

高雄市路竹區路竹國小107學年度推動海洋教育週實施成果

普通班 班級數	39班	實施年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 十年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 十一年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 九年級 <input type="checkbox"/> 十二年級 全校 其它_____
本次海洋教育活動實施時間	實施日期：108年5月27日-31日星期一 實施時間： <input type="checkbox"/> 融入領域課程實施 <input type="checkbox"/> 晨光時間實施 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性時間 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 校本課程實施 <input type="checkbox"/> 校外教學 <input type="checkbox"/> 其它_____		
本次教學活動運用主要之教學策略	<input type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 繪本教學 <input type="checkbox"/> 影片欣賞及討論 <input type="checkbox"/> 體驗活動 <input type="checkbox"/> 實作活動 <input type="checkbox"/> 校外參觀 <input type="checkbox"/> 分組討論與發表 <input type="checkbox"/> 其它_____		
主要融入領域(可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 綜合 <input checked="" type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 鄉土 <input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 其它_____		
校本課程	學校是否以海洋教育為主要校本(特色)課程 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
海洋教育教學活動所屬範疇	<input checked="" type="checkbox"/> 海洋休閒(水域休閒、海洋生態旅遊) <input type="checkbox"/> 海洋社會(海洋經濟活動、海洋法政) <input checked="" type="checkbox"/> 海洋文化(海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典) <input type="checkbox"/> 海洋科學(海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學) <input checked="" type="checkbox"/> 海洋資源(海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育)		
活動內容及成果照片			
	活動說明：海洋故事繪本導讀		

我的海洋教育心得

海洋教育之推廣，是為涵養學生以生命為本的價值觀，培養學生對於海洋環境、人文、與自然之關懷與尊重，讓學生知海、親海、愛海。

鼓勵學校結合課程實施，讓學生認識並親近河海，從小朋友寫作的學習單中，發現孩子對河海內的世界有很多的憧憬與想像，但是師長們對河海大部分是既期待又怕被傷害。因此必須先能破除老師對“帶領學生至水域教學活動是很危險的”心理障礙，讓我們高雄市的海洋教育能更蓬勃發展。

備註：如有校內實施計畫、學習單或其他附件成果，亦可一併附上。

活動說明：海洋教育心得寫作

我的閱讀記錄

年 月 日 姓名：劉心怡 閱讀日期：4/27

書名：魚的記憶 出版：維京國際

作者：中野實、松原信子

1. 這本書在說些什麼？

這本書是關於魚的記憶，很多我們不知道的事，都有在書中，讓我們去發現。

2. 讀完後，找找書中的優美文句，或是你覺得最有感覺的一段話，並給予評分。

魚的記憶是自由的，可以游到任何地方，可以游到任何地方，就像在海洋中游泳的感覺，就像在空中飛一樣，讓我們一起變成魚，變成飛鳥，變成天使，一起飛吧！

3. 請完這本書我最大的感想或收穫：

魚的記憶是自由的，讓我們去發現，去發現我們不同的生命，去發現不同的生命。

請小朋友根據書的內容設計一些有趣的問題來問大家：

1. 問題一：你喜歡魚嗎？

2. 問題二：如果你是一條魚，你想去哪裡？

3. 問題三：你喜歡海洋嗎？

請插入照片

活動說明：海洋教育閱讀紀錄

教學省思

海洋教育之推廣，是為涵養學生以生命為本的價值觀，培養學生對於海洋環境、人文、與自然之關懷與尊重，讓學生知海、親海、愛海。

鼓勵學校結合課程實施，讓學生認識並親近河海，從小朋友寫作的學習單中，發現孩子對河海內的世界有很多的憧憬與想像，但是師長們對河海大部分是既期待又怕被傷害。因此必須先能破除老師對“帶領學生至水域教學活動是很危險的”心理障礙，讓我們高雄市的海洋教育能更蓬勃發展。

備註：如有校內實施計畫、學習單或其他附件成果，亦可一併附上。



我的閱讀記錄

四年七班 11 號 姓名：王利晴 閱讀日期：5/27

書名：探索海洋世界 出版：滙豐北事業

作者：李光雄



1. 這本書在說些什麼？

蔚藍又廣闊的海總是給人們無限的希望，想越過
遠方地平線到那未知世界探險的欲望不時在胸中蠢蠢

2. 讀完後，找找書中的優美文句，或是你覺得最有感覺的一段話，並給予評分。
儒艮是住在大海的大型哺乳動物；雖然牠的體型這
麼龐大，卻是草食性動物。腔棘魚，人類以為牠在
七十萬年前就絕種了，事實上，牠還活著，所以人類
說牠是『活化石』。

