

(十一) 112學年度教育部國民及學前教育署補助辦理學生海洋體驗課程遊學行計畫(112學年度3月辦理)

學習路線簡介

- 高雄港**
棧貳庫→海軍工廠→旗津漁港→二港口信號台→高雄加工出口區→蓬萊商港→棧貳庫
- 旗津區**
旗后砲台、旗津燈塔、彩虹教堂、風車公園
- 茄萣區**
漁港產業體驗、彈塗魚生態復育區、興達港、海巡署
- 彌陀區**
漯底山、彌陀港
- 梓官區**
援中港溼地、蚵仔寮漁港
- 林園區**
清水巖、林園濕地公園

高雄 海洋體驗遊學路線

高雄港海洋體驗課程遊學行 鳳山區 新甲國小 (國小/國中)回饋單統計表

A、活動課程方面

(一) 對海洋教育生態資源特色課程遊學活動「內容」安排之滿意程度？

非常滿意 94% 滿意0% 尚可6% 不滿意 0% 非常不滿意 0%

(二)對活動主講者整體表現之滿意程度？

非常滿意 83% 滿意13% 尚可 4% 不滿意 0% 非常不滿意 0%

B、活動整體安排方面

(一)對課程時間的安排之滿意程度？

非常滿意 80% 滿意16% 尚可4% 不滿意0% 非常不滿意 0%

(二)對活動地點之滿意程度？

非常滿意 93% 滿意7% 尚可 0% 不滿意 0% 非常不滿意 0%

(三)對服務人員態度之滿意程度？

非常滿意 93% 滿意7% 尚可 0% 不滿意 0% 非常不滿意 0%

(四)對此次海洋教育生態資源特色課程遊學了解程度？

非常了解 87% 了解 7% 尚可 3% 不了解 3% 非常不了解 0%

C、本次活動之建議

1. 參加的師生大部分都認為此次遊港活動是很難得的體驗，尤其見到來自世界各地不同的船舶，感覺大開眼界，也期待未來能多舉辦類似活動，並能再次參加。
2. 除了船上的導覽，主辦學校老師在輪船二樓介紹港區的船特色，也讓他們覺得很棒，相當生動活潑，且瞭解到很多有關港區設備的不同細節，學到很多。未來如果遊港的路線能更長會更好。
3. 整個體驗課程中藉由讓學生親近海洋，有效引發學生熱愛海洋之情操，也提升了他們想探索海洋知識的興趣，著實能有效增進學生之海洋知識，可持續辦理。

高雄港海洋體驗課程遊學行 小港區 小港國中 (國小/國中)回饋單統計表

A、活動課程方面

(一) 對海洋教育生態資源特色課程遊學活動「內容」安排之滿意程度？

非常滿意 100% 滿意 0% 尚可 0% 不滿意 0% 非常不滿意 0%

(二) 對活動主講者整體表現之滿意程度？

非常滿意 95% 滿意 5% 尚可 0% 不滿意 0% 非常不滿意 0%

B、活動整體安排方面

(一) 對課程時間的安排之滿意程度？

非常滿意 90% 滿意 10% 尚可 0% 不滿意 0% 非常不滿意 0%

(二) 對活動地點之滿意程度？

非常滿意 90% 滿意 5% 尚可 5% 不滿意 0% 非常不滿意 0%

(三) 對服務人員態度之滿意程度？

非常滿意 95% 滿意 5% 尚可 0% 不滿意 0% 非常不滿意 0%

(四) 對此次海洋教育生態資源特色課程遊學了解程度？

非常了解 90% 了解 5% 尚可 5% 不了解 0% 非常不了解 0%

C、本次活動之建議

1. 參加的師生大部分都認為此次遊港活動收穫滿滿，覺得實地走訪高雄港與在教室內上課有很大的不同，且學習到很多課本上沒有的知識，是非常棒的戶外海洋教學。
2. 部分學生也建議，這種行程很適合帶外國人來參加，可以增進對台灣第一大港的了解，表示此趟行程確實有引發學生對高雄港的熱情，也期待下次能再參加。
3. 整個體驗課程中藉由讓學生親近海洋，有效引發學生熱愛海洋之情操，也提升了他們想探索海洋知識的興趣，著實能有效增進學生之海洋知識。

高雄港海洋體驗課程遊學行 大寮區 中庄國中 (國小/國中)回饋單統計表

A、活動課程方面

(一) 對海洋教育生態資源特色課程遊學活動「內容」安排之滿意程度？

非常滿意 96 % 滿意 4 % 尚可 0 % 不滿意 0 % 非常不滿意 0 %

(二) 對活動主講者整體表現之滿意程度？

非常滿意 87 % 滿意 7 % 尚可 6 % 不滿意 0 % 非常不滿意 0 %

B、活動整體安排方面

(一) 對課程時間的安排之滿意程度？

非常滿意 83 % 滿意 7 % 尚可 3 % 不滿意 0 % 非常不滿意 0 %

(二) 對活動地點之滿意程度？

非常滿意 86 % 滿意 10 % 尚可 4 % 不滿意 0 % 非常不滿意 0 %

(三) 對服務人員態度之滿意程度？

非常滿意 100 % 滿意 0 % 尚可 0 % 不滿意 0 % 非常不滿意 0 %

(四) 對此次海洋教育生態資源特色課程遊學了解程度？

非常了解 93 % 了解 7 % 尚可 0 % 不了解 0 % 非常不了解 0 %

C、本次活動之建議

1. 參加的師生大部分都認為此次遊港活動是一個很棒的體驗，不僅欣賞到高雄港的壯闊，也學習到許多不同於課本的知識，尤其船舶的知識跟港口特色非常豐富，也期待活動能繼續舉辦並能再次參加。
2. 部分學生有觀察到港區中的環境，也有注意到垃圾在港區的部分，表示學生本身有愛港的心，也希望高雄港越來越好。
3. 整個體驗課程中藉由讓學生親近海洋，有效引發學生熱愛海洋之情操，也提升了他們想探索海洋知識的興趣，部分學生還期待以後自己能搭船到不同的國家去觀賞不同的港口景觀。

高雄港海洋體驗課程遊學行 前鎮區 鎮昌國小 (國小/國中)回饋單統計表

A、活動課程方面

(一) 對海洋教育生態資源特色課程遊學活動「內容」安排之滿意程度？

非常滿意 92% 滿意 8% 尚可 0% 不滿意 0% 非常不滿意 0%

(二) 對活動主講者整體表現之滿意程度？

非常滿意 89% 滿意 7% 尚可 4% 不滿意 0% 非常不滿意 0%

B、活動整體安排方面

(一) 對課程時間的安排之滿意程度？

非常滿意 81% 滿意 11% 尚可 0% 不滿意 7% 非常不滿意 0%

(二) 對活動地點之滿意程度？

非常滿意 100% 滿意 0% 尚可 0% 不滿意 0% 非常不滿意 0%

(三) 對服務人員態度之滿意程度？

非常滿意 93% 滿意 7% 尚可 0% 不滿意 0% 非常不滿意 0%

(四) 對此次海洋教育生態資源特色課程遊學了解程度？

非常了解 92% 了解 4% 尚可 4% 不了解 0% 非常不了解 0%

C、本次活動之建議

1. 參加的師生大部分都認為此次遊港活動收穫滿滿，且認識很非常多不同類型的船舶，也親眼見識到高雄港的壯闊，覺得是很棒的體驗，很開心能夠參加。
2. 學生認為導覽過程，導覽人員解說的很不錯，且此活動算很深入了解高雄港，紛紛表示不虛此行，也謝謝主辦單位能夠選擇他們學校讓他們參加。
3. 整個體驗課程中藉由讓學生親近海洋，有效引發學生熱愛海洋之情操，也提升了他們想探索海洋知識的興趣，著實能有效增進學生之海洋知識。

高雄市新甲國小參加本市112學年度海洋文化暨自然體驗課程遊學行成果報告表

項次	項目名稱	內容
1	特色課程名稱	高雄港海洋體驗課程遊學行
2	計畫執行情形說明	<p>本條遊學路線，主要透過搭船遊高雄港，讓參與的學生瞭解高雄港悠久的歷史、獨特的景觀，以及透過介紹來自世界各地停泊的船種，增進學生海洋教育的知識。而導覽路線由「棧貳庫」出發，經高雄港第一港口支航道，沿途介紹、觀賞新濱碼頭→海軍工廠→第八船渠→旗津漁港→第四貨櫃中心→二港口信號台折回→第二貨櫃中心→散雜貨專用碼頭→高雄加工出口區→蓬萊商港區→棧貳庫碼頭結束遊港。導覽過程搭配親身見識，讓學生能更深入瞭解該港口對高雄的重要性，使學生主動關心高雄身為海洋城市，港口變化及對市民生活的影響。</p>
3	具體成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生對於高雄港港區的大小及港邊設備有更進一步的認識，並能透過實地走訪瞭解高雄港的特色。 2. 透過此次體驗活動，帶學生了解各式船舶知識，並讓其感受到不同的船種承載的任務及分量是不同的。 3. 港口與城市息息相關，遊船活動後，也引發了學生會主動想參與相關的海洋遊學體驗活動，甚至會主動詢問有關船舶與高雄港貿易的問題，表示課程確實有達到成效，不僅能提升學生探索海洋知識的興趣，也能培養孩子們愛海、親海的熱情。 4. 在量化方面：受益學校師生共 30 人，對本次遊學行「內容」安排，有 94%表示非常滿意；對此次遊學行「內容」了解程度，有 87%表示非常了解。受益學校師生的建議與滿意統計分析，請參考回饋單統計表。
4	建議與結論	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參加的師生普遍表示透過此次遊港體驗，不僅對高雄港有更深入的了解，且過程中學習到許多不同船舶的知識，解說導覽相當生動，覺得很值得參加，並期待能多舉辦類似的體驗課程。 2. 搭船過程，除了船上導覽外，有帶領學生走上船艇二樓直接觀看各式大型港邊設備及船舶，讓學生覺得很新奇也提高遊港興趣，能有效深化海洋教育。 3. 參加的學校都表示導覽跟行程安排相當不錯，但部分學生覺得遊港時間希望能再延長，會建議補助遊船的路線能再更長，表示引發了學生熱情想參與活動的興趣。
5	活動照片	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>
		<p>說明：遊港前簡略介紹棧貳庫所見的港口景色及今日遊港路線</p>
		<p>說明：搭乘遊輪前整隊上船大合照</p>



