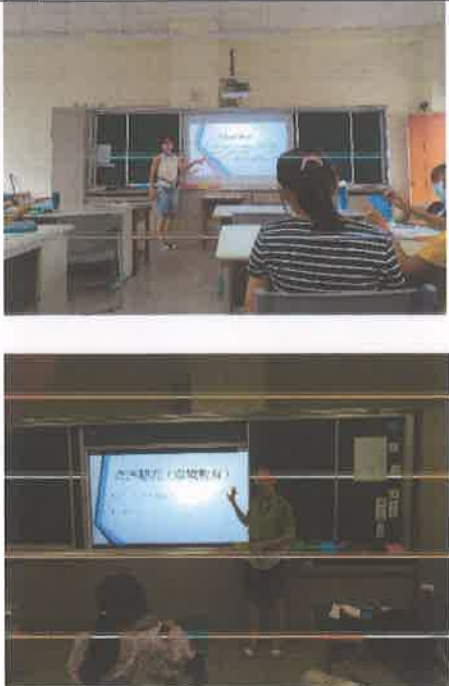
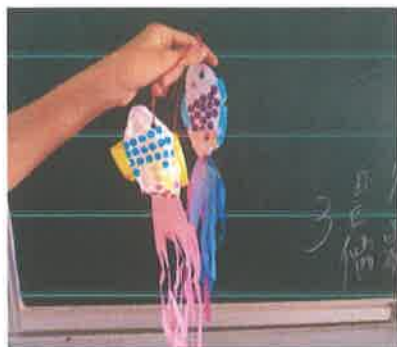


高雄市鼓山區中山國小108學年度推動海洋教育週實施成果

普通班 班級數	10 班	實施 年級	☐ 一年級 ☐ 四年級 ☐ 七年級 ☐ 十年級 ☐ 二年級 ☒ 五年級 ☐ 八年級 ☐ 十一年級 ☐ 三年級 ☐ 六年級 ☐ 九年級 ☐ 十二年級 ☒ 全校 ☐ 其它_____
本次海洋 教育活動 實施時間	實施日期：_109_年_5_月_19_日星期_二_ 實施時間： ☐ 融入領域課程實施 ☐ 晨光時間實施 ☒ 彈性時間 ☐ 綜合活動 ☐ 校本課程實施 ☐ 校外教學 ☒ 其它_學生晨會____		
本次教學活動 運用主要之教 學策略	☒ 講述法 ☐ 繪本教學 ☐ 影片欣賞及討論 ☒ 體驗活動 ☐ 實作活動 ☐ 校外參觀 ☐ 分組討論與發表 ☐ 其它_____		
主要融入領域 (可複選)	☐ 國語文 ☐ 英語 ☐ 數學 ☐ 自然 ☐ 社會 ☒ 健體 ☒ 綜合 ☐ 藝文 ☐ 鄉土 ☐ 資訊 ☐ 閱讀 ☒ 校本課程 ☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 生活科技 ☐ 其它_____		
校本課程	學校是否以海洋教育為主要校本（特色）課程 ☐ 是 ☒ 否		
海洋教育 教學活動 所屬範疇	☒ 海洋休閒（水域休閒、海洋生態旅遊） ☐ 海洋社會（海洋經濟活動、海洋法政） ☐ 海洋文化（海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典） ☐ 海洋科學（海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學） ☒ 海洋資源（海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育）		
活動內容 及成果照 片	 活動說明：於全校學生晨會時，由衛生組長介紹“我們的海洋”		
	請插  入照片	 請插入照 片	
	活動說明：本校四、五年級每年均有游泳體驗教學。		
教學省思 衛生組長於學生朝會時介紹“我們的海洋”，由美麗海洋變成垃圾汙染及海洋生態浩劫，關鍵在於人類的自私與貪婪，期能激發學生的使命感，由自身開始關心海洋環境到影響周遭的人，一起為海洋永續而努力。 體育組長每年均申請經費及尋找游泳池場地，帶領四、五年級學生進行游泳體驗教學，期能讓學生不怕水而能親近海洋。			