優美指數 or 感動指數 (請著色)



3. 讀完這本書我最大的感想或收穫：

海不是被我們破壞的，而是要保護它，太平洋
是海洋中最大的洋。

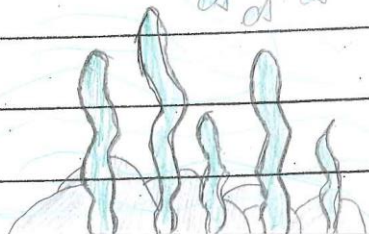


> 請小朋友根據書的內容設計一些有趣的問題來問大家：

1. 問題一：嚴芝是那國人？

2. 問題二：水龍很膽小嗎？

3. 問題三：膽小鬼聰明嗎？





我的閱讀記錄

4年7班6號 姓名：蔡信瑋 閱讀日期：108年5月27日

書名：生活在大海裏的動物 出版：圖文出版社

作者：張韋名



1. 這本書在說些什麼？

有些海中生物會互為共生，讓海洋充滿了好奇心。

2. 讀完後，找找書中的優美文句，或是你覺得最有感覺的一段話，並給予評分。

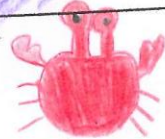
海中是一個奇異又美麗的世界。

魚有很多種形狀和大小，有些奇怪得讓你覺得牠也不是魚。

藍鯊是打劫的好手，牠游得很快。

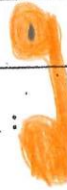
魚有魚是海洋中游得最快的魚類之一。

優美指數 or 感動指數 (請著色) 



3. 讀完這本書我最大的感想或收穫：

我們要愛護海中生物，為海洋盡一份心力，保護這顆地球。



> 請小朋友根據書的內容設計一些有趣的問題來問大家：

1. 問題一：為什麼魚有魚游得很快呢？

2. 問題二：為什麼藍鯊是打劫的好手呢？

3. 問題三：為什麼毒蛇有毒呢？





我的閱讀記錄

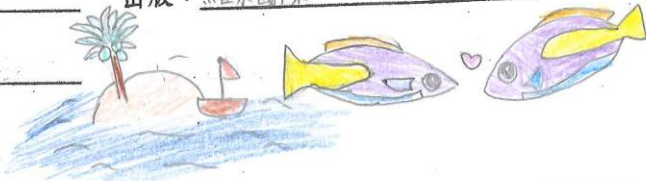
4年7班4號 姓名：劉芯妤

閱讀日期：5/27

書名：魚的形狀

出版：維京國際

作者：中野博美 松澤誠二



1. 這本書在說些什麼？

這本書是在說有關魚的生活也介紹很多我們不認識的魚，也有介紹魚遇到敵人怎麼保護自己呢？有很多很酷的魚知識都在這本書裡。

2. 讀完後，找找書中的優美文句，或是你覺得最有感覺的一段話，並給予評分。

魚式泳法是自由自在的。可以爬、可以跳、可以漂……什麼都有喔！在海中游泳的感覺，就和在空中飛是一樣的。讓我們一起變成雲、變成龍捲風、變成大魚，一起游泳吧！

以堅硬的鱗片做嚴密的保護，再以滑溜溜的黏液包住表面，這樣，保護身軀的防護衣就完成囉！魚有各種不可思議的顏色或種顏色的元素，讓牠們可以隨心所欲的調出任何顏色。



優美指數 or 感動指數 (請著色)



3. 讀完這本書我最大的感想或收穫：

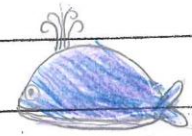
魚的形狀與特徵和我們人類不同，大家也應該認識魚和我們不同的地方，也不要污染海洋，這樣做你就有機會看到美麗的魚也不會因為吃海鮮而肚子痛喔！