說明：學生在輪船二樓，仔細聆聽導覽過程



說明：登上輪船二樓見證高雄港的壯闊及認識港口停靠的船舶



說明：學生開心與路過飛機揮手



說明：與大型船舶開心合照

新甲國小 5年3班34號

港讚(棧二庫)巡航學習單

WAN HAI

一、大船入港

1. 在今日搭乘遊艇尋訪高雄港的沿途中，可以看見各種不同的船隻種類，請把你看到的船隻種類代碼(A-E)填入地圖的框框內。

A. 貨櫃船 B. 散裝船
C. 貨客船 D. 軍艦
E. 遊艇

圖片來源：<https://nra.gov.gov.tw/> 國防部軍容新聞通訊社網站
<http://ship.nmst.gov.tw/ship/content/125/830> 海洋科技博物館船舶種類
<https://www.montefinoyachts.com/zh-TW/index/index.html> 嘉信遊艇

2. 除了上述船種之外，你還有看到哪些種類的船呢？

風力發電船

新甲國小 5年3班 陳公均

港讚(棧二庫)巡航學習單

一、大船入港

1. 在今日搭乘遊艇尋訪高雄港的沿途中，可以看見各種不同的船隻種類，請把你看到的船隻種類代碼(A-E)填入地圖的框框內。

A. 貨櫃船 B. 散裝船
C. 貨客船 D. 軍艦
E. 遊艇

圖片來源：<https://nra.gov.gov.tw/> 國防部軍容新聞通訊社網站
<http://ship.nmst.gov.tw/ship/content/125/830> 海洋科技博物館船舶種類
<https://www.montefinoyachts.com/zh-TW/index/index.html> 嘉信遊艇

2. 除了上述船種之外，你還有看到哪些種類的船呢？

風力發電船, 水沉船

二、高雄港甘美影(請在選項□打V)

- 高雄港港區範圍橫跨了高雄六個行政區，不包括下列哪一個？
 旗津區 鹽埕區 前鎮區 左營區
- 從高雄港的港灣形式，可以知道高雄港原本是怎樣的地形？
 狹長的潟湖 曲折的天然谷灣 凹凸的珊瑚礁海岸
- 今日行經路線途經紅毛港，你知道紅毛港是因哪一個國家曾經停泊及登陸港口而得名嗎？
 日本 荷蘭 英國 美國
- 高雄港擴建第二港口時，將紅毛港與旗津的陸地聯繫截斷，故在南北兩岸各設一座信號台相互瞭望，請問矗立於高雄港第二港口南北兩岸的兩座象徵信號台名稱叫做？
 龍虎塔 光之塔 高字塔？
- 搭乘遊港路線時，你有見到哪些臺灣知名的海運公司承組經營專用的貨櫃碼頭呢？
 長榮海運 陽明海運 萬海海運 德翔海運

三、 甜甘心

今日乘船遊高雄港，欣賞港邊沿途風光景色，請寫下你今日的遊港心得？

今天很開心，因為自從這次讓我認識到很多船隻而且坐船的時候還有人在講解，讓我從他的記憶D-100真的很謝謝你們。



二、高雄港甘美影(請在選項□打V)

- 高雄港港區範圍橫跨了高雄六個行政區，不包括下列哪一個？
 旗津區 鹽埕區 前鎮區 左營區
- 從高雄港的港灣形式，可以知道高雄港原本是怎樣的地形？
 狹長的潟湖 曲折的天然谷灣 凹凸的珊瑚礁海岸
- 今日行經路線途經紅毛港，你知道紅毛港是因哪一個國家曾經停泊及登陸港口而得名嗎？
 日本 荷蘭 英國 美國
- 高雄港擴建第二港口時，將紅毛港與旗津的陸地聯繫截斷，故在南北兩岸各設一座信號台相互瞭望，請問矗立於高雄港第二港口南北兩岸的兩座象徵信號台名稱叫做？
 龍虎塔 光之塔 高字塔？
- 搭乘遊港路線時，你有見到哪些臺灣知名的海運公司承組經營專用的貨櫃碼頭呢？
 長榮海運 陽明海運 萬海海運 德翔海運

三、 甜甘心

今日乘船遊高雄港，欣賞港邊沿途風光景色，請寫下你今日的遊港心得？

今天搭船到海上看到了很多平常在岸上看不到新奇設備！非常有趣！希望有機會還能再參加類似的活動！

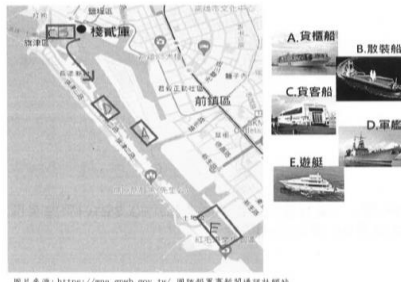


說明：學習單

新甲國小 湯喻辰
 港讚(棧二庫)巡航學習單 Wayne 5-3

一、 大船入港

1. 在今日搭乘遊港尋訪高雄港的沿途中，可以看見各種不同的船隻種類。請把你看到的船隻種類代碼(A-F)填入地圖的框框內。



圖片來源：<https://www.mshb.gov.tw/> 國防部軍事新聞通訊社網站
<https://ship.mnmt.gov.tw/ship/content/123/830> 海洋科技博物館船艦種類
<https://www.monte1.com/zh-tw/index/index.html> 嘉佳遊艇

2. 除了上述船種之外，你還有看到哪些種類的船呢？

快艇、漁船、水汙船

二、 高雄港甘美影(請在選項□打V)

- 高雄港港區範圍橫跨了高雄六個行政區，不包括下列哪一個？
 旗津區 鹽埕區 前鎮區 左營區
- 從高雄港的港灣形式，可以知道高雄港原本是怎樣的地形？
 狹長的潟湖 曲折的天然谷灣 凹凸的珊瑚礁海岸
- 今日行經路線途經紅毛港，你知道紅毛港是因哪一個國家曾經停泊及登陸港口而得名嗎？
 日本 荷蘭 英國 美國
- 高雄港擴建第二港口時，將紅毛港與旗津的陸地聯繫截斷，故在南北兩岸各設一座信號台相互瞭望，請問矗立於高雄港第二港口南北兩岸的兩座象徵信號台名稱叫做？
 龍虎塔 光之塔 高字塔？
- 搭乘遊港路線時，你有見到哪些臺灣知名的海運公司承組經營專用的貨櫃碼頭呢？
 長榮海運 陽明海運 萬海海運 德翔海運

三、 甜甘心

今日乘船遊高雄港，欣賞港邊沿途風光景色，請寫下你今日的遊港心得？

很開心，讓我看到了各式各樣的船隻，讓我增廣見聞，我還看到很帥的軍艦。



說明：學習單

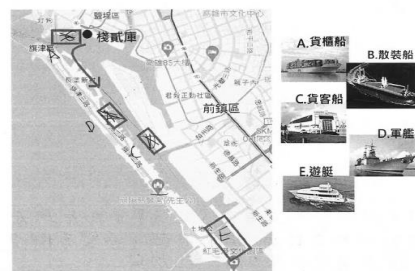
說明：學習單

新甲國小 - SD3 - 歐文力

港讚(棧二庫)巡航學習單

一、 大船入港

1. 在今日搭乘遊港尋訪高雄港的沿途中，可以看見各種不同的船隻種類。請把你看到的船隻種類代碼(A-F)填入地圖的框框內。



圖片來源：<https://www.mshb.gov.tw/> 國防部軍事新聞通訊社網站
<https://ship.mnmt.gov.tw/ship/content/123/830> 海洋科技博物館船艦種類
<https://www.monte1.com/zh-tw/index/index.html> 嘉佳遊艇

2. 除了上述船種之外，你還有看到哪些種類的船呢？

風力發電船，真空水汙船

二、 高雄港甘美影(請在選項□打V)

- 高雄港港區範圍橫跨了高雄六個行政區，不包括下列哪一個？
 旗津區 鹽埕區 前鎮區 左營區
- 從高雄港的港灣形式，可以知道高雄港原本是怎樣的地形？
 狹長的潟湖 曲折的天然谷灣 凹凸的珊瑚礁海岸
- 今日行經路線途經紅毛港，你知道紅毛港是因哪一個國家曾經停泊及登陸港口而得名嗎？
 日本 荷蘭 英國 美國
- 高雄港擴建第二港口時，將紅毛港與旗津的陸地聯繫截斷，故在南北兩岸各設一座信號台相互瞭望，請問矗立於高雄港第二港口南北兩岸的兩座象徵信號台名稱叫做？
 龍虎塔 光之塔 高字塔？
- 搭乘遊港路線時，你有見到哪些臺灣知名的海運公司承組經營專用的貨櫃碼頭呢？
 長榮海運 陽明海運 萬海海運 德翔海運

