

## 高雄市三民區民族國中107學年度推動海洋教育週實施成果

普通班 班級數	1 班	實施年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 十年級 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 十一年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 九年級 <input type="checkbox"/> 十二年級 <input type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 其它 _____
本次海洋教育活動實施時間	實施日期：107 年 7 月 30 至 8 月 2 日 實施時間： <input type="checkbox"/> 融入領域課程實施 <input type="checkbox"/> 晨光時間實施 <input type="checkbox"/> 彈性時間 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 校本課程實施 <input checked="" type="checkbox"/> 校外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其它 暑期輔導		
本次教學活動運用主要之教學策略	<input type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 繪本教學 <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞及討論 <input checked="" type="checkbox"/> 體驗活動 <input checked="" type="checkbox"/> 實作活動 <input checked="" type="checkbox"/> 校外參觀 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論與發表 <input type="checkbox"/> 其它 _____		
主要融入領域(可複選)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 健體 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 鄉土 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 其它 _____		
校本課程	學校是否以海洋教育為主要校本(特色)課程 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
海洋教育教學活動所屬範疇	<input type="checkbox"/> 海洋休閒(水域休閒、海洋生態旅遊) <input type="checkbox"/> 海洋社會(海洋經濟活動、海洋法政) <input checked="" type="checkbox"/> 海洋文化(海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典) <input checked="" type="checkbox"/> 海洋科學(海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學) <input checked="" type="checkbox"/> 海洋資源(海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育)		
活動內容及成果照片			<p>活動說明：</p> <p>進行小小地理學家的行前訓練課程，從所需的工具、穿著，以及如何操作 google map，並學習上網蒐集了解柴山的生態資源及海岸地質特色。</p>
			<p>活動說明：</p> <p>讓學生透過觀看海洋生態保育相關影片，了解海洋遭受污染的原因、影響，並進行討論與省思，期待將環境保護的心化為生活日常行動。</p>

活動內容及成果照片



活動說明：  
由本校教務主任及跨領域老師們帶領學生進行有”柴山阿朗壹”之稱的步道進行健行跟生態、地質踏查，學生戴手套、穿著運動服裝，小心翼翼沿著繩索緩緩走在崎嶇尖銳的珊瑚礁岩上。



活動說明：  
由體育老師開路，先抵達海岸的同學幫忙拉繩索，並不斷鼓勵後方同學”不用害怕、有我們撐著、加油”!! 展現了同學之間互助合作、不怕困難的團結精神!



活動說明：  
師生一同漫步在山海交界之處，聽著海浪拍打礁石沙灘的聲音。大自然是最棒的地理教室!!



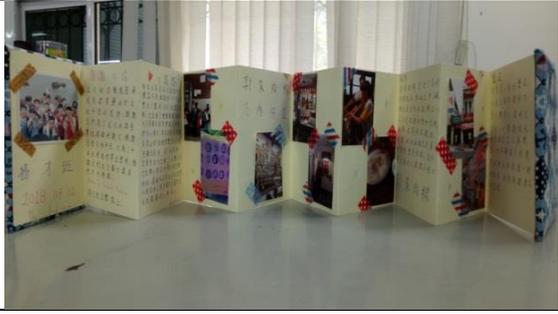
活動說明：  
在高雄最美的山海之間，留下民族國中學生們親近自然的開心身影!



活動說明：  
帶領學生走入高雄最早發展的海港聚落-鹽埕區，學生從郭家肉粽的老闆口述故事及牆壁經典電影海報中穿越時光，了解鹽埕區與高雄港之間交織發展的歷史。學生也親自製作台灣傳統小吃碗稞並品嚐，非常難得的體驗。