請小朋友根據書的內容設計一些有趣的問題來問大家：

1. 問題一：你喜歡魚嗎？

2. 問題二：如果你是魚你會喜歡海裡的生活嗎？

3. 問題三：你有吃過海鮮後肚子痛嗎？





我的閱讀記錄



4年7班20號 姓名：高晨欣 閱讀日期：5/1

書名：大藍海洋 出版：木市子文化事業有限公司

作者：王崑秋·卡森


1. 這本書在說些什麼？

以來一直到曼斯斐德，偉大的詩人們不斷地嘗試與海洋對話，企圖喚醒其神秘且無窮的魅惑力。

2. 讀完後，找找書中的優美文句，或是你覺得最有感覺的一段話，並給予評分。

在第一個活細胞形成之前，生命可能已經過了無數次的嘗試與失敗。

地球上首次出現的生命，可能只是簡單的微生物，類似目前人類所知的某些細菌，既非植物亦非動物，而是介於兩者之間的模糊地帶，僅僅跨越了非生物和生物之間的界線。

優美指數 or 感動指數(請著色) 



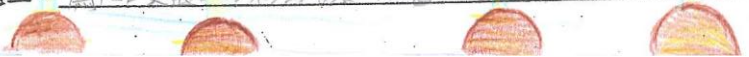
3. 讀完這本書我最大的感想或收穫：

十分精采，讀起來真是一種享受，所以我們要珍惜海洋，給海生物一個良好的生活空間。

請小朋友根據書的內容設計一些有趣的問題來問大家：



1. 問題一：為何在海底中央會有沙石沉澱？
2. 問題二：為何會有小木塊和樹葉等來自陸地的東西？
3. 問題三：為何在更遠的深海平原也會沙石深積物中發現核果、小木樹枝和樹皮？





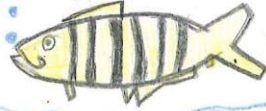
我的閱讀記錄



4年7班22號 姓名：趙思璇 閱讀日期：5/3

書名：飛魚之神 出版：山海文化

作者：希南·巴娜妲燕




1. 這本書在說些什麼？

達悟族人不知道如何食用飛魚，飛魚之神十分擔心，所以為了讓所有人明白造物者創造的每一樣東西都是最尊貴的，並託夢給長老，把飛魚所有注意事項告訴了

2. 讀完後，找找書中的優美文句，或是你覺得最有感覺的一段話，並給予評分。
飛魚季節過完後，家家戶戶唱歌聲、舞蹈、來慶祝豐收與平安。要在歡喜中，

將地瓜、芋頭、魚乾分給親朋好友共享，尤其是孤單的老人或無法出海的人家。

這樣你們的族人每年有魚吃，同時在相互封位之下，子子孫孫會延續到永遠。

優美指數 or 感動指數(請著色) 

3. 讀完這本書我最大的感想或收穫：

我們一定要善用自然資源，以及所有資源，只要可以用，可以吃一點一

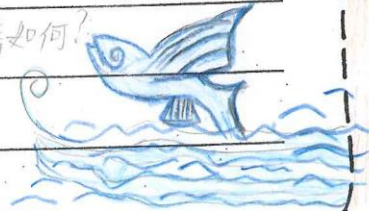
滴都不行浪費，飛魚儀式要懂得尊敬，這本書讓我學會了生活的規矩與禮儀。

請小朋友根據書的內容設計一些有趣的問題來問大家：

1. 問題一：女人要負責什麼工作？

2. 問題二：飛魚之神看到他們不會食用飛魚心情如何？

3. 問題三：造船技巧是誰傳授給他們的？





我的閱讀記錄

四年七班19號 姓名：蕭伊婷 閱讀日期：5/27

書名：遊遊水族館 出版：遠足文化事業

作者：艾麗奇




1. 這本書在說些什麼？

這本書提到的生物都處於危險中，我們人類對地球造成的污染、廢棄物和破壞，使得許多生物正瀕臨滅絕。每天都有許多的家庭污水、我們人類亂丟塑膠帶和氣球等……污染了我們原本美麗的海灘，污染了清澈的海水，這美麗的土地被破壞了。

2. 讀完後，找找書中的優美文句，或是你覺得最有感覺的一段話，並給予評分。

它看起來像一座水底的陽光花園，色彩鮮艷的小魚在其中忙碌的游來游去。
我們看到有藍絲花邊的海扇、易碎的海綿、軟珊瑚，還有像花一般的海葵，在水中搖曳。
這隻看起來像是石頭的魚，其實是個危險角色，牠會出其不意的猛咬毫無防備的魚。
海豚和鯨魚在巨大的水池裡，躍出水面又潛入水中，呼嘯著、拍浪著、濺情的炫光耀。