三、 甜甘心

今日乘船遊高雄港，欣賞港邊沿途風光景色，請寫下你今日的遊港心得？

今天搭船到海上看到了很多平常在岸上看不到新奇設備！非常有趣！希望有機會還能再參加類似的活動！

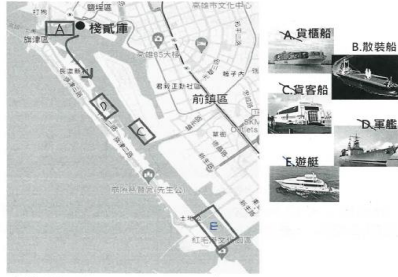


說明：學習單

港讚(棧二庫)巡航學習單

一、 大船入港

1. 在今日搭乘遊船導訪高雄港的沿途中，可以看見各種不同的船隻種類。請把你看到的船隻種類代碼(A-E)填入地圖的框框內。



圖片來源: <https://img.apfb.gov.tw/> 國防軍事新聞資訊網網站
<http://ship.nmss.gov.tw/ship/content/125/630> 海洋科技博物館船舶種類
<https://www.monofinachts.com/sh-TW/index.html> 嘉信遊艇

2. 除了上述船種之外，你還看到哪些種類的船呢？

風力發電船、挖泥船

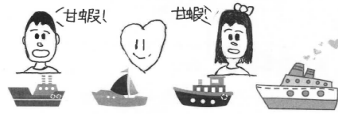
二、 高雄港甘貝影(請在選項□打V)

- 高雄港港區範圍橫跨了高雄六個行政區，不包括下列哪一個？
 旗津區 鹽埕區 前鎮區 左營區
- 從高雄港的港灣形式，可以知道高雄港原本是怎樣的地形？
 狹長的港灣 曲折的天然谷灣 凹凸的珊瑚礁海岸
- 今日行線路線途經紅毛港，你知道紅毛港是因哪一個國家曾經停泊及登陸港口而得名嗎？
 日本 荷蘭 英國 美國
- 高雄港擴建第二港口時，將紅毛港與旗津的陸地聯繫截斷，故在南北兩岸各設一座信號台相互瞭望，請問矗立於高雄港第二港口南北兩岸的兩座象徵信號台名稱叫做？
 龍虎塔 光之塔 高字塔
- 搭乘遊港路線時，你有見到哪些臺灣知名的海運公司承租經營專用的貨櫃碼頭呢？
 長榮海運 陽明海運 萬海海運 德翔海運

三、 甜甘心

今日飛船遊高雄港，欣賞港邊沿途風光景色，請寫下你今日的遊港心得？

今天很开心，因為自從這次讓我認識到很多船隻，而且坐船的時候還有人在講解，讓我從自己的記憶D~100%真的很謝謝你們。



說明：學習單

高雄市小港國中參加本市112學年度海洋文化暨自然體驗課程遊學行成果報告表

項次	項目名稱	內容
1	特色課程名稱	高雄港海洋體驗課程遊學行
2	計畫執行情形說明	<p>本條遊學路線，主要透過搭船遊高雄港，讓參與的學生瞭解高雄港悠久的歷史、獨特的景觀，以及透過介紹來自世界各地停泊的船種，增進學生海洋教育的知識。而導覽路線由「棧貳庫」出發，經高雄港第一港口支航道，沿途介紹、觀賞新濱碼頭→海軍工廠→第八船渠→旗津漁港→第四貨櫃中心→二港口信號台折回→第二貨櫃中心→散雜貨專用碼頭→高雄加工出口區→蓬萊商港區→棧貳庫碼頭結束遊港。導覽過程搭配親身見識，讓學生能更深入瞭解該港口對高雄的重要性，使學生主動關心高雄身為海洋城市，港口變化及對市民生活的影響。</p>
3	具體成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生對於高雄港港區的大小及港邊設備有更進一步的認識，並能透過實地走訪瞭解高雄港的特色。 2. 透過此次體驗活動，帶學生了解各式船舶知識，並讓其感受到不同的船種承擔的任務及分量是不同的。 3. 港口與城市息息相關，遊船活動後，也引發了學生會主動想參與相關的海洋遊學體驗活動，甚至會主動詢問有關船舶與高雄港貿易的問題，表示課程確實有達到成效，不僅能提升學生探索海洋知識的興趣，也能培養孩子們愛海、親海的熱情。 4. 在量化方面：受益學校師生共 30 人，對本次遊學行「內容」安排，有 100%表示非常滿意；對此次遊學行「內容」了解程度，有 90%表示非常了解。受益學校師生的建議與滿意統計分析，請參考回饋單統計表。
4	建議與結論	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參加的師生普遍表示透過此次遊港體驗，不僅對高雄港有更深入的了解，且過程中學習到許多不同船舶的知識，解說導覽相當生動，覺得很值得參加，並期待能多舉辦類似的體驗課程。 2. 搭船過程，除了船上導覽外，有帶領學生走上船艇二樓直接觀看各式大型港邊設備及船舶，讓學生覺得很新奇也提高遊港興趣，能有效深化海洋教育。 3. 參加的學校都表示導覽跟行程安排相當不錯，但部分學生覺得遊港時間希望能再延長，會建議補助遊船的路線能再更長，表示引發了學生熱情想參與活動的興趣。
5	活動照片	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="width: 45%;"> <p>說明：遊港前簡略介紹棧貳庫所見的港口景色及今日遊港路線</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>說明：搭乘遊輪前拍照及整隊等待上船</p> </div> </div>



說明：學生在船上仔細聆聽導覽過程



說明：登上輪船二樓見證高雄港的壯闊及認識港口停靠的船舶



說明：認識大型貨櫃船



說明：認識港邊設備

1069

港讚(棧二庫)巡航學習單

一、大船入港

1. 在今日搭乘遊覽船尋訪高雄港的沿途中，可以看見各種不同的船隻種類。請把你看到的船隻種類代碼(A-E)填入地圖的框框內。

A. 貨櫃船

B. 散裝船

C. 貨客船

D. 軍艦

E. 遊艇

圖片來源：<https://ma.gwb.gov.tw/> 國防部軍事新聞通訊社網站
<http://ship.nmst.gov.tw/ship/content/125/830> 海洋科技博物館船舶種類
<https://www.montefinoyachts.com/zh-TW/index/index.html> 嘉信遊艇

2. 除了上述船種之外，你還看到哪些種類的船呢？

帆船、快艇、漁船、破冰船

210 . 8

港讚(棧二庫)巡航學習單

一、大船入港

1. 在今日搭乘遊覽船尋訪高雄港的沿途中，可以看見各種不同的船隻種類。請把你看到的船隻種類代碼(A-E)填入地圖的框框內。

A. 貨櫃船

B. 散裝船

C. 貨客船

D. 軍艦

E. 遊艇

圖片來源：<https://ma.gwb.gov.tw/> 國防部軍事新聞通訊社網站
<http://ship.nmst.gov.tw/ship/content/125/830> 海洋科技博物館船舶種類
<https://www.montefinoyachts.com/zh-TW/index/index.html> 嘉信遊艇

2. 除了上述船種之外，你還看到哪些種類的船呢？

挖泥船、風力發電船、遠洋漁船、救難船

2-11 15

港讚(棧二庫)巡航學習單

一、 大船入港

1. 在今日搭乘遊艇尋訪高雄港的沿途中，可以看見各種不同的船隻種類。請把你看到的船隻種類代碼(A-E)填入地圖的框框內。



圖片來源: <https://ma.gps.gov.tw/> 國防部軍事新聞通訊社網站
<http://ship.nmst.gov.tw/ship/content/125/830> 海洋科技博物館船舶種類
<https://www.monterfiroachts.com/zh-TW/index.html> 喜信遊艇

2. 除了上述船種之外，你還有看到哪些種類的船呢？

科考船、挖泥船

二、 高雄港甘英影(請在選項□打√)

- 高雄港港區範圍橫跨了高雄六個行政區，不包括下列哪一個？
旗津區 鹽埕區 前鎮區 左營區
- 從高雄港的港灣形式，可以知道高雄原本是怎樣的地理？
狹長的潟湖 曲折的天然谷灣 凹凸的珊瑚礁海岸
- 今日行經路線途經紅毛港，你知道紅毛港是因哪一個國家曾經停泊及登陸港口而得名嗎？
日本 荷蘭 英國 美國
- 高雄港興建第二港口時，將紅毛港與旗津的陸地聯繫截斷，故在南北兩岸各設一座信號台相互瞭望，請問矗立於高雄港第二港口南北兩岸的兩座象徵信號台名稱叫做？
龍虎塔 光之塔 高字塔？
- 搭乘遊港路線時，你有見到哪些臺灣知名的海運公司承租經營專用的貨櫃碼頭呢？
長榮海運 陽明海運 萬海海運 德翔海運

三、 維甘心

今日乘船遊高雄港，欣賞港邊沿途風光景色，請寫下你今日的遊港心得？

我覺得今日的乘船遊，讓我更認識自己生長的土地，並且可以
沿途看見美麗的風景，有趣又十分免費，我感到很開
心，可以參加這次的海洋教育活動。



說明：學習單

210.7

港讚(棧二庫)巡航學習單

一、 大船入港

1. 在今日搭乘遊艇尋訪高雄港的沿途中，可以看見各種不同的船隻種類。請把你看到的船隻種類代碼(A-E)填入地圖的框框內。



圖片來源: <https://ma.gps.gov.tw/> 國防部軍事新聞通訊社網站
<http://ship.nmst.gov.tw/ship/content/125/830> 海洋科技博物館船舶種類
<https://www.monterfiroachts.com/zh-TW/index.html> 喜信遊艇

2. 除了上述船種之外，你還有看到哪些種類的船呢？

挖泥船、風力發電船

二、 高雄港甘英影(請在選項□打√)

- 高雄港港區範圍橫跨了高雄六個行政區，不包括下列哪一個？
旗津區 鹽埕區 前鎮區 左營區
- 從高雄港的港灣形式，可以知道高雄原本是怎樣的地理？
狹長的潟湖 曲折的天然谷灣 凹凸的珊瑚礁海岸
- 今日行經路線途經紅毛港，你知道紅毛港是因哪一個國家曾經停泊及登陸港口而得名嗎？
日本 荷蘭 英國 美國
- 高雄港興建第二港口時，將紅毛港與旗津的陸地聯繫截斷，故在南北兩岸各設一座信號台相互瞭望，請問矗立於高雄港第二港口南北兩岸的兩座象徵信號台名稱叫做？
龍虎塔 光之塔 高字塔？
- 搭乘遊港路線時，你有見到哪些臺灣知名的海運公司承租經營專用的貨櫃碼頭呢？
長榮海運 陽明海運 萬海海運 德翔海運