高雄市鼓山區中山國小學校108學年度推動海洋教育週實施成果

普通班 班級數	共 9 班	實施 年級	☐ 一年級 ☐ 四年級 ☐ 七年級 ☐ 十年級 ☐ 二年級 ☐ 五年級 ☐ 八年級 ☐ 十一年級 ☐ 三年級 ☒ 六年級 ☐ 九年級 ☐ 十二年級 ☐ 全校 ☐ 其它_____	
本次海洋 教育活動 實施時間	實施日期：109年5月11~22日星期一~五_____ 實施時間： ☒ 融入藝術領域課程實施 ☐ 晨光時間實施 ☐ 彈性時間 ☐ 綜合活動 ☐ 校本課程實施 ☐ 校外教學 ☐ 其它_____			
本次教學 活動運用 主要之教 學策略	☒ 講述法 ☐ 繪本教學 ☒ 影片欣賞及討論 ☐ 體驗活動 ☒ 實作活動 ☐ 校外參觀 ☐ 分組討論與發表 ☐ 其它_____			
主要融入 領域 (可複選)	☐ 國語文 ☐ 英語 ☐ 數學 ☐ 自然 ☐ 社會 ☐ 健體 ☐ 綜合 ☒ 藝文 ☐ 鄉土 ☐ 資訊 ☐ 閱讀 ☐ 校本課程 ☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 生活科技 ☐ 其它_____			
校本課程	學校是否以海洋教育為主要校本（特色）課程 ☐ 是 ☒ 否			
海洋教育 教學活動 所屬範疇	☐ 海洋休閒（水域休閒、海洋生態旅遊） ☐ 海洋社會（海洋經濟活動、海洋法政） ☒ 海洋文化（海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典） ☐ 海洋科學（海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學） ☒ 海洋資源（海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育）			
活動內容 及成果照 片	 請插入照片		 請插入照片	
	活動說明：海洋議題宣導		活動說明：鯉魚旗實作活動	



請插入照片

活動說明：鯉魚旗作品



請插入照片

活動說明：鯉魚旗作品



教學省思

藉由海洋教育影片引發孩子認識海洋及喚起對大自然的重視，做好環境保護。面對嚴重的海洋塑膠危機，課堂上說明塑膠對我們的海洋、土地及海底生物所造成的影響，希望大家多覺察塑膠為我們帶來的隱憂，和塑膠分手吧！

孩子對於鯉魚旗有不同的表現型態，充份表現「破壞再創造」的表達方式及精神。整體上，上學期環境教育分組討論、發表結合環境戲劇(精靈寶石)，下學期海洋議題結合藝術的跨域整合實施成效頗為順利。