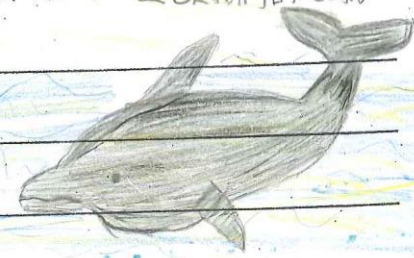
優美指數 or 感動指數(請著色) 

3. 讀完這本書我最大的感想或收穫：
我們人類過度破壞地球，使得地球臭氣成，破了！工廠排放大量污水、家庭污水、塑膠帶和大量垃圾等……我們每人都是可以改變這些情況，雖然我們有保潔團掃地和環保志工知道該如何做，但是不是只有他們在保護地球而以，我們也要保護地球。記住！請小朋友根據書的內容設計一些有趣的問題來問大家：這也是我們的地球。

1. 問題一：小海豚和小白鯨魚長什麼樣子？

2. 問題二：水族館有哪些海洋生物？

3. 問題三：小魚為什麼會很忙？





我的閱讀記錄



四年七班 11 號 姓名：邱立康 閱讀日期：5月29日

書名：魚的時間 出版：維京國際股份有限公司

作者：中野博美·松澤誠二



1. 這本書在說些什麼？

這本書在介紹各種不同的魚在不同季節，時間，潮汐，水溫，高度等產生的變化，還有魚特別的習性。

2. 讀完後，找找書中的優美文句，或是你覺得最有感覺的一段話，並給予評分。

1. 魚兒們會依循大自然的時鐘，再依照自己的時間表來度過一天。

2. 魚用身體來感覺季節的變化，以便好好的度過一生。

3. 一旦被生下來就好好的當一尾魚，好好的活著。

4. 接著就盡可能的留下自己的子孫，這就是魚的一生。



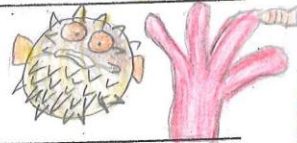
優美指數 or 感動指數(請著色) 



3. 讀完這本書我最大的感想或收穫：

讀完這本書讓我更認識海洋裡的魚類，也更親近海洋。

▶請小朋友根據書的內容設計一些有趣的問題來問大家：



1. 問題一：為什麼小丑魚是雌魚比雄魚大？

2. 問題二：為什麼有些魚產完卵就離開了？

3. 問題三：為什麼有些魚父母和孩子長得不像？





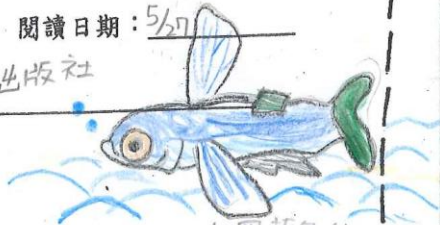
我的閱讀記錄

4年7班1號 姓名：曾瑤 閱讀日期：5/7

書名：神奇的海洋

出版：國豐出版社

作者：黃文中



1. 這本書在說些什麼？

暑假到了，爸爸帶小明和妹妹到叔叔的研究所，王叔叔用包羅萬象的說法講給小明和妹妹聽，也用海上的交通工具讓他們深入了解清楚，告訴他們海洋知識和海中食物鏈的重要性，打開書來和小明跟妹妹一起了解吧！