三、 維甘心

今日乘船遊高雄港，欣賞港邊沿途風光景色，請寫下你今日的遊港心得？

能用上課時間來學習不同東西了解船隻，也了解了平常在海面每個船
的工作，也因為有了它們海上的工作有人能做，比如挖泥船幫海底的
泥沙隆，幫船比較好駛，也看到了我們平常吃的魚片是有特別的船
去抓的，能有很難得機會出海了解高雄港的這個海運的很特別
很有趣，也要有這些船我們才有魚，或買外國的東西可以吃，謝謝你們



說明：學習單

高雄市中庄國中參加本市112學年度海洋文化暨自然體驗課程遊學行成果報告表

項次	項目名稱	內容
1	特色課程名稱	高雄港海洋體驗課程遊學行
2	計畫執行情形說明	<p>本條遊學路線，主要透過搭船遊高雄港，讓參與的學生瞭解高雄港悠久的歷史、獨特的景觀，以及透過介紹來自世界各地停泊的船種，增進學生海洋教育的知識。而導覽路線由「棧貳庫」出發，經高雄港第一港口支航道，沿途介紹、觀賞新濱碼頭→海軍工廠→第八船渠→旗津漁港→第四貨櫃中心→二港口信號台折回→第二貨櫃中心→散雜貨專用碼頭→高雄加工出口區→蓬萊商港區→棧貳庫碼頭結束遊港。導覽過程搭配親身見識，讓學生能更深入瞭解該港口對高雄的重要性，使學生主動關心高雄身為海洋城市，港口變化及對市民生活的影響。</p>
3	具體成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生對於高雄港港區的大小及港邊設備有更進一步的認識，並能透過實地走訪瞭解高雄港的特色。 2. 透過此次體驗活動，帶學生了解各式船舶知識，並讓其感受到不同的船種承載的任務及分量是不同的。 3. 港口與城市息息相關，遊船活動後，也引發了學生會主動想參與相關的海洋遊學體驗活動，甚至會主動詢問有關船舶與高雄港貿易的問題，表示課程確實有達到成效，不僅能提升學生探索海洋知識的興趣，也能培養孩子們愛海、親海的熱情。 4. 在量化方面：受益學校師生共 29 人，對本次遊學行「內容」安排，有 96%表示非常滿意；對此次遊學行「內容」了解程度，有 93%表示非常了解。受益學校師生的建議與滿意統計分析，請參考回饋單統計表。
4	建議與結論	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參加的師生普遍表示透過此次遊港體驗，不僅對高雄港有更深入的了解，且過程中學習到許多不同船舶的知識，解說導覽相當生動，覺得很值得參加，並期待能多舉辦類似的體驗課程。 2. 搭船過程，除了船上導覽外，有帶領學生走上船艇二樓直接觀看各式大型港邊設備及船舶，讓學生覺得很新奇也提高遊港興趣，能有效深化海洋教育。 3. 參加的學校都表示導覽跟行程安排相當不錯，但部分學生覺得遊港時間希望能再延長，會建議補助遊船的路線能再更長，表示引發了學生熱情想參與活動的興趣。
5	活動照片	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>
		<p>說明：搭乘遊輪前有秩序的整隊等待上船並大合照</p>
		<p>說明：在船上仔細聆聽導覽解說</p>



說明：登上輪船二樓見證高雄港的壯闊及認識港口停靠的船舶



說明：認識港邊設備



說明：認真參與並書寫學習單

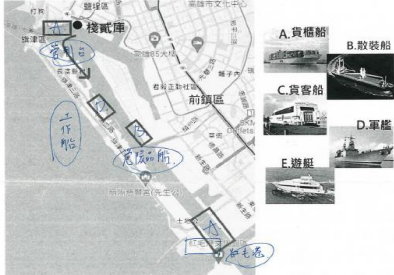


說明：與軍艦開心合照

中區國中 蘇十到 2023.12
港讚(棧二庫)巡航學習單

一、大船入港

1. 在今日搭乘遊覽船沿高雄港的沿途中，可以看見各種不同的船隻種類，請把你看到的船隻種類代碼(A-E)填入地圖的框框裡。



A. 貨櫃船

B. 散裝船

C. 貨客船

D. 軍艦

E. 遊艇

圖片來源：<https://ana.goweb.gov.tw/> 國防部軍事新聞通訊社網站
<http://ship.nmst.gov.tw/ship/content/125/830> 海洋科技博物館船舶種類
<https://www.monetferryachts.com/zh-TW/index.html> 嘉信遊艇

2. 除了上述船種之外，你還有看到哪些種類的船呢？

挖泥船、射擊考察船、風帆船、駁船、油船、化學船、小汽船

中區國中 蘇十到 林浩銜
港讚(棧二庫)巡航學習單

一、大船入港

1. 在今日搭乘遊覽船沿高雄港的沿途中，可以看見各種不同的船隻種類，請把你看到的船隻種類代碼(A-E)填入地圖的框框裡。



A. 貨櫃船

B. 散裝船

C. 貨客船

D. 軍艦


E. 遊艇

圖片來源：<https://ana.goweb.gov.tw/> 國防部軍事新聞通訊社網站
<http://ship.nmst.gov.tw/ship/content/125/830> 海洋科技博物館船舶種類
<https://www.monetferryachts.com/zh-TW/index.html> 嘉信遊艇

2. 除了上述船種之外，你還有看到哪些種類的船呢？

漁業船、科考船、挖泥船、駁船、駁船船、化學船、小汽船

高雄市鎮昌國小參加本市112學年度海洋文化暨自然體驗課程遊學行成果報告表

項次	項目名稱	內容
1	特色課程名稱	高雄港海洋體驗課程遊學行
2	計畫執行情形說明	<p>本條遊學路線，主要透過搭船遊高雄港，讓參與的學生瞭解高雄港悠久的歷史、獨特的景觀，以及透過介紹來自世界各地停泊的船種，增進學生海洋教育的知識。而導覽路線由「棧貳庫」出發，經高雄港第一港口支航道，沿途介紹、觀賞新濱碼頭→海軍工廠→第八船渠→旗津漁港→第四貨櫃中心→二港口信號台折回→第二貨櫃中心→散雜貨專用碼頭→高雄加工出口區→蓬萊商港區→棧貳庫碼頭結束遊港。導覽過程搭配親身見識，讓學生能更深入瞭解該港口對高雄的重要性，使學生主動關心高雄身為海洋城市，港口變化及對市民生活的影響。</p>
3	具體成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生對於高雄港港區的大小及港邊設備有更進一步的認識，並能透過實地走訪瞭解高雄港的特色。 2. 透過此次體驗活動，帶學生了解各式船舶知識，並讓其感受到不同的船種承載的任務及分量是不同的。 3. 港口與城市息息相關，遊船活動後，也引發了學生會主動想參與相關的海洋遊學體驗活動，甚至會主動詢問有關船舶與高雄港貿易的問題，表示課程確實有達到成效，不僅能提升學生探索海洋知識的興趣，也能培養孩子們愛海、親海的熱情。 4. 在量化方面：受益學校師生共 30 人，對本次遊學行「內容」安排，有 92%表示非常滿意；對此次遊學行「內容」了解程度，有 92%表示非常了解。受益學校師生的建議與滿意統計分析，請參考回饋單統計表。
4	建議與結論	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參加的師生普遍表示透過此次遊港體驗，不僅對高雄港有更深入的了解，且過程中學習到許多不同船舶的知識，解說導覽相當生動，覺得很值得參加，並期待能多舉辦類似的體驗課程。 2. 搭船過程，除了船上導覽外，有帶領學生走上船艇二樓直接觀看各式大型港邊設備及船舶，讓學生覺得很新奇也提高遊港興趣，能有效深化海洋教育。 3. 參加的學校都表示導覽跟行程安排相當不錯，但部分學生覺得遊港時間希望能再延長，會建議補助遊船的路線能再更長，表示引發了學生熱情想參與活動的興趣。
5	活動照片	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>
		<p>說明：遊港前簡略介紹棧貳庫所見的港口景色及今日遊港路線</p>
		<p>說明：搭乘遊輪前有秩序的整隊等待上船</p>



說明：學生在船上仔細聆聽導覽過程



說明：登上輪船二樓見證高雄港的壯闊及認識港口停靠的船舶



說明：認識港邊設備



說明：與大型船舶開心合照

鎮昌國小
鄭怡璇
港讚(棧二庫)巡航學習單

一、大船入港

1. 在今日搭乘遊艇尋訪高雄港的沿途中，可以看見各種不同的船隻種類，請把你看到的船隻種類代碼(A-E)填入地圖的框框內。

A. 貨櫃船

B. 散裝船

C. 貨客船

D. 軍艦

E. 遊艇

圖片來源：<https://ma.gov.tw/> 國防部軍事新聞通訊社網站
<http://ship.nmst.gov.tw/ship/content/125/830> 海洋科技博物館船舶種類
<https://www.montefinorachts.com/zh-TW/index/index.html> 嘉信遊艇

2. 除了上述船種之外，你還有看到哪些種類的船呢？

漁船、油船、化學船、圓網船、救難船
 水泥船、科學考察研究船

鎮昌國小
6-1 林佳琦

港讚(棧二庫)巡航學習單

一、大船入港

1. 在今日搭乘遊艇尋訪高雄港的沿途中，可以看見各種不同的船隻種類，請把你看到的船隻種類代碼(A-E)填入地圖的框框內。

A. 貨櫃船

B. 散裝船

C. 貨客船

D. 軍艦

E. 遊艇

圖片來源：<https://ma.gov.tw/> 國防部軍事新聞通訊社網站
<http://ship.nmst.gov.tw/ship/content/125/830> 海洋科技博物館船舶種類
<https://www.montefinorachts.com/zh-TW/index/index.html> 嘉信遊艇