海洋藝術（環境教育）

- 大自然是美麗的畫布,但.....
- 什麼是海?
水 人 母

海扮演的角色

- ◎ 海洋蘊藏大量資源(海底礦產)、生物多樣性
- ◎ 提供地球上生命的根本角色
- ◎ 提供食物、交通運輸、主宰氣候變化、物質循環及生態

◎ 海洋汙染：CO₂ 海水酸化 珊瑚白化
最大的汙染源來自陸地（廢物/垃圾傾倒），破壞
生物多樣性

例：海鳥 海豚

其次：油管破裂 微塑膠 化學品 農藥
放射性廢物 核子試爆的輻射塵（大氣=>海洋）
有毒金屬破壞生態（體內毒素汙染的累積=>免疫力降低 致癌物累積在內臟）

◎ 遠洋漁業基地：前鎮漁港
海軍基地：左營軍港

◎ 海權國家三大基礎：海軍 海運 漁業
再加上國際機場 雙港優勢
第六大貨櫃港——高雄港
高雄市——海洋首都（港都）

◎ 愛海（愛護） 知海（了解） 親海（親近）

高雄市鼓山區中山國小108學年度推動海洋教育週實施成果

普通班 班級數	<u> 4 </u> 班	實施 年級	☐ 一年級 ☐ 四年級 ☐ 七年級 ☐ 十年級 ☐ 二年級 ☒ 五年級 ☐ 八年級 ☐ 十一年級 ☐ 三年級 ☐ 六年級 ☐ 九年級 ☐ 十二年級 ☐ 全校 ☐ 其它 _____
本次海洋 教育活動 實施時間	實施日期：108 年 12 月 15~28日 實施時間： ☒ 融入領域課程實施 ☐ 晨光時間實施 ☐ 彈性時間 ☐ 綜合活動 ☐ 校本課程實施 ☐ 校外教學 ☐ 其它 _____		
本次教學 活動運用 主要之教 學策略	☒ 講述法 ☐ 繪本教學 ☒ 影片欣賞及討論 ☐ 體驗活動 ☐ 實作活動 ☐ 校外參觀 ☒ 分組討論與發表 ☐ 其它 _____		
主要融入 領域 (可複選)	☐ 國語文 ☐ 英語 ☐ 數學 ☐ 自然 ☒ 社會 ☐ 健體 ☐ 綜合 ☐ 藝文 ☐ 鄉土 ☐ 資訊 ☐ 閱讀 ☐ 校本課程 ☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 生活科技 ☐ 其它 _____		
校本課程	學校是否以海洋教育為主要校本（特色）課程 ☐ 是 ☒ 否		
海洋教育 教學活動 所屬範疇	☐ 海洋休閒（水域休閒、海洋生態旅遊） ☐ 海洋社會（海洋經濟活動、海洋法政） ☒ 海洋文化（海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典） ☐ 海洋科學（海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學） ☐ 海洋資源（海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育）		
活動內容 及成果照 片			請插入照片 
	活動說明：各班 MVP(一)		活動說明：各班 MVP(二)
			
	請插入照片 活動說明：統計結果		活動說明：討論分享

教學省思

一、單元名稱：海上紅毛人+鄭氏經營台灣。

二、融入重大議題之能力指標：

瞭解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢，以及臺灣先民(如平埔族、原住民或其他族群)海洋拓展的歷程，進而發現臺灣海洋環境的特色，瞭解其海洋環境與人文歷史。

三、省思：

除了 Taiwan BAR 精彩的動畫史影片觀賞之餘，但為了因應國小要有活動又要幫忙統整，所以除了筆記之外，好玩(票選班上最優)又要有內容(統整台灣海洋開發史)的學習單就是這樣產出～

1.將出版社有提供的學習單，予以改裝下(加個肖像圖，絕對歡樂無限)，完成後還可裁切下來貼在筆記本或課本，一目了然個別差異的重點。

2.原創也是我的突發想法：社會要團隊合作之餘也要分享，於是分成小組評分(1)參閱 NBA 記者投票 MVP 方式，但避免複雜，覺得不錯可以給予三票，但每組你的額度是10~15票(各班各組人數不一之故予以調整)。所以就要各組討論或是分配額度都要在投票前規定清楚。

(2)接下來就是開票計票(仿效中選會開票方式...還可以分享老師當選務的辛酸...)

最後票選前五名就這樣產生囉～～予以加學習態度分數，每張選票可換一分。

高雄市鼓山區中山國小108學年度推動海洋教育週實施成果

普通班 班級數	10班	實施 年級	☐ 一年級 ☐ 四年級 ☐ 七年級 ☐ 十年級 ☒ 二年級 ☐ 五年級 ☐ 八年級 ☐ 十一年級 ☐ 三年級 ☐ 六年級 ☐ 九年級 ☐ 十二年級 ☐ 全校 ☐ 其它	
本次海洋 教育活動 實施時間	實施日期：109 年 5 月 20 日 星期三 實施時間： ☐ 融入領域課程實施 ☐ 晨光時間實施 ☐ 彈性時間 ☒ 綜合活動 ☐ 校本課程實施 ☐ 校外教學 ☐ 其它			
本次教學活動 運用主要之教 學策略	☒ 講述法 ☐ 繪本教學 ☒ 影片欣賞及討論 ☐ 體驗活動 ☐ 實作活動 ☐ 校外參觀 ☒ 分組討論與發表 ☐ 其它			
主要融入領 域 (可複選)	☐ 國語文 ☐ 英語 ☐ 數學 ☐ 自然 ☐ 社會 ☐ 健體 ☒ 綜合 ☐ 藝文 ☐ 鄉土 ☐ 資訊 ☐ 閱讀 ☐ 校本課程 ☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 生活科技 ☐ 其它			
校本課程	學校是否以海洋教育為主要校本（特色）課程 ☐ 是 ☒ 否			
海洋教育 教學活動 所屬範疇	☒ 海洋休閒（水域休閒、海洋生態旅遊） ☐ 海洋社會（海洋經濟活動、海洋法政） ☐ 海洋文化（海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典） ☐ 海洋科學（海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學） ☒ 海洋資源（海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育）			
活動內容 及成果照 片				
	活動說明：說明海洋垃圾島是由人類無止盡傾倒垃圾所致。		活動說明：介紹暖化結果，導致海平面上升，人類活動區域受到影響。	
				
