**高雄市政府教育局111學年度海洋通識教育課程研習計畫(第1場)**

**1.成果報告表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 項目名稱 | 內容 | |
| 1 | 特色課程名稱 | 高雄市政府教育局111學年度海洋通識教育研習計畫(第1場) | |
| 2 | 計畫執行情形說明 | 1. 上午由海岸說書人郭兆偉在七賢國中介紹整個高雄海岸的發展歷程及海岸線特色 2. 下午由林園海堤往西北走，實地踏查最破碎的海岸，認識林園海岸線變遷，沿途見證13公里的海岸線被漁港、養殖大排分割，並了解多座離岸堤的設立及生態工法對海岸造成的危害與影響。 | |
| 3 | 具體成效 | 1. 讓研習人員了解台灣海岸線  2.讓研習人員了解生態工法對環境的影響  3.讓研習人員實地踏查林園海岸線及認識周遭生態 | |
| 4 | 建議與結論 | 1. 多數研習學員對於實地踏查覺得很棒且收穫滿滿，因為可以認識到台灣的海岸線近年的變化，也可實際將所學帶入課堂上講解離岸堤對海岸的影響。 2. 踏查時間可以長一點，建議可以整天進行 | |
| 5 | 活動照片 |  |  |
| 說明：上午介紹台灣海岸線 | 說明：上午介紹台灣海岸線 |
|  |  |
| 說明：上午介紹台灣海岸線 | 說明：學員提問海岸問題 |
|  |  |
| 說明：下午踏查林園海岸線 | 說明：下午踏查林園海岸線 |
|  |  |
| 說明：踏查講解消波塊的影響 | 說明：踏查講解消波塊的影響 |
|  |  |
| 說明：海岸工法 | 說明：活動結束學員合照 |

2.回饋單統計分析

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項 目 | | **分 數(打○)**  **(低)1--2--- --3-- - -4----5(高) 滿意比例** |
| 研習主題 | ❶走在家鄉海之濱(郭兆偉秘書長)  ❷林園海洋線走讀(郭兆偉秘書長) | **0人 0人 0人 3人 26人(滿意100%)**  **0人 0人 0人 1人 28人(滿意100%)** |
| 研習安排 | ❶研習訂定之時間恰當，方便參加。  ❷研習課程內容充實且淺顯易懂。  ❸此場研習安排適當之講師。  ❹研習場地規畫及座位安排恰當。 | **0人 0人 0人 4人 25人(滿意100%)**  **0人 0人 0人 2人 27人(滿意100%)**  **0人 0人 0人 1人 28人(滿意100%)**  **0人 0人 0人 2人 27人(滿意100%)** |
| 課程內容 | ❶研習課程不至於太艱深難懂，偏離實際需求。  ❷講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。  ❸講師與聽眾有良好的互動且能耐心回答問題。  ❹課程內容能吸引我的注意，使內容精采充實。 | **0人 0人 0人 2人 27人(滿意100%)**  **0人 0人 0人 1人 28人(滿意100%)**  **0人 0人 0人 2人 27人(滿意100%)**  **0人 0人 0人 2人 27人(滿意100%)** |

1. 簽到表