2. 讀完後，找找書中的優美文句，或是你覺得最有感覺的一段話，並給予評分。

海上的浪花滾動推向岸邊，靠岸時，因海底淺灘到影響，浪與浪間距離極短，就成碎浪。

海浪拍岸，海岸附近的地形受到海底的影響，而造成大浪，越近岸邊，海浪受到海底的影響會變大。

地球發生在距今四千萬年前，因為到處爆發火山噴出水蒸汽及許多物質，不久地球冷卻後，噴出的物質凝結成鹽而降落到地面來。

充滿水的海洋可分三個地方：海的表面、海中、海底等。此三個地方個有所不同，和空氣接觸的海表面有浪，海中則有許多海流，海底則有岩反沙。

優美指數 or 感動指數(請著色) 😊😊😊😊😊

3. 讀完這本書我最大的感想或收穫：

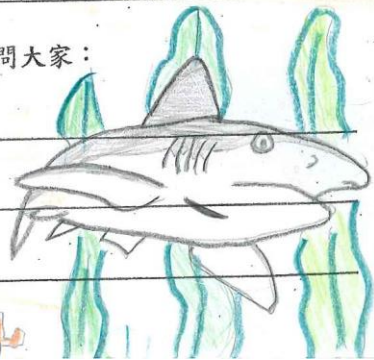
讀完神奇的海洋我深深了解了大海，這本書糾正了我對大海的錯誤觀念，海洋現在一直破壞，像珊瑚白化、海中生物吃掉了塑膠袋、塑膠蓋而死亡，人類是扼殺海洋的罪魁禍首。因此，我們人類更要愛護這片海洋，不要一穴次的破壞，還給海洋生物一個乾淨的家！

請小朋友根據書的內容設計一些有趣的問題來問大家：

1. 問題一：海水為什麼是鹹的？

2. 問題二：帆船靠什麼力量行走呢？

3. 問題三：海壩是什麼樣的地方？





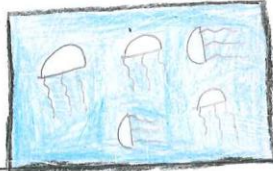
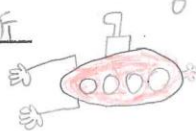
我的閱讀記錄



年 班 號 姓名：許晨輝 閱讀日期：8/1

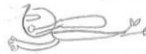
書名：魚的臉 出版：維京國際股份有限公司

作者：特列斯·德·謝里斯



1. 這本書在說些什麼？

這本書說動物的臉還有外行



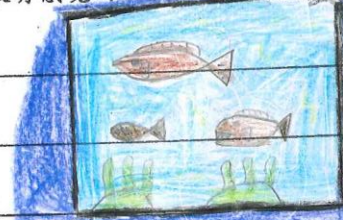
2. 讀完後，找找書中的優美文句，或是你覺得最有感覺的一段話，並給予評分。


躲藏在岩的縫隙間吃氣、蝦或章魚等。

停著不動時可以拍打魚腮著來吸水

明管般的嘴可以吸食浮游生物等為食。

吞下的食物由位於口腔暗處的特別攝磨碎。



優美指數 or 感動指數(請著色) 

3. 讀完這本書我最大的感想或收穫：

我學到了許多有關魚的生活習性魚生活

在海洋承造了牠們的環境與天



請小朋友根據書的內容設計一些有趣的問題來問大家：

1. 問題一：魚的鰓是人類的那一種器官？

2. 問題二：為什麼魚會聞氣味？

3. 問題三：為什麼魚有鼻孔？





我的閱讀記錄

4年7班13號 姓名：黃婉瑄 閱讀日期：2/7

書名：魚的時間 出版：維京國際

作者：中野博美、松澤誠二



1. 這本書在說些什麼？

這本書在說魚的時間表，魚的時間表可分為高度的規律變化、水的溫度、潮汐節奏、敵人的動靜、覓食計畫，這些就像齒輪般互相牽動，讓魚兒的時鐘擺動。

2. 讀完後，找找書中的優美文句，或是你覺得最有感覺的一段話，並給予評分。

「但被生下來就好好的當一尾魚好好的活著，接著就盡可能的留下自己的孫子這就是魚的一生，基本上就是在大自然的循環中，盡量的活下去。」
2. 產很少卵，但仔細養育與其無謂的產很多卵還不如好好養育。產很多卵，以後聽天命！產下比台灣人口還要多好幾倍的卵，但是能存活的卻只有一點點。

優美指數 or 感動指數(請著色)