	活動說明：介紹氣候暖化，冰川融解，導致海平面上升，生態浩劫即將開始。		活動說明：周三下午的教師專業群組，討論海洋融入教學之課程設計。	
教學省思				
二年級仍是懵懂無知的階段，對於大人的“灌輸”多是全盤輸入，向其介紹氣候暖化→冰川融化→海平面上升→陸地被水淹、北極熊無地棲息所衍生之生態浩劫，能引起其側隱之心，願意由自身做起，減少垃圾的製造、減少二氧化碳的製造，為減緩溫室效應盡一份心力。				

高雄市鼓山區中山國民小學108學年度推動海洋教育週實施成果

普通班 班級數	10 班	實施 年級	☐ 一年級 ☒ 四年級 ☐ 七年級 ☐ 十年級 ☐ 二年級 ☐ 五年級 ☐ 八年級 ☐ 十一年級 ☐ 三年級 ☐ 六年級 ☐ 九年級 ☐ 十二年級 ☐ 全校 ☐ 其它_____	
本次海洋 教育活動 實施時間	實施日期：_109_年_6_月_11_日星期_四_ 實施時間： ☒ 融入領域課程實施 ☐ 晨光時間實施 ☐ 彈性時間 ☒ 綜合活動 ☐ 校本課程實施 ☐ 校外教學 ☐ 其它_____			
本次教學 活動運用 主要之教 學策略	☐ 講述法 ☒ 繪本教學 ☒ 影片欣賞及討論 ☐ 體驗活動 ☐ 實作活動 ☐ 校外參觀 ☐ 分組討論與發表 ☐ 其它_____			
主要融入 領域 (可複選)	☐ 國語文 ☐ 英語 ☐ 數學 ☐ 自然 ☐ 社會 ☐ 健體 ☒ 綜合 ☐ 藝文 ☐ 鄉土 ☐ 資訊 ☐ 閱讀 ☐ 校本課程 ☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 生活科技 ☐ 其它_____			
校本課程	學校是否以海洋教育為主要校本（特色）課程 ☐ 是 ☒ 否			
海洋教育 教學活動 所屬範疇	☐ 海洋休閒（水域休閒、海洋生態旅遊） ☐ 海洋社會（海洋經濟活動、海洋法政） ☐ 海洋文化（海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典） ☐ 海洋科學（海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學） ☒ 海洋資源（海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育）			
活動內容 及成果照 片				
	欣賞海洋教育繪本，讓學生更了解海洋文化。		說明海龜因誤食塑膠垃圾而失去性命。	
				
	說明海洋垃圾的種類。		說明臺灣海域充斥許多塑膠垃圾。	

教學省思

從四年級綜合活動第三單元生命協奏曲，讓孩子了解到大自然的生命都有其存在的意義與價值，再到第四單元環保生活的課程，透過海洋教育繪本「旗魚王」的欣賞，讓身處在海島國度的學生，除了瞭解書中所要傳達的技術傳承外，也讓他們了解海洋永續經營的重要性。另外為呼應課程主題「環保生活」，透過海洋垃圾相關影片，讓學生更關心塑膠垃圾對海洋生態的影響與污染，也能實際身體力行達到減塑、保護海洋環境的目的。

