☐ 六年級 ☐ 九年級 ☐ 十二年級 ☒ 全校 ☐ 其它_____
本次海洋 教育活動 實施時間	實施日期： <u>109年6月8日(一)起至6月12日(五)</u> 實施時間： ☐ 融入領域課程實施 ☒ 晨光時間實施 ☐ 彈性時間 ☐ 綜合活動 ☒ 校本課程實施 ☐ 校外教學 ☐ 其它_____		
本次教學 活動運用 主要之教 學策略	☐ 講述法 ☒ 繪本教學 ☒ 影片欣賞及討論 ☒ 體驗活動 ☐ 實作活動 ☐ 校外參觀 ☐ 分組討論與發表 ☒ 其它_____闖關活動_____		
主要融入 領域 (可複選)	☐ 國語文 ☐ 英語 ☐ 數學 ☐ 自然 ☐ 社會 ☐ 健體 ☐ 綜合 ☐ 藝文 ☐ 鄉土 ☐ 資訊 ☒ 閱讀 ☐ 校本課程 ☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 生活科技 ☐ 其它_____		
校本課程	學校是否以海洋教育為主要校本（特色）課程 ☐ 是 ☒ 否		
海洋教育 教學活動 所屬範疇	☐ 海洋休閒（水域休閒、海洋生態旅遊） ☐ 海洋社會（海洋經濟活動、海洋法政） ☒ 海洋文化（海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典） ☒ 海洋科學（海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學） ☒ 海洋資源（海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育）		
活動內容 及成果照 片		請插入  照片	活動說明：教師向學生介紹「海裡我最大」繪本內容 活動說明：於圖書室設置海洋教育專區展出海洋詩、繪本、主題看板等專題介紹

	照片 活動說明：配合本校圖書室前的電子螢幕，展示海洋教育相關影片	請 插入照片 活動說明：利用晨間時間辦理海洋科學闖關活動，由五年級學生擔任關主，由三年級全體學生參與闖關。
教學省思 一、海洋科學闖關活動：本校針對守護海岸、食魚教育和減塑行動等主題結合海洋科學、漁獲豐收和海灘減塑摩卡等內容，規劃三個關卡。由五年級學生解說，三年級學生參與闖關，學生感到活動有趣，老師於班級進行海洋教育教學時，也能檢視學生在參與闖關活動後的學習成效。 二、海洋搜奇主題展示：於圖書室設置專區展出海洋詩、繪本等專題介紹，另陳列展示解說看板和日常減塑實品，增進學生的海洋教育知能。 三、海洋樂園影片輪播：配合本校圖書室前的電子螢幕，展示海洋教育相關影片，引發學生認識、親近海洋的動機，展示豐富的海洋教育內涵。只可惜電腦主機過於老舊，以至影片播放效果打了折扣。 四、海洋教育融入教學：圖書推動教師利用閱讀課到圖書館參訪主題書展，另在海洋科學闖關活動後，導入繪本或讀本共讀，不僅深化學生知識，也看到學生願意盡己之力保護海洋生態。		

承辦主任：

校長：

高雄市博愛國民小學108學年海洋教育週實施計畫

壹、依據：

本市108學年度推動海洋教育計畫暨國立臺灣海洋大學109年1月22日海洋教育字第1090001461號函。

貳、目標：

- 一、透過全面向學生、家長及老師，推廣富涵地方文化的「海洋教育週」活動，落實並擴大其對海洋教育的基本理念。
- 二、經由創意教學、多元實作與闖關活動，讓師生認識海洋生態環境及增進海洋知識。
- 三、透過閱讀海洋繪本與書籍中了解海洋教育知識，激發師生深入探討海洋教育知能意涵。

參、辦理單位：本校教務處

肆、實施對象：本校學生、教師、家長合計約850人。

伍、實施時間、地點與方式：

- 一、實施時間：109年6月8日(一)起至6月12日(五)。
- 二、實施地點：本校圖書館和中庭。
- 三、實施方式：
 - (一) 海洋科學闖關活動—「保護海洋」
 1. 參加對象：本校三年級學生為主，由五年級資優班學生帶領解說，於晨間時間辦理。
 2. 辦理地點：本校中庭。
 3. 活動說明：配合本年度海洋教育主題「保護海洋」，針對以下三面向發展相關科學活動：

守護海岸	海底世界極其奧秘，雖然人類歷經多年的探查，至今仍有許多待挖掘生物體系。而潛水艇即是協助我們深潛深海的工具，考察稀有物種並拍攝影像，呈現海域的生態多樣性。 潛水艇 準備材料：空的保特瓶、回紋針和吸管 1、剪一小段吸管（約6cm），再對摺。 2、將回紋針套進對摺的吸水管口，使吸管不會張開，就完成了潛水艇的製作。把它放入裝
------	--