3. 讀完這本書我最大的感想或收穫：



產下卵就斷絕親子關係。親魚頭也不回的游開，留下不識雙親的孩子孤單長大，所以我們要好好珍惜爸爸媽媽對我們的照顧與愛護。

請小朋友根據書的內容設計一些有趣的問題來問大家：

1. 問題一：為什麼五條魚師傅會依身體豐的大小而有不同的名字呢？

2. 問題二：為什麼小鯊在肚子裡的卵或是同胞兄弟吃掉呢？

3. 問題三：為什麼魚會產下數十萬~一百萬顆卵，但是能長大成魚的卻只有一點點呢？



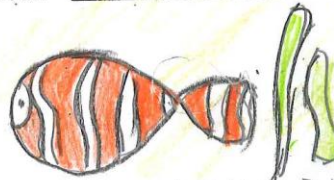


我的閱讀記錄

4 年 7 班 31 號 姓名：黃子毅 閱讀日期：5/17

書名：魚的臉 出版：維京國際

作者：林碧琪

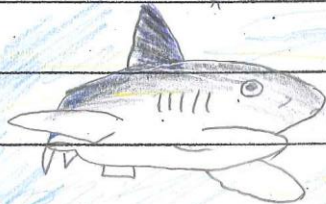



1. 這本書在說些什麼？

在寫魚的臉，也有各式各樣的，沒有兩張臉是一樣的。也有很多的魚是很美的，只是我們都不知道，還有很多各式各樣的魚等著我們發現。

2. 讀完後，找找書中的優美文句，或是你覺得最有感覺的一段話，並給予評分。

魚的鼻孔非常小，很難找到。請把示中照到集中到指尖對牠的嘴巴上方附近看看有無小小的凹洞那兒就是牠的鼻孔。要是在水底靜靜的待著，就可以聽見各種聲音使魚耳裡。



優美指數 or 感動指數(請著色) 

3. 讀完這本書我最大的感想或收穫：

是不是都以魚為食吃魚，可是查錯了，珊瑚虫是吃工珊瑚的，還有魚是吃

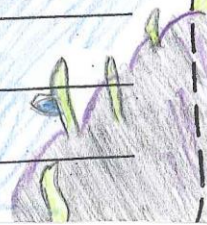
附著在岩石上的藻類，塞氏魚就是吃動物性浮游生物。

>請小朋友根據書的內容設計一些有趣的問題來問大家：

1. 問題一：為何中國管口魚是用吸的吸入食物？

2. 問題二：為何四眼魚有四個眼睛？

3. 問題三：為何條紋蓋來魚這麼美麗。





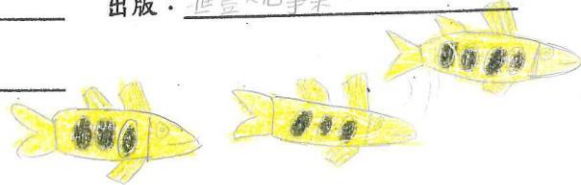
我的閱讀記錄



四年 七班 8 號 姓名：任子平 閱讀日期：5/27

書名：探索海洋世界 出版：匯豐文化事業

作者：李光雄



1. 這本書在說些什麼？

在詭計叢又廣闊的海總是給予人們無限的希望，想越過遠方地平線到那未知世界探險的欲望不時在胸中蠢蠢欲動，這是因為大海是生命之母也是生命的家鄉。

2. 讀完後，找找書中的優美文句，或是你覺得最有感覺的一段話，並給予評分。

1. 在四十五億年前，地球的内部一片混亂，沉重物會沉著輕薄的物質。
2. 鹽酸雨溶化了地球表面的熔岩等物質，形成含有鈣和鈉的海水，這場雨持續了數年，此外部份的水蒸氣則和其他氣體結合，形成環繞地球的大氣層。
3. 地球的最外部被一層混合的氣體所包圍，因受地球引力的牽制而附著於地表，稱為大氣層。大氣層能夠使地球保持適當的溫度，讓生物得以生活於地球上。
4. 火山活動和閃電所釋出的能量，使海洋和湖泊中的鹽酸產生變化，加上太陽紫外線的作用，產生了氨基酸等這些物質再藉助太陽的能量變成蛋白質和核酸，就形成生命的基本物質了，最後它們變成一種稱為「凝膠島」的微粒物質，藉日光合作用產生大氣氧氣，再和磷等元素結合，就形成了單細胞生物。
5. 海底環流經過大陸坡系到大洋底時，因為地勢平坦，流速減慢，被水流搬運來的泥沙等物會會沉澱下來，堆積成島狀，形成海底扇狀地。

優美指數 or 感動指數(請著色)



3. 讀完這本書我最大的感想或收穫：

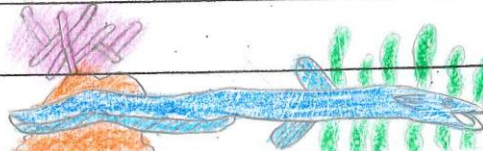
如果海洋受到污染，全人類也將遭厄運，污染物質會妨礙水蒸氣蒸發，就無法形成雲，也無法下雨，另外，污染也會干擾空氣和海水的接觸，導致水中的氧含量增加，如果持續污染下去，海洋就會死亡，人類也無法存活了，所以從現在開始，要提起精神，全力防止海洋被污染。