鼓山區中山國小 108 校訂課程—「國際教育：全球思考 在地行動」跨領域/統整性主題探究課程內容

年級 主題	低年級(上學期 6+下學期 6)		中年級(上學期 6+下學期 6)		高年級(上學期 12+下學期 12)	
	一	二	三	四	五	六
國際教育 —— 「全球思考 在地行動」	哇！過年啦！(6) 符應之核心素養 E-B3、E-C3 教學重點 1.認識亞洲國家過年習俗。 2.了解亞洲國家過年的食物。	異國新滋味(4) 符應之核心素養 E-A3、C3 教學重點 1.分辨 DM 中的食物來自哪個國家 2.尊重並欣賞不同國家的飲食文化 3.學生能依個人經驗做心情分享 4.設計美食說明書 食物銀行(2) E-A2、B1 教學重點 1.感恩和珍惜食物的行為 2.學生能進行分享和討論	源/線來如此(6節) 符應之核心素養 E-A2、A3、B1、C2 教學重點 1.講述繪本《各種各樣的家庭大書》，引起學生動機。 2.學生擔任小記者，採訪家長或長輩，採訪訪談內容。 3.學生製作自家的創意家庭樹海報。 4.學生上台與家庭分享自己的家族與家庭故事。	<上學期> 海洋生病了(2) 符應之核心素養 E-C1、E-C3 教學重點 1 海洋出現大量垃圾 2 海洋垃圾對海洋生物帶來的影響 3 塑膠微粒對人類的影響 垃圾哪裡來，去哪裡？(2) 符應之核心素養 E-A2 教學重點 1 海洋垃圾從哪裡來？ 2 我家垃圾去哪裡了？ 3 生活中製造了哪些垃圾？ 過量的塑膠垃圾災害(2) 符應之核心素養 E-A2；E-C1；E-C3 教學重點	單元一—— 瞭解我們的地球村(共 8 節) 符應之核心素養 E-A2、B2、C3 教學重點 1.認識世界主要之政治局勢 2.瞭解難民問題 3.了解世界各地衝突之來源 4.認識世界主要之經濟局勢 單元二—— 做個守法世界好公民(共 4 節) 符應之核心素養 E-A1、C1 教學重點 1.認識聯合國教科文組織 2.國內法 VS 國際法 3.國與國之紛爭及解決之道 EX：釣魚台爭議	世界口的孩子(共 24 節) 單元一：「童」命相「憐」，我想上學。(共 6 節) 符應之核心素養 E-C1、E-C3 教學重點 1.認識馬拉拉以及她對於兒童受教權的影響。 2.比較各國兒童的教育與福利。 單元二：我是兒童，我有話要說。(共 9 節) 符應之核心素養 E-B2、E-C3 教學重點 1.認識兒童權利與公約 2.了解聯合國兒童宣言意義 3.學習教室外的公民課 單元三：五星級明