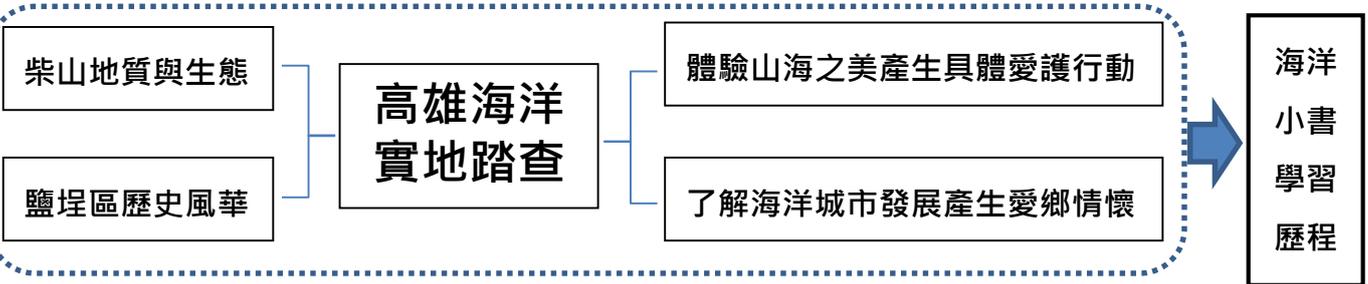


活動說明：  
由家政老師指導學生製作手工布書，讓學生紀錄一週以來所見所聞，呈現柴山海岸踏查的文字記錄、照片留影、心得感想等學習歷程，完成了非常精美的海洋小書。

活動內容及成果照片		
	活動說明： 海洋小書學生作品	活動說明： 海洋小書學生作品
		
	活動說明： 海洋小書學生作品	活動說明： 海洋小書學生作品

教學省思

這一週的課程設計架構：



本課程有踏查知識的行前課程安排，先讓學生對踏查地點的柴山海岸，有基礎的生物及地質相關知識；也對鹽埕區與高雄港發展的脈絡關係做基本的了解。再透過實地踏查，實踐「戶外就是最棒的教室」的精神！最後透過製作布書，為自己留下學習歷程。

當然實施過程中尚有值得檢討修正的地方，羅列如下：

1. 本次課程柴山與鹽埕區踏查安排在同一天，暑假天氣炎熱加上爬山消耗過多體力，使得學生有些疲累。今年暑假再次實施課程時已考量這點，分成兩個半天進行較為適當。
2. 本次課程是針對校內揚才班學生設計的，此班級學生程度較優異，同質性高，理解課程能力較佳。若思考如何推廣到普通班級也能進行，可以採用分組合作教學，以異質性分組、任務導向的方式，利用社團課或校本課程進行更完整的課程設計，涵蓋更多元面向。期許能在海洋課程設計中達到讓學生能「親海、知海、愛海」的目標！

踏查主題: 高雄生於海洋

Seeing is Believing 眼見為憑

Coco 古早味小吃

1. 見證柴山的形成 2. 認識高雄獨特的海岸生態 3. 走讀鹽埕區的風華 4. 親手製作古早味小吃

\*成為小小地理學家的第一步-打包自己

Q: 地理踏查應該攜帶那些東西?

服裝上: 長袖、長褲、帽子、運動鞋、防晒

工具上: 筆記本、筆、尺、手套、有絨毛的抹布、雨衣、水壺、錢、背包

心理上: 隨心、合作

地理實察的意義:

在田野從事地理方面的實地調查工作，研究者透過觀察、測量或詢問以蒐集資料。

\*成為小小地理學家的第三步-善用工具

Q: 請利用 google map 得到以下資訊:

1. 柴山約在民族國中的什麼方向? 西

2. 請設定我的位置-民族國中，目標地國立中山大學，請問兩地距離大約多少 KM? 11km

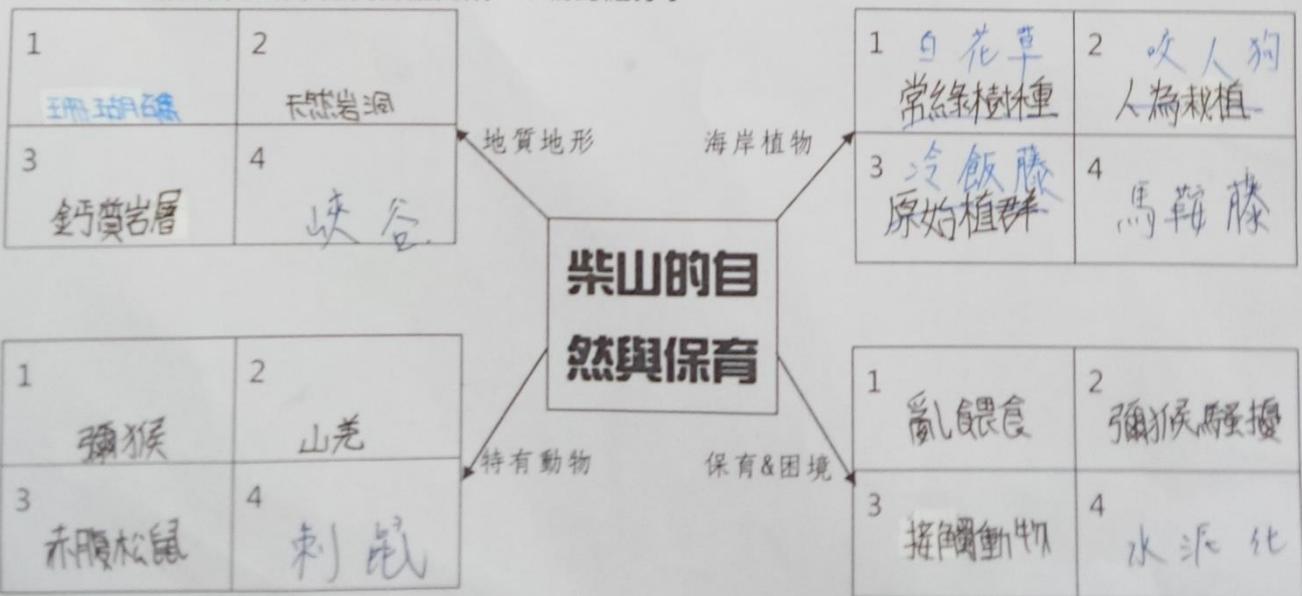
3. 請寫出 google map 規劃兩地的交通路線?

鹽田路 - 大昌路 - 九如路 - 九如路 - 自立路 - 建國三路 - 北橋街 - 北斗街 - 鼓山一路 - 臨海一路 - 登山街 - 哨船街  
 蓬萊路 - 柴山大道

\*成為小小地理學家的第二步-先備知識

Q: 請利用網路搜尋到以下主題的相關內容，填入關鍵字(每格 5 個字以內):

1、2、3 格為自學或小組內討論完成，4 為跨組分享



\*成為小小地理學家的第三步-善用工具

Q:請利用形色 APP · 在校園中尋找兩種你好奇的植物 · 寫下它的小檔案:

植物小檔案

中文名稱: 菩提樹

科/屬: 桑科 · 榕屬

別稱: 思 維 樹 · 菩提花

如何養護: 陽光充足 冬天注  
意 保 暖 , 要 勤 澆 水

價值: 綠化環境 · 作藥  
材

植物小檔案

中文名稱: 鴨跖草

科/屬: 鴨跖草科 · 鴨跖草屬

別稱: 三角菜 · 竹節草

如何養護: 避 免 陽 光 直 射  
但 冬 天 時 陽 光 要 充 足 ,  
需 勤 澆 水

價值: 染料 (鴨跖藍素)

\*小小地理學家的胸懷-關心環境的意識

➤ 影片: 文茜周報-你我隨手丟的塑膠吸管 · 讓海龜血流的兇手?

1.我在影片中看到了什麼?

海龜的鼻孔內插進一根吸管、信天翁的肚子裡有大量的塑膠製品、飲水不

2.看了影片後我有什麼樣的感受?

恐怖、驚訝、毛骨悚然

3.這段影片在傳達什麼樣的訊息?

要減少塑膠製品的使用,否則最後反噬的是人類

4.我能做些什麼?或者我有什麼樣的發想可能可以幫助解決問題?

①平時使用環保餐具 ②參加淨灘活動

期待各位

愛護地球的意識在心中發芽~

愛護地球的行動在生活中實踐!