請小朋友根據書的內容設計一些有趣的問題來問大家：

1. 問題一：世界最深處在哪裡？

2. 問題二：會發光的海中生物有哪些？

3. 問題三：海浪如何形成的呢？





我的閱讀記錄

四年七班 23 號 姓名：梅怡甄 閱讀日期：5月27日

書名：我的海洋大探索 出版：小天下

作者：特烈斯



1. 這本書在說些什麼？

這本書介紹了許多魚的特色與名稱、海龜的生長過程與敵人的和許多關於海洋的密秘。


2. 讀完後，找找書中的優美文句，或是你覺得最有感覺的一段話，並給予評分。

1. 不論是生活在岸邊還是大海裡每一種魚都很適應周遭的環境。

2. 大白鯊是令人聞風喪膽的鯊魚。

3. 海豚喜歡靠近人類，有時會跟在船隻或潛水的人後面。

4. 帝企鵝一次只生一個蛋。

優美指數 or 感動指數(請著色) 

3. 讀完這本書我最大的感想或收穫：

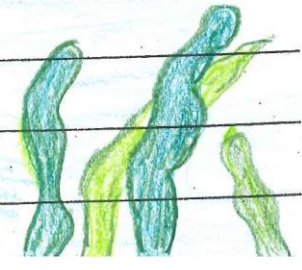
這本書帶領我認識海洋以及海洋生物如何在大海中生存面對敵人的追擊並且生生不息的方法。

請小朋友根據書的內容設計一些有趣的問題來問大家：

1. 問題一：什麼是行風系？

2. 問題二：為什麼會有潮汐？

3. 問題三：螃蟹是怎麼換背甲的？





我的閱讀記錄

四年七班 15 號 姓名：林相玲 閱讀日期：10/5/27

書名：魚的形狀 出版：維京國際

作者：中野博美 松澤誠二

1. 這本書在說些什麼？

這本書在說「魚的形狀」，這本書教我們研究魚的形狀，設計魚的體形，各式各樣的魚，看著這本

書，我一定能畫一些。
2. 讀完後，找找書中的優美文句，或是你覺得最有感覺的一段話，並給予評分。

鯧魚像樹木的年輪一樣，魚的年齒也被刻記在鱗片裡，像鯧魚般具有堅硬骨骼的魚，鱗片會隨著成長而變大，而且魚鱗片掉落的地方，也會再長出新的鱗片。

優美指數 or 感動指數(請著色) ☺☺☺☺☺

3. 讀完這本書我最大的感想或收穫：

我覺得這本書很有趣，看完這本書就會讓我想去看很多魚，所以我們要真惜海洋資源。

請小朋友根據書的內容設計一些有趣的問題來問大家：

1. 問題一：為什麼魚要在水裡？

2. 問題二：為什麼魚的身體分很多種？

3. 問題三：魚成君有什麼優點？





我的閱讀記錄



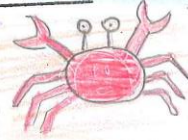
四年七班 12號 姓名：黃子睿

閱讀日期：9/21

書名：海洋奇觀

出版：世一文化

作者：蘇雅婷



1. 這本書在說些什麼？

海洋裡面有各式各樣的生物，還有他們喜歡吃什麼，還有他們的骨豐型大小，還有他們住在那裡。

2. 讀完後，找找書中的優美文句，或是你覺得最有感覺的一段話，並給予評分。

鯨是海洋中最巨大的生物，他們跟所有哺乳動物一樣，用肺呼吸，利用頭上的噴氣孔吸入空氣。鯨主要分為鬚鯨和齒鯨兩大類。海豚每胎只生一隻，海豚寶寶喝母乳，成長迅速，當他的媽媽忙於獵食，其他的海豚也會幫忙照顧牠。

優美指數 or 感動指數(請著色)