2. 除了上述船種之外，你還有看到哪些種類的船呢？

漁船、油船、化學船、圓網船、救難船、水泥船、科學考察研究船

二、高雄港甘英影(請在選項□打V)

- 高雄港港區範圍橫跨了高雄六個行政區，**不包括**下列哪一個？
旗津區 鹽埕區 前鎮區 左營區
- 從高雄港的港灣形式，可以知道高雄港原本是怎樣的地理？
狹長的潟湖 曲折的天然谷灣 凹凸的珊瑚礁海岸
- 今日行經路線途經紅毛港，你知道紅毛港是因哪一個國家曾經停泊及登陸港口而得名嗎？
日本 荷蘭 英國 美國
- 高雄港興建第二港口時，將紅毛港與旗津的陸地聯繫截斷，故在南北兩岸各設一座信號台相互瞭望，請問矗立於高雄港第二港口南北兩岸的兩座象徵信號台名稱叫做？
龍虎塔 光之塔 高字塔？
- 搭乘遊港路線時，你有見到哪些臺灣知名的海運公司承租經營專用的貨櫃碼頭呢？
長榮海運 陽明海運 萬海海運 德和海運

三、 離甘心

今日乘船遊高雄港，欣賞港邊沿途風光景色，請寫下你今日的遊港心得？
今天乘船遊高雄港時，沿路看到了各式各樣的船隻。
從船上看著陸地時，我第一次覺得原來高雄港口
此的廣義，很快的，遊港遊程結束了這真是場有意義
的旅程。



說明：學習單

鎮昌國小 陳玉嬌
港讚(棧二庫)巡航學習單

一、 大船入港

1. 在今日搭乘遊港尋訪高雄港的沿途中，可以看見各種不同的船隻種類，請把你看到的船隻種類代碼(A-E)填入地圖的框框內。



圖片來源：<https://ma.gov.tw/> 國防軍事新聞通訊社網站
<http://ship.mmsi.gov.tw/Ship/content/125/830> 海洋科技博物館船舶種類
<https://www.monitefnachts.com/zh-tw/index/index.html> 嘉信明船

2. 除了上述船種之外，你還看到哪些種類的船呢？
漁船、油輪、化學船、圍網船、救難船、水泥船、科學考察研究船

二、高雄港甘英影(請在選項□打V)

- 高雄港港區範圍橫跨了高雄六個行政區，**不包括**下列哪一個？
旗津區 鹽埕區 前鎮區 左營區
- 從高雄港的港灣形式，可以知道高雄港原本是怎樣的地理？
狹長的潟湖 曲折的天然谷灣 凹凸的珊瑚礁海岸
- 今日行經路線途經紅毛港，你知道紅毛港是因哪一個國家曾經停泊及登陸港口而得名嗎？
日本 荷蘭 英國 美國
- 高雄港興建第二港口時，將紅毛港與旗津的陸地聯繫截斷，故在南北兩岸各設一座信號台相互瞭望，請問矗立於高雄港第二港口南北兩岸的兩座象徵信號台名稱叫做？
龍虎塔 光之塔 高字塔？
- 搭乘遊港路線時，你有見到哪些臺灣知名的海運公司承租經營專用的貨櫃碼頭呢？
長榮海運 陽明海運 萬海海運 德和海運

三、 離甘心

今日乘船遊高雄港，欣賞港邊沿途風光景色，請寫下你今日的遊港心得？
今天中午吃完飯後，口點半我們就上遊覽車出發去二倍船遊
高雄港一圈，船開了之後，船上有一位志工，開始介紹，讓我們
認識了軍艦、最新的貨櫃船，還有看貨櫃船，這吹的教學，
讓我們更深的了解高雄港。



說明：學習單

二、高雄港甘英影(請在選項□打V)

- 高雄港港區範圍橫跨了高雄六個行政區，**不包括**下列哪一個？
旗津區 鹽埕區 前鎮區 左營區
- 從高雄港的港灣形式，可以知道高雄港原本是怎樣的地理？
狹長的潟湖 曲折的天然谷灣 凹凸的珊瑚礁海岸
- 今日行經路線途經紅毛港，你知道紅毛港是因哪一個國家曾經停泊及登陸港口而得名嗎？
日本 荷蘭 英國 美國
- 高雄港興建第二港口時，將紅毛港與旗津的陸地聯繫截斷，故在南北兩岸各設一座信號台相互瞭望，請問矗立於高雄港第二港口南北兩岸的兩座象徵信號台名稱叫做？
龍虎塔 光之塔 高字塔？
- 搭乘遊港路線時，你有見到哪些臺灣知名的海運公司承租經營專用的貨櫃碼頭呢？
長榮海運 陽明海運 萬海海運 德和海運

三、 離甘心

今日乘船遊高雄港，欣賞港邊沿途風光景色，請寫下你今日的遊港心得？
今天我們去遊高雄港，在船上從窗外看出去，可以看到好多巨
大的船，一邊聽老師講解，一邊看窗外的風景，我學到了很多
的知識，也了解到高雄港有多大，很感謝教員和學友給我們
這麼好的機會！！

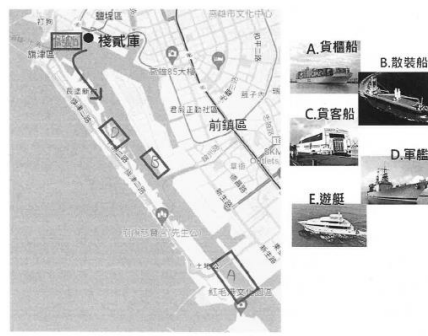


說明：學習單

鎮昌國小 陳玉嬌
港讚(棧二庫)巡航學習單

一、 大船入港

1. 在今日搭乘遊港尋訪高雄港的沿途中，可以看見各種不同的船隻種類，請把你看到的船隻種類代碼(A-E)填入地圖的框框內。



圖片來源：<https://ma.gov.tw/> 國防軍事新聞通訊社網站
<http://ship.mmsi.gov.tw/Ship/content/125/830> 海洋科技博物館船舶種類
<https://www.monitefnachts.com/zh-tw/index/index.html> 嘉信明船

2. 除了上述船種之外，你還看到哪些種類的船呢？
漁船、油輪、化學船、圍網船、救難船、水泥船、科學考察研究船

二、高雄港甘英影(請在選項□打V)

- 高雄港港區範圍橫跨了高雄六個行政區，**不包括**下列哪一個？
旗津區 鹽埕區 前鎮區 左營區
- 從高雄港的港灣形式，可以知道高雄港原本是怎樣的地理？
狹長的潟湖 曲折的天然谷灣 凹凸的珊瑚礁海岸
- 今日行經路線途經紅毛港，你知道紅毛港是因哪一個國家曾經停泊及登陸港口而得名嗎？
日本 荷蘭 英國 美國
- 高雄港興建第二港口時，將紅毛港與旗津的陸地聯繫截斷，故在南北兩岸各設一座信號台相互瞭望，請問矗立於高雄港第二港口南北兩岸的兩座象徵信號台名稱叫做？
龍虎塔 光之塔 高字塔？
- 搭乘遊港路線時，你有見到哪些臺灣知名的海運公司承租經營專用的貨櫃碼頭呢？
長榮海運 陽明海運 萬海海運 德和海運

三、 離甘心

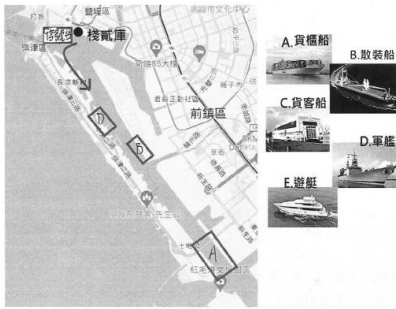
今日乘船遊高雄港，欣賞港邊沿途風光景色，請寫下你今日的遊港心得？
今天到高雄港搭船，一上船就看到超興奮超熱情的臉，學習的
心的來了呢！在船上導遊員介紹了很多不同的船和貨櫃，今天
收穫很多呢！



說明：學習單

鎮昌國小
6-1 蔡嘉穎 港讚(棧二庫)巡航學習單

一、 大船入港
1. 在今日搭乘遊艇尋訪高雄港的沿途中，可以看見各種不同的船隻種類。請把你看到的船隻種類代碼(A-E)填入地圖的框框內。



圖片來源: <https://mma.gov.tw/>/ 國防部軍事新聞通訊社網站
<http://ship.mmsi.gov.tw/ship/content/125/830> 海洋科技博物館船舶種類
<https://www.monetfiroachts.com/zh-TW/index/index.html> 嘉信遊艇

2. 除了上述船種之外，你還看到哪些種類的船呢?
漁船、油輪、化學船、圓筒船、駁船、水泥船、科學考察船

二、 高雄港甘災影(請在選項□打V)

- 高雄港港區範圍橫跨了高雄六個行政區，**不包括**下列哪一個?
旗津區 鹽埕區 前鎮區 左營區
- 從高雄港的港灣形式，可以知道高雄港原本是怎樣的地形?
狹長的潟湖 曲折的天然谷灣 凹凸的珊瑚礁海岸
- 今日行經路線途經紅毛港，你知道紅毛港是因哪一個國家曾經停泊及登陸港口而得名嗎?
日本 荷蘭 英國 美國
- 高雄港興建第二港口時，將紅毛港與旗津的陸地聯繫截斷，故在南北兩岸各設一座信號台相互瞭望，請問矗立於高雄港第二港口南北兩岸的兩座象徵信號台名稱叫做?
龍虎塔 光之塔 高字塔?
- 搭乘遊港路線時，你有見到哪些臺灣知名的海運公司承租經營專用的貨櫃碼頭呢?
長榮海運 陽明海運 萬海海運 德翔海運

三、 鎮甘心 遊 心

今日來船遊高雄港，欣賞港邊沿途風光景色，請寫下你今日的遊港心得?
剛出發就看到好多船感覺最多的船有軍艦和貨櫃船老先生看到船上的人就說那些人已經好幾個月沒下船了真辛苦啊!沿途的风景也是數不勝數令人看了著迷雖然有人在睡覺,但老先生還是認真地和大家介紹著美麗的高雄港,但真正要感謝政府能夠讓我們搭船!謝謝!