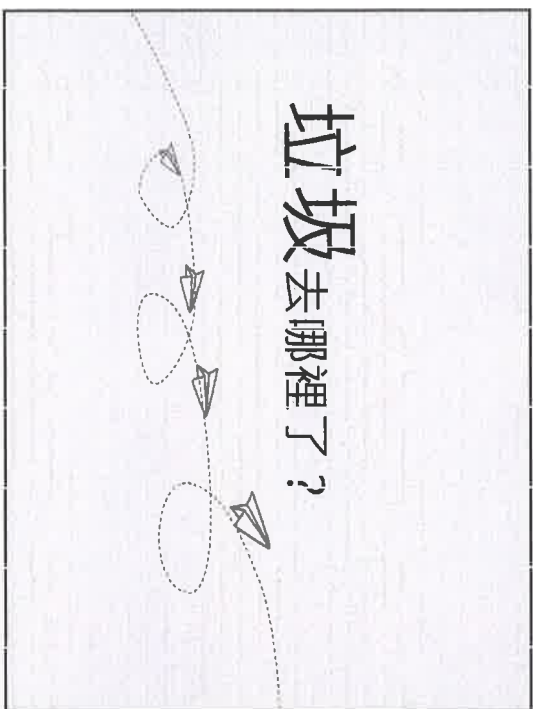
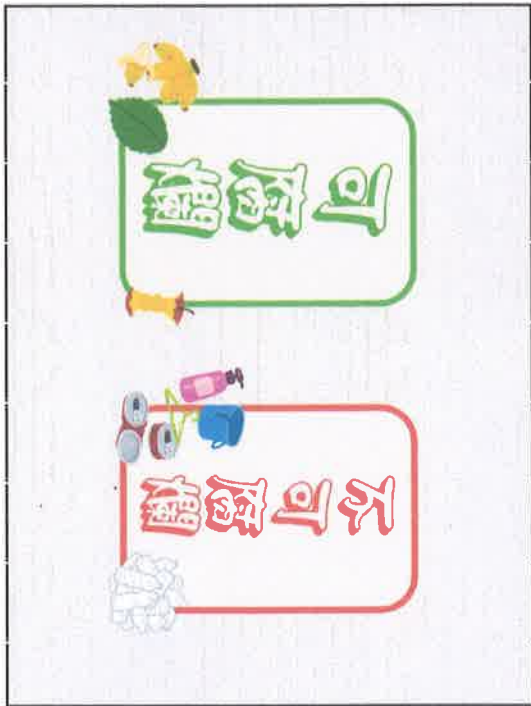
		認識美術館(8) 符應之核心素養 E-C1 教學重點 1.認識高美館展區環境。 2.認識內惟埤濕地的生態。		1 中國禁廢令引起全球減塑政策 2 認識塑膠的種類、特性 3 認識資源回收如何再利用	單元三 愛護我們的地球(共12節) 符應之核心素養 E-B2、C1、C3 教學重點 1.認識全球暖化及溫室氣體 2.認識商品碳足跡及個人碳足跡 3.了解什麼是「巴黎協定」	日餐廳(共9節) 符應之核心素養 E-A1、E-A2、E-C3 教學重點 1.了解世界中的糧食問題。 2.認識世界展望會的友善微行動。 3.認識剩菜餐廳緣由，讓食農教育從自己做起。
	用特產畫國旗(4) 符應之核心素養 E-B3、C3 教學重點 1. 認識各國國旗與特產 2. 用台灣食物的圖片拼貼本國國旗 3. 做出異國美食(吐司三明治) 4. 學生能發表與分享	過年文化你我他(6節) 符應之核心素養 E-A2、B1、C3 教學重點 1. 寒假期間學生製作小書。開學後，學生上台分享，並舉辦小書展。 2. 學生發表過年期間家人「分工模式」，帶入《朱家故事》，引導學生思考兩性於過年期間分工的差異。 3. 介紹在台灣同時存在父系社會與母系社會(原住民)之文化差異。 4. 透過影片，了解亞洲其他國家在過年期間，與台灣一樣與不一樣的習俗。	<下學期> 垃圾減量是解決問題之道(3) 符應之核心素養 E-C2 教學重點 1 一起來減塑 2 美術館淨街活動	垃圾重複利用(3) 符應之核心素養 E-A3、E-B3 教學重點 1 垃圾直接再利用 2 實特瓶植栽		
	認識美術館(8) 符應之核心素養 E-C1 教學重點 1.認識高美館展區環境。 2.認識內惟埤濕地的生態。	健康舞蔬果(2) E-B3 教學重點 1. 說出歌詞中出現的美食和其國家 2. 做出律動的動作				

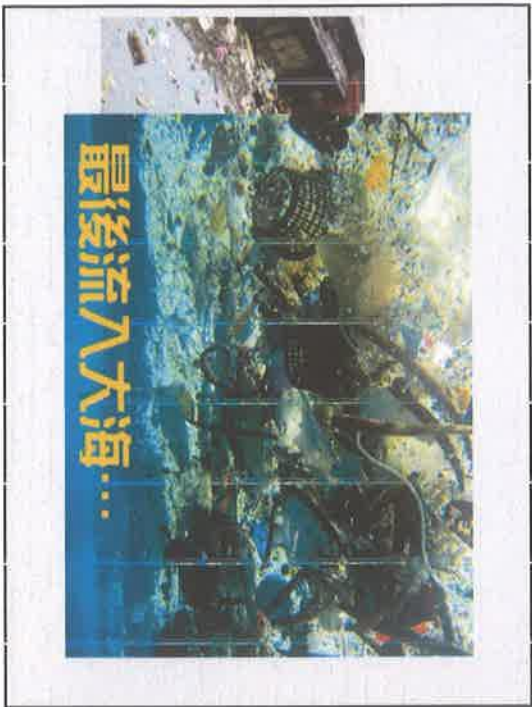
鼓山區中山國小校訂課程--「國際教育：全球思考 在地行動」跨領域/統整性主題探究課程架構表

課程目標	1.察覺在地藝文與生活環境特色，進行社區觀察、記錄與實踐之有感探索。 2.培養社區關懷與持續展現公共參與行動。 3.了解全球化與在地生活(家庭)的關連並採取適當的回應行動。 4.了解與欣賞外國文化，說出與自身文化的異同，關心多元文化與國際議題。 5.以社區探索為起點，進而探討全球化議題，建立世界觀。					
------	--	--	--	--	--	--