3. 讀完這本書我最大的感想或收穫：

海洋生物都有生命，我們要愛護他，不要傷害牠。

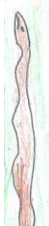
海洋生物都有自己生活的地方，不要破壞牠們的生活地方。

請小朋友根據書的內容設計一些有趣的問題來問大家：

1. 問題一：為什麼魚可以在水裡這麼久？

2. 問題二：為什麼鯊魚咬合力這麼強？

3. 問題三：為什麼魚游那麼快？





我的閱讀記錄

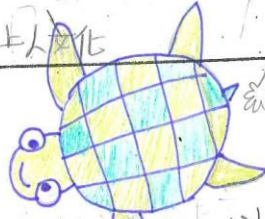
4年7班24號 姓名：林盈秀

閱讀日期：5月21日

書名：我在海洋裡

出版：上人文化

作者：東冠佳青



1. 這本書在說些什麼？

海洋生物是否有毒在大海裡是不可以摸海洋生物所以我們要真對海洋生物應為王冠小丑魚要絕種了。

2. 讀完後，找找書中的優美文句，或是你覺得最有感覺的一段話，並給予評分。

王冠小丑魚世界各地溫暖的海域或幾乎都有王冠小丑魚外殼的花紋非常美麗，因此遭到濫捕，幾乎都要絕種了，牠們就算吃了有毒的水母也沒問題，可是如果我們吃了這種王冠小丑魚那些劇毒就可能會要我們的命。

優美指數 or 感動指數(請著色)



3. 讀完這本書我最大的感想或收穫：

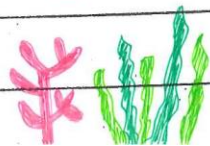
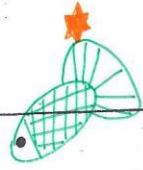
在海洋深處有各式各樣的生物，牠們有得躲在王冠小丑魚礁裡有得躲在海草中裝得非常工巧，海洋裡有生物在王冠小丑魚礁裡藏真是有趣。

請小朋友根據書的內容設計一些有趣的問題來問大家：

1. 問題一：為什麼王冠小丑魚不要絕種重葦力？

2. 問題二：為什麼海裡的生物會死？

3. 問題三：為什麼小丑魚不吃白海葵？



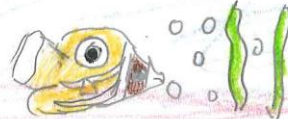


我的閱讀記錄

年 1 班 14 號 姓名: 黃瑛 閱讀日期: 5/27

書名: 魚的形狀 出版: 維京國際

作者: 林碧琪



1. 這本書在說些什麼?

為了熟悉魚的形態 現在就讓我們試著組魚的模型。
我們可以把魚的體形分成三種形態。


2. 讀完後, 找找書中的優美文句, 或是你覺得最有感覺的一段話, 並給予評分。

菱形鱗片像石板路一樣排的排列。

在海中游泳的感覺就像在空中飛一樣。

讓我們一起變成雲、變成龍捲風吧

變成大魚一起游泳吧

優美指數 or 感動指數(請著色) 

3. 讀完這本書我最大的感想或收穫:

魚的構造有很多, 但是魚牠們是非常高的
的喔! 讀完這本書以後我學的是好好保護海洋資源

請小朋友根據書的內容設計一些有趣的問題來問大家:

1. 問題一: 成群有什麼優點呢?

2. 問題二: 為什麼鯊魚會殺人?

3. 問題三: 為什麼鯊魚有攻擊性?





我的閱讀記錄

4 年 7 班 10 號 姓名：許淑雅 閱讀日期：5/27

書名：藍鯨 出版：圖文出版

作者：許鐘榮

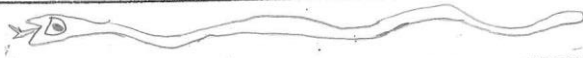


1. 這本書在說些什麼？

叫大家不要再追捕藍鯨了，藍鯨有能會變成個絕種的動物。

2. 讀完後，找找書中的優美文句，或是你覺得最有感覺的一段話，並給予評分。

一隻藍鯨寶寶誕生了。這隻小藍鯨在媽身邊顯得好小，但是藍鯨媽媽一聽見殺手鯨來了，就帶著小藍鯨躲開了，藍鯨媽媽終於看見好吃的東西了。



優美指數 or 感動指數(請著色)

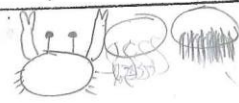


3. 讀完這本書我最大的感想或收穫：

看完這本也讓我了解許多的魚類，也让我知道要好好愛護海洋。



請小朋友根據書的內容設計一些有趣的問題來問大家：



1. 問題一：為什麼藍鯨愛吃南極虫段。

2. 問題二：為什麼藍鯨會怕殺手鯨。

3. 問題三：為什麼人類要追捕藍鯨。