說明：學習單

鎮昌國小
6-1 5 林怡成
港讚(棧二庫)巡航學習單

一、 大船入港
1. 在今日搭乘遊艇尋訪高雄港的沿途中，可以看見各種不同的船隻種類。請把你看到的船隻種類代碼(A-E)填入地圖的框框內。



圖片來源: <https://mma.gov.tw/>/ 國防部軍事新聞通訊社網站
<http://ship.mmsi.gov.tw/ship/content/125/830> 海洋科技博物館船舶種類
<https://www.monetfiroachts.com/zh-TW/index/index.html> 嘉信遊艇

2. 除了上述船種之外，你還看到哪些種類的船呢?
科學考察船、漁船、油輪、化學船、圓筒船、駁船、水泥船

二、 高雄港甘災影(請在選項□打V)

- 高雄港港區範圍橫跨了高雄六個行政區，**不包括**下列哪一個?
旗津區 鹽埕區 前鎮區 左營區
- 從高雄港的港灣形式，可以知道高雄港原本是怎樣的地形?
狹長的潟湖 曲折的天然谷灣 凹凸的珊瑚礁海岸
- 今日行經路線途經紅毛港，你知道紅毛港是因哪一個國家曾經停泊及登陸港口而得名嗎?
日本 荷蘭 英國 美國
- 高雄港興建第二港口時，將紅毛港與旗津的陸地聯繫截斷，故在南北兩岸各設一座信號台相互瞭望，請問矗立於高雄港第二港口南北兩岸的兩座象徵信號台名稱叫做?
龍虎塔 光之塔 高字塔?
- 搭乘遊港路線時，你有見到哪些臺灣知名的海運公司承租經營專用的貨櫃碼頭呢?
長榮海運 陽明海運 萬海海運 德翔海運

三、 鎮甘心

今日來船遊高雄港，欣賞港邊沿途風光景色，請寫下你今日的遊港心得?
今天來遊高雄港,欣賞港邊沿途風光景色,因為今天來遊高雄港,所以看到很多的船,也看到很多的船,到時候的感覺,如果下次還有機會,希望可以再來一次。



說明：學習單

旗津區海洋體驗課程遊學行美濃區 龍肚國小 (國小/國中)回饋單統計表

A、活動課程方面

(一) 對海洋文化暨自然體驗課程遊學行「內容」安排之滿意程度？

非常滿意 15人 滿意 11人 尚可 5人 不滿意 0 非常不滿意 0
48% 36% 16% % %

(二) 對活動主講者整體表現之滿意程度？

非常滿意 15人 滿意 10人 尚可 6人 不滿意 0 非常不滿意 0
48% 32% 20% % %

B、活動整體安排方面

(一) 對課程時間的安排之滿意程度？

非常滿意 12人 滿意 10人 尚可 8人 不滿意 1人 非常不滿意 0
39% 32% 26% 3% 0%

(二) 對活動地點之滿意程度？

非常滿意 13人 滿意 10人 尚可 7人 不滿意 1人 非常不滿意 0
42% 32% 23% 3% 0%

(三) 對服務人員態度之滿意程度？

非常滿意 17人 滿意 10人 尚可 4人 不滿意 0 非常不滿意 0
55% 32% 13% 0% 0%


(四) 對此次海洋文化暨自然體驗課程遊學行了解程度？

非常了解 12人 了解 11人 尚可 8人 不了解 0 非常不了解 0
39% 35% 26% 0% 0%

C、本次活動之建議

1. 活動點可稍減，地點太多，行程頗趕。
2. 希望下次可以去玩沙和海水。
3. 希望下次能玩水。
4. 我覺得這次的活動很好玩，就是沒有玩夠。
5. 我希望老師可以讓我們買東西，我希望可以玩久一點。
6. 我希望老師可以讓我們買東西。
7. 不要站在太陽底下。

美濃區龍肚國小112學年度海洋文化暨自然體驗課程遊學行成果報告表

項次	項目名稱	內容
1	特色課程名稱	旗津區海洋體驗課程遊學行
2	計畫執行情形說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參觀旗津天后宮、輪渡站，遠眺高雄港，介紹旗津島的歷史發展與地理環境。 2. 介紹旗后砲台的興建由來與建築特色。 3. 介紹高雄燈塔的興建由來與建築特色。 4. 參觀彩虹教堂。 5. 參觀風車公園。
3	具體成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生對於旗津地區本土教育景點的歷史發展與相關建築特色有更進一步的認識。 2. 高雄市旗津區的海岸特色與名勝景點都是各地遊客來高雄的好去處。 3. 遠眺高雄港，對面駁二特區與哈瑪星景色盡收眼底，別有另一番感受。 4. 透過此次遊學機會，學生不僅能認識旗津島的人文特色，更了解身為海洋首都居民的光榮感。 5. 在質化方面：藉由古蹟巡禮，瞭解先人來臺進駐高雄之初的艱苦過程，感受海洋首都的文化底蘊，並以身為高雄市民為榮。 6. 在量化方面：受益學校師生共 34 人，對本次遊學行「內容」安排，有 84%表示滿意或非常滿意；對此次遊學行「內容」了解程度，有 74%表示了解或非常了解。 7. 受益學校師生的建議與滿意統計分析，請參考回饋單統計表。
4	建議與結論	<ol style="list-style-type: none"> 1. 3月中旬天氣適宜，加上海風吹拂，算是旅遊好時機，明年可以考慮還是利用這個時間。 2. 原定安排的風車公園，離海岸公園稍遠，再加上風車公園內原本水泥製作的海洋生物作品已經拆除，發電風車也因絞上風箏而損毀，實在無參觀誘因，建議刪除。 3. 下午 1330-1430 的行程，建議改為參觀旗津貝殼館。但因貝殼館需門票，要事先編列經費。為使這個行程更有意義，是否可以事先聯絡貝殼館派導覽解說。 4. 本活動很有意義，不過對於承辦學校尋找解說人員確實有些困難。
5	活動照片	



說明：介紹旗津海岸公園



說明：旗后天后宮解說

活動
照片



說明：輪渡站遠眺高雄港



說明：參觀旗后炮臺

活動
照片



說明：參觀高雄燈塔並鳥瞰中山大學



說明：參觀彩虹教堂



說明：參觀風車公園

茄萣區興達國小112學年度海洋文化暨自然體驗課程遊學行成果報告表

項次	項目名稱	內容
1	特色課程名稱	旗津區海洋文化暨自然體驗課程遊學行
2	教師意見回饋	<p>這次的旗津區遊學的確讓人大開眼界，雖然本校也是海洋學校，但風情完全不同。</p> <p>出發前雖做了功課，仍不免將旗津與茄萣劃上等號，然而此次之旅，才知道，雖然都是漁村，但旗津因位置及戰略地位不同，留下了砲台及燈塔等設施，讓它的歷史文化更顯多姿，且因位於高雄港邊，交通運輸相對繁忙，更有不同景觀呈現眼前。</p> <p>沿著港邊走走停停，看著各種大大的貨輪，還看到海巡署的船艦，更是有別於茄萣興達港的漁船，另外，從燈塔向下眺望旗津市區，景色優美，非常值得一遊！</p> <p>謝謝能參與此特色課程，更感謝旗津國小團隊鉅細靡遺的解說，及細心的安排，讓我們有這麼棒的體驗，也度過了這麼美好的一天。</p>
3	學生參與心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 雖然走得很累，但學到好多東西，讓我印象最深刻的是貝殼館，沒想到貝殼的種類竟然有這麼多，還看到一顆好大好大的貝殼，真是壯觀。 2. 旗津燈塔的風向儀真的像老師在行前讓我們看的影片一樣，上面的東西南北不是一般用英文簡寫，而是用國字，真的好特別。 3. 好多人在彩虹教堂拍照，我們也在那裏拍了美美的照片，真是漂亮。 4. 我最喜歡的是星空隧道，走在裡面好刺激，老師說：若是晚上來走應該更能體會星空的感覺。

4	活動 照片		
		<p>說明：走在星空隧道裡</p>	<p>說明：晴空萬里，與燈塔合影</p>
			
		<p>說明：聽見貝殼的歌聲</p>	<p>說明：彩虹教堂拍美照</p>
5	注意 事項		

茄萣區海洋文化暨自然體驗課程遊學行大社區嘉誠國小回饋單統計表

A、活動課程方面

(一) 對海洋教育生態資源特色課程遊學活動「內容」安排之滿意程度？

非常滿意 100 滿意 _____ 尚可 _____ 不滿意 _____ 非常不滿意 _____
% % % % %

(二) 對活動主講者整體表現之滿意程度？

非常滿意 100 滿意 _____ 尚可 _____ 不滿意 _____ 非常不滿意 _____
% % % % %

B、活動整體安排方面

(一) 對課程時間的安排之滿意程度？

非常滿意 80 滿意 10 尚可 10 不滿意 _____ 非常不滿意 _____
% % % % %

(二) 對活動地點之滿意程度？

非常滿意 100 滿意 _____ 尚可 _____ 不滿意 _____ 非常不滿意 _____
% % % % %

(三) 對服務人員態度之滿意程度？

非常滿意 100 滿意 _____ 尚可 _____ 不滿意 _____ 非常不滿意 _____
% % % % %

(四) 對此次海洋文化暨自然體驗課程遊學行了解程度？

非常了解 100 了解 _____ 尚可 _____ 不了解 _____ 非常不了解 _____
% % % % %

C、本次活動之建議

1. 參加的師生都表示這是一次深度旅行，平常逛這些地方可能只是隨便看看，但這次在老師精彩深入的解說下，認識濕地生態，也學習到於市場上各式各樣的魚類，收穫滿滿，希望能多舉辦類似活動，以後有機會能再參加，讓孩子可以有更多元的學習活動。
2. 這次遊學的地方是海洋，跟學生住的大社區景象完全不同，是個難得的體驗。學生從在整個體驗課程中師生學習親近海洋、向海學習，有效引發學生熱愛海洋之情操，提升學生探索海洋知識的興趣，進而生活中落實善待海洋，珍惜海洋資源，有效增進學生之海洋教育素養。
3. 老師表示在教室內上課跟戶外教學到實地參訪有不同的學習經驗，所以以後有機會會多帶學生出來學習。