	水的盆中，調整它只浮出水面一點點（不要超過0.2公分）。 (1) 如果浮出太高，可以再加迴紋針或是把吸管剪短一些。 (2) 如果沉下去，可以把迴紋針減少一根再試試看。
食魚教育	漁獲豐收 國人喜歡吃海鮮，但是大肆捕撈海底生物，將導致海洋資源枯竭。世界自然基金會（WWF）就指出，如人類對於海洋的破壞持續，那麼在2048年我們都將沒有魚可以吃。台灣魚類資料庫建議避免食用、建議食用和斟酌食用的海底生物，請學生試著分辨，讓我們在滿足味蕾同時也能夠保護海洋環境。 工具：磁鐵、迴紋針、釣線、小卡
減塑行動	淨灘解密 在海岸邊常充斥著很多的垃圾，我們身為地球的一份子必須對環境的整潔負責，淨灘活動是一個可協助清除海邊垃圾與了解海岸現況的活動之一，可以幫助我們建立正確的認知，我們不只「撿」，更要「減」，透過減塑行動讓環境中的垃圾減量，也可減少海灘垃圾的出現。讓我們一起來認識減塑標語，藉由魔數卡操作可以簡單學習到正確的減塑方法與觀念。

(二)主題展示－「海洋搜奇」

1. 參加對象：全校親師生。

2. 活動地點：本校圖書室

3. 活動內容：

(1)主題書展：於圖書室設置專區展出海洋詩、繪本等專題介紹，充分運用海洋思維進行關懷，同時培養本校學生具備海洋文化美感知核心素養能力。

(2)看板展示：分守護海洋、食魚教育和減塑行動三主題，展示知識性內容、或是減塑實品陳列，說明海洋教育知能，並陳列海洋保護相關作為，深耕親師生海洋教育知識，提升海洋素養能力。

(三)影片輪播－「海洋樂園」：

1. 參加對象：全校親師生。

2. 活動地點：本校圖書室

3. 活動內容：配合本校圖書室前的電子螢幕，展示海洋教育相關影片，引發學生認識、親近海洋的動機，展示豐富的海洋教育內涵。

(四)融入教學：

活動地點：各班教室

活動內容：

1. 本校低年級利用閱讀課到圖書館參與主題書展閱讀，老師也可以於課堂中利用繪本介紹海洋的知能。
2. 中高年級的教學以融入自然課程活動或於電腦課時瀏覽本市海洋教育網 (<http://ocean.kh.edu.tw/>)。

陸、預期效益：

- 一、增加師生、家長的自然生態知識，提升對海洋生態的了解。
- 二、啟發親師生對生物多樣性的概念，體認海洋資源的珍貴，進而願意支持並參與以生態多樣性，和資源永續利用為努力目標的相關保育行動。
- 三、做中學、學中思、思中創活化海洋教育知能，透過多元活動增進良好的師生與親子關係

柒、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

避免食用!

這些物種 ①已遭過度捕撈，野生數量遽減 ②成長慢、資源不易恢復 ③屬於食物鏈高層生物 ④為定棲性生物 ⑤撈捕方式破壞棲地或造成混獲



蝦蛄
(螳螂蝦、瀨尿蝦)
本地或進口,撈捕
①④⑤



烏賊
(花枝、墨魚、目賊)
本地或進口,撈捕
①⑤



野生石斑
(過魚、石斑、紅條)
本地或進口,撈捕
①②③④



珊瑚礁魚類
鸚哥魚、蝴蝶魚、粗皮鯛、
金鱗魚、雀鯛、海鰻
①②



野生烏魚
(烏魚子)
本地,撈捕
①



蘇眉
(蘇美、拿破崙)
已列入保育物種
①②④



圓鱈
(美露鱈、智利海鱈、
南極鱈)進口,撈捕
②③



黑鮪
(黑鰹串)
外地,撈捕
①②③



沙魚
(魚翅)
本地,撈捕
①②③



紅皮刀
(金眼鯛)
本地,撈捕
②④



海馬
已列入保育物種
①②



鯨鯊(豆腐鯊、大憨鯊)
已列入禁捕物種
①②



隆頭鸚哥魚
已列入保育物種
①②



鰻魚(日本鰻、白鰻)
本地,養殖或撈捕
①②④

建議食用

這類海鮮 ①其餌料為天然或植物性餌料 ②野生資源量尚稱豐富 ③屬於食物鏈中、底層生物 ④為洄游性生物 ⑤撈捕方式對環境影響較小



文蛤(蛤蜊)
本地,養殖
①②③



牡蠣(蚵仔、青蚵)
本地或進口,養殖
①②③



九孔
本地,養殖
①③



鮑魚
進口,撈捕或養殖
①②③⑤



鳳螺
本地,撈捕
②③⑤



扇貝(干貝)
本地或進口,撈捕
①②③⑤



魷魚
外地,撈捕
②③④⑤



鎖管、軟絲
本地,撈捕
②③④⑤



龍蝦
本地或進口,撈捕
②③⑤



櫻花蝦
本地,撈捕
①②③⑤



四破魚(硬尾)
本地,撈捕
②③④⑤



竹莢魚(巴癩)
本地或進口,撈捕
②③④⑤



沙丁(青鱗仔)
本地,撈捕
②③④⑤



秋刀魚(鰆肉)
外地,撈捕
②③④⑤



飛魚(飛鳥)
本地,撈捕
②③④⑤