年級	課程主題	單元名稱	節數	單元名稱	節數	單元名稱	節數	核心素養	教學重點
第一學期									
一	哇！過年啦！	哇！過年啦！	6					E-B3、C3	1. 認識亞洲國家過年習俗。 2. 了解亞洲國家過年的食物。
二	異國新滋味	異國新滋味	4	食物銀行	2			E-A2、A3 B1、C3	1. 分辨 DM 中的食物來自哪個國家。 2. 尊重並欣賞不同國家的飲食文化。 3. 能依個人經驗做心情分享。 4. 設計美食說明書。 5. 感恩和珍惜食物的行為、分享與討論。
三	源/緣來如此	源/緣來如此	6					E-A2、A3 B1、C2	1. 講述繪本《各種各樣的家庭大書》。 2. 學生擔任小記者採訪家長或長輩。 3. 學生製作自家的創意家庭樹海報。 4. 學生分享自己的家族與家庭故事。
四	海洋生病了	海洋生病了？	2	垃圾哪裡來？ 去哪裡？	2	過量的塑膠 垃圾災害	2	E-A2、C1 C3	1. 海洋出現大量垃圾、海洋垃圾對海洋生物帶來的影響、塑膠微粒對人類的影響。 2. 海洋垃圾從哪裡來？我家垃圾去哪裡了？生活中製造了哪些垃圾？ 3. 中國禁廢令引起全球減塑政策。 4. 認識塑膠的種類、特性、資源回收如何再利用？
五	我們的地球村	瞭解我們的地球村	8	做個守法世界好公民	4			E-A1、A2 B2、C1 C3	1. 認識世界主要之政治與經濟局勢。 2. 瞭解難民問題、了解世界各地衝突來源。 3. 認識聯合國教科文組織。 4. 國內法 VS 國際法、國與國之紛爭及解決之道例如釣魚台爭議。
六	世界中的孩子	「童」命相「餅」、我想上學	6	我是兒童、我有話要說	9			E-B2、C1 C3	1. 認識馬拉拉與她對兒童受教權的影響。 2. 比較各國兒童的教育與福利。 3. 認識兒童權利與公約、了解聯合國兒童宣言意義、學習教室外的公民課。

年級	課程主題	單元名稱	節數	單元名稱	節數	單元名稱	節數	核心素養	教學重點
第二學期									
一	認識美術館	認識美術館	8					E-C1	1. 認識高美館展區環境。 2. 認識內惟埤濕地生態。
二	用特產畫國旗	用特產畫國旗	4	健康舞蔬果	2			E-B3、C3	1. 認識各國國旗與特產。 2. 用台灣食物的圖片拼貼本國國旗。 3. 做出異國美食(吐司機三明治)。 4. 說出歌詞中出現的美食及其國家。 5. 做出蔬果的律動動作。
三	過年文化你我他	過年文化你我他	6					E-A2、B1、C3	1. 寒假期間學生製作小書，開學後分享並舉辦小書展。 2. 學生發表過年期間家人分工模式，引入《朱家故事》，引導學生思考兩性於過年期間分工的差異。 3. 介紹在台灣同時存在父系與母系社會(原住民)之文化差異。 4. 了解亞洲國家在過年期間與台灣一樣與不一樣的習俗。
四	垃圾減量再利用	垃圾減量是解決問題之道	3	垃圾重複利用	3			E-A3、B3、C2	1. 一起來減塑、美術館淨街活動。 2. 垃圾再利用、寶特瓶植栽。
五	愛護我們的地球	愛護我們的地球	12					E-B2、C1、C3	1. 認識全球暖化及溫室氣體。 2. 認識商品碳足跡及個人碳足跡。 3. 了解什麼是「巴黎協定」。
六	五星級明日餐廳	五星級明日餐廳	9					E-A1、A2、C3	1. 了解世界中的糧食問題。 2. 認識世界展望會的友善微行動。 3. 認識剩菜餐廳、食農教育從自己做起。







想想看，
我們該如何減少塑膠的使用？

《小福小智》減塑小撇步

<https://twinkl.tw/55429176>



讓我們一起...

禁「塑」愛地球