茄萣區海洋文化暨自然體驗課程遊學行三民區莊敬國小回饋單統計表

A、活動課程方面

(一) 對海洋教育生態資源特色課程遊學活動「內容」安排之滿意程度？

非常滿意 100 滿意 _____ 尚可 _____ 不滿意 _____ 非常不滿意 _____
% % % % %

(二) 對活動主講者整體表現之滿意程度？

非常滿意 100 滿意 _____ 尚可 _____ 不滿意 _____ 非常不滿意 _____
% % % % %

B、活動整體安排方面

(一) 對課程時間的安排之滿意程度？

非常滿意 100 滿意 _____ 尚可 _____ 不滿意 _____ 非常不滿意 _____
% % % % %

(二) 對活動地點之滿意程度？

非常滿意 100 滿意 _____ 尚可 _____ 不滿意 _____ 非常不滿意 _____
% % % % %

(三) 對服務人員態度之滿意程度？

非常滿意 100 滿意 _____ 尚可 _____ 不滿意 _____ 非常不滿意 _____
% % % % %

(四) 對此次海洋文化暨自然體驗課程遊學行了解程度？

非常了解 100 了解 _____ 尚可 _____ 不了解 _____ 非常不了解 _____
% % % % %

C、本次活動之建議

1. 參加的師生都表示今天的活動很緊湊，內容很豐富，DIY 結合課程特色也很實用，尤其在老師精彩深入的解說下，收穫滿滿，希望能多舉辦類似活動，以後有機會能再參加，讓孩子可以有更多元的學習活動。
2. 參加的師生都說解說老師們都講得很生動，很喜歡聽他們解說，收穫很豐富，學生對於魚市場很感興趣，覺得這是一次很不同的學習經驗。在整個體驗課程中，師生學習瞭解海洋文化與自然環境內涵，領略不同地域海洋文化、自然風貌，瞭解浩瀚海洋文化、自然之美，進而培養對生命、自然環境的尊重。
3. 老師表示在教室內上課跟戶外教學到實地參訪有不同的學習經驗，很棒。
4. 學生對於參觀海巡署興達驛站感覺很新奇，也認識了海龜生態及保育的重要性，最後每位學生都完成一隻綠蠵龜紙雕創作。

嘉誠、莊敬國小參加本市112學年度海洋文化暨自然體驗課程遊學行成果報告表

項次	項目名稱	內容
1	特色課程名稱	茄萣區海洋文化暨自然體驗課程遊學行
2	計畫執行情形說明	<p>本條遊學路線，上午參觀茄萣溼地，認識濕地動植物、鳥類及生態環境，接接著進行黑面琵鷺收納罐DIY，下午來到興達漁港進行漁港及魚市場探訪，最後來到海巡署參訪，認識海巡工作，進行職業探索，並學習海洋保育知識，透過各式體驗課程及實地踏察之參訪交流活動，讓參加遊學的師生瞭解海洋文化與自然環境內涵，領略不同地域海洋文化、自然風貌，瞭解浩瀚海洋文化、自然之美，進而培養對生命、自然環境的尊重，也深入了解相關職業。</p>
3	具體成效	<p>全程為走訪遊學場域之人文暨自然體驗，進行深度學習之旅。從學習單，回饋單及對談中，發現學生透過參與各項海洋體驗課程及交流活動，學習親近海洋、向海學習，有效引發學生熱愛海洋之情操，提升學生探索海洋知識的興趣，進而在生活中落實善待海洋，珍惜海洋資源，有效增進學生之海洋教育素養。</p>
4	建議與結論	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參加的師生表示收穫滿滿，希望能多舉辦類似活動，讓孩子可以有更多元的學習活動。 2. 此遊學課程全部免費，讓每個孩子都可參加，非常感謝。 3. 透過此遊學活動之體驗，有效擴大大學校師生對海洋教育之參與，並喚起師生海洋意識及落實海洋守護行動。 4. 表示活動內容很豐富，行程安排緊湊，孩子收穫很多，承辦學校很用心，希望還能有機會參與。
	活動照片	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>說明：到茄萣溼地賞鳥</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>說明：到茄萣溼地賞鳥</p> </div> </div>



說明：探訪茄萣溼地植物生態。



說明：認識海岸房楓樹~黃槿，它的花，為早期孩子玩家家酒的好材料，鐘形的黃花，其暗紅色的雌蕊，可當孩子的指甲油。



說明：黑面琵鷺收納罐DIY



說明：結合藝文創作實用黑面琵鷺收納罐



說明：興達漁港探訪，認識漁船。



說明：興達魚市場探訪，認識各式魚類。



說明：興達魚市場探訪，認識各式魚類。



說明：興達魚市場探訪，品嚐海鮮。



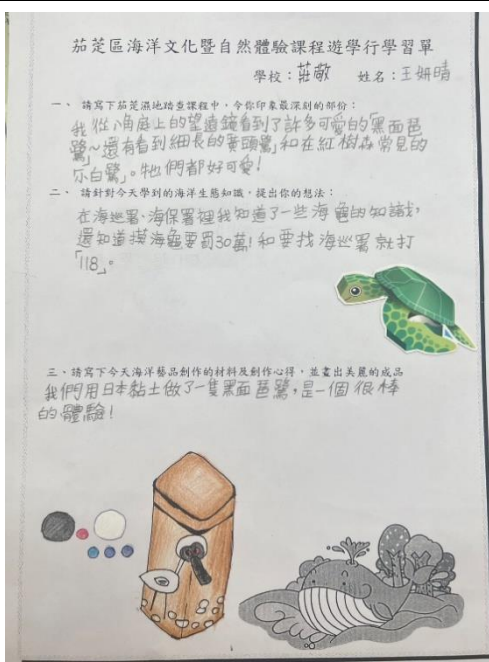
說明：海巡署參訪，了解海巡工作。



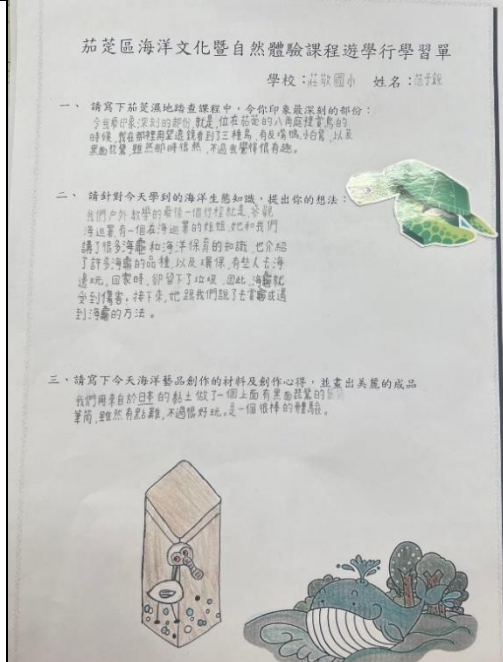
說明：海洋保育知識有獎徵答



說明：海洋生物DIY



說明：大家一起來愛護河川與海洋。



說明：學習單

說明：學習單


茄萣區海洋文化暨自然體驗課程遊學行學習單

學校: 高誠 姓名: 陳寧文

一、請寫下茄萣濕地踏查課程中, 令你印象最深刻的部份:
 寶島, 我們利用這隻老看經, 把牠的複雜的生態過程, 以及寶島正在用牠的醫學板畫。

二、請針對今天學到的海洋生態知識, 提出你的想法:
 我們看鳥不可以大聲喧嘩, 不可以太靠近鳥, 更不可以朝著鳥丟東西。

三、請寫下今天海洋藝品創作的材料及創作心得, 並畫出美麗的成品
 材料: 我們用粘土。
 心得: 這是在我們團體中做的, 我那會喜歡做一個作品。
 我們作了一隻黑面琵鷺, 這隻黑面琵鷺的喙是長長的, 長的。



說明：學習單


茄萣區海洋文化暨自然體驗課程遊學行學習單

學校: 高誠 姓名: 洪明輝

一、請寫下茄萣濕地踏查課程中, 令你印象最深刻的部份:
 我覺得我印象最深刻的部份, 是記得大鳥阿伯, 牠的知識, 我們關鳥的知識, 還有那一些在望地換魚的鳥讓, 加鳥。

二、請針對今天學到的海洋生態知識, 提出你的想法:
 1. 我覺得不要過度捕撈, 這樣鳥就不會因為沒有角而飛走。
 2. 甚至第一, 暫時記得鳥, 在這樣, 海巡署的休養, 就不用因為有人失足掉入, 每裡而到磨年。

三、請寫下今天海洋藝品創作的材料及創作心得, 並畫出美麗的成品
 (我覺得非常有趣, 也非常期待, 希望有時間的話可以去那裡看看)



說明：學習單

彌陀區海洋文化暨自然體驗課程遊學行左營區屏山國小回饋統計單

A、活動課程方面

(一) 對海洋文化暨自然體驗課程遊學行「內容」安排之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

(二) 對活動主講者整體表現之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

B、活動整體安排方面

(一) 對活動時間安排之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

(二) 對活動地點之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

(三) 對服務人員態度之滿意程度？

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

(四) 對此次海洋文化暨自然體驗課程遊學行了解程度？

非常了解 了解 尚可 不了解 非常不了解

C、本次活動之建議

「讀萬卷書不如行萬里路」，實際踏查體驗是加深學習印記最有效的方法，此豐富有意義的活動不但能讓課本內容與生活連結，也讓學童更親近家鄉的自然與人文風情，希望如此有意義的活動能繼續推展。

感謝南安國小江民瑜主任耐心溝通、全程陪伴及協助處理相關事務，在解說老師們專業幽默的帶領下，活動進行順利，也為學童們創造出歡樂的回憶、帶著滿滿的收穫與親朋好友分享，相信此次體驗，已在學童的心中埋下愛鄉愛土的情懷。

彌陀區海洋文化暨自然體驗課程遊學行苓雅區苓雅國中回饋統計單

A、活動課程方面

(一) 對海洋文化暨自然體驗課程遊學行「內容」安排之滿意程度？

70%非常滿意 30%滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

(二) 對活動主講者整體表現之滿意程度？

60%非常滿意 40%滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

B、活動整體安排方面

(一) 對活動時間安排之滿意程度？

55%非常滿意 35%滿意 10%尚可 不滿意 非常不滿意

(二) 對活動地點之滿意程度？

75%非常滿意 20%滿意 5%尚可 不滿意 非常不滿意

(三) 對服務人員態度之滿意程度？

75%非常滿意 25%滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

(四) 對此次海洋文化暨自然體驗課程遊學行了解程度？

40%非常了解 30%了解 30%尚可 不了解 非常不了解

C、本次活動之建議

1. 魚丸很好吃，希望下次還可以再去。
2. 今天很好玩，可是海邊有很多垃圾，不太開心。
3. 很好玩，大小朋友都能去，東西又很好吃。
4. 撿了很多垃圾，都撿不完，現在的人好沒公德心。
5. 今天的體驗，讓我們了解很多虱目魚可用之處，東西好吃，謝謝你們！
6. 玩水玩到了極致。
7. 希望下次可以有更多環保議題的活動。

左營區屏山國民小學 參加本市112學年度海洋體驗課程遊學行成果報告表

項次	項目名稱	內容
1	特色課程名稱	彌陀區海洋體驗課程遊學行
2	意見回饋	<p>參與教師建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. 漂底山尋奇~探訪漂底山認識全台最接近海濱的泥火山、惡地地形及特殊植物。了解漂底山長期做為軍方要塞管制區的原因及其對守護台灣海峽的重要性。 2. 虱目魚丸DIY及品嚐~體驗親手捏製魚丸的樂趣，了解海洋與生活的關係。品嚐當地特產虱目魚水餃、炸虱目魚柳並品嚐自己動手做的虱目魚丸湯，透過產地餐桌概念，厚植友善食漁、海洋永續之精神。 <p>彌陀海岸巡禮~訪彌陀區漁會認識漁民作業情形、南寮漁港巡禮~認識漁業相關常識，領略海洋風情，透過親海、愛海、知海，培養對生命及自然環境的尊重，並塑造海洋人文、藝術的文化。虱目魚大餐帶入產地餐桌的概念，強化了孩子海洋與生活的連結，淨灘活動很有意義，希望可以持續辦理。</p>
3	學生參與心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 漂底山的惡地形和月世界很像，本來以為只是一座土山，沒想到還是軍事要塞，有這麼多彈藥庫及碉堡。 2. 走進彈藥庫感覺好神祕，好像進入山洞探險，沒想到裡面這麼黑，希望我以後當兵時不要在這種區域。 3. 瓊麻葉子好硬，尖端摸起還好刺，原來是要防止敵人空降才種植的，要是被刺到一定痛得哀哀叫。 4. 噴泥口噴出來的泥漿竟然是冰冰滑滑的，太意外了，我忍不住一直摸。 5. 虱目魚丸DIY時我第一次看到魚漿的樣子、讓我學到怎麼捏出圓圓的魚丸，摸到它冰冰涼涼又黏手的觸感，好奇特！ 6. 午餐的虱目魚大餐非常美味，第一次品嚐到虱目魚水餃、口感扎實的虱目魚魚柳及自己捏的Q彈虱目魚丸，真是太難忘、太有成就感了。 7. 原來魚市場中新鮮的魚都是漁夫在晚上的時間去抓的，漁夫真辛苦！漁會的冰庫實在是太涼了，讓我印象深刻。 8. 經過漁會阿姨解說，我才知道原來漁船也有身分證，原來看漁船的編號就可以知道船的大小。 9. 今天最開心的是能在海中跟小魚一起玩，沒想到海裡的沙堆竟然軟軟的，我在上面跳了好幾次，好好玩，價時我也要跟家人再一起來玩。 10. 我看到有人在海灘上撿垃圾，原本飄著小垃圾的海灘經過淨灘活動後看起來就舒服多了。我到海邊玩的時候會將自己的垃圾帶走。

5

活動照片



說明：認識反空降植物-瓊麻



說明：認識潔底山觀測所



說明：認識泥火山噴發口



說明：認識砲陣地



說明：參觀漁會製冰廠



說明：虱目魚丸DIY



說明：認識美麗的南寮漁港



說明：親海。知海。愛海

			
		說明：參與心得	說明：學習單

苓雅區苓雅國民中學 參加本市112學年度海洋體驗課程遊學行成果報告表

項次	項目名稱	內容
1	特色課程名稱	彌陀區海洋體驗課程遊學行
2	意見回饋	<p>關於113年度高雄市海洋教育體驗課程及交流活動：彌陀區海洋文化暨自然體驗課程遊學行，是我們苓雅童軍社戶外教學最幸福的一天。透過這次課程，我們不僅深入了解了深底山自然與人文，參觀軍事碉堡、泥火山地形和自然景物。接著到達漁會，手作虱目魚丸，並享用了虱目魚水餃與魚柳的美味午餐，且在漁會工作人員雅君姐姐的帶領下參觀冷凍庫，還剛好看到漁船「尬冰」。</p> <p>最後我們來到海岸光廊，做身為童軍該做的事-淨灘，享受陽光沙灘與海水。感謝南安國小江主任的安排與全程陪伴，活動過程中的老師們專業而熱情，提供了豐富的知識和實踐機會，讓我們深刻感受到了海洋教育的重要性。期待未來有更多類似的活動，讓更多的人能夠參與其中，並致力於海洋保護與永續發展。</p>

3	學生參與心得	<ol style="list-style-type: none">1. 午餐的虱目魚大餐非常美味豐盛，並了解很多虱目魚可用之處，東西好吃服務又好。2. 在漁港邊漫步才知道船的編號原來是漁船的身分證，從漁船的編號就可以知道船的大小。3. 撿了好多垃圾，卻怎麼樣都撿不完，好多人都太沒公德心了。4. 海洋詩創作分享(學生林敬珊)： 海浪一下一下打在我身上 本應明亮的陽光被黑霧籠罩， 本應清澈的海水被雜物染黑， 就連溫柔海浪也變得尖銳， 一次又一次的沖刷最後使我躺倒在海底， 窒息、恐懼、一片黑暗， 怒吼、慟哭、無比哀戚， 海浪聲述說著一切。 一次又一次的掠奪， 一次又一次的傷害， 使他變得不再溫和， 而一切始作俑者， 遺忘了慘狀的起因， 只剩怨恨的話語。 最後的最後， 海浪會吞噬一切， 以自身回以報復， 直到一切沉淪。
---	--------	--

4

活動照片



說明：潔底山自然公園健行



說明：認識潔底山觀測所



說明：觀察泥火山地形



說明：認識砲陣地



說明：參觀漁會製冰廠



說明：漁船「撿冰」



說明：虱目魚丸DIY



說明：美味午餐



說明：淨灘



說明：淨灘

梓官區海洋文化暨自然體驗課程遊學行湖內區海埔國小回饋統計表

A、活動課程方面

(一) 對海洋教育生態資源特色課程遊學活動「內容」安排之滿意程度？

87.9%非常滿意 12.1%滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

(二) 對活動主講者整體表現之滿意程度？

83.9%非常滿意 16.1%滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

B、活動整體安排方面

(一) 對課程時間的安排之滿意程度？

85.1%非常滿意 14.9%滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

(二) 對活動地點之滿意程度？

80.9%非常滿意 19.1%滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

(三) 對服務人員態度之滿意程度？

83.6%非常滿意 16.4%滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

(四) 對此次海洋教育生態資源特色課程遊學了解程度？



80.2%非常滿意 19.8%滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

C、本次活動之建議

此次活動承辦學校安排周到妥當，帶隊老師和每一位參加的小朋友都收穫滿滿，體驗不同海洋風情，並由講師風趣幽默的解說內容無形中獲得相關知識，相關課程活動值得再次報名參加。

建議可以將「防蚊液」列為必帶，並說明「必帶」原因，增加家長或小朋友願意攜帶的誘因。

湖內區海埔國小參加本市112學年度海洋體驗課程遊學行成果報告表

項次	項目名稱	內容	
1	特色課程名稱	梓官區海洋文化暨自然體驗課程遊學行	
2	計畫執行情形說明	本校四、五年級學生參加，共32人(學生29人、教師3人)	
3	具體成效	學習單如附件	
4	建議與結論	此次活動承辦學校安排周到妥當，帶隊老師和每一位參加的小朋友都收穫滿滿，體驗不同海洋風情，並由講師風趣幽默的解說內容無形中獲得相關知識，相關課程活動值得再次報名參加。建議可以將「防蚊液」列為必帶，並說明「必帶」原因，增加家長或小朋友願意攜帶的誘因。	
5	活動照片		
		說明：援中溼地環境介紹	說明：濕地生態介紹
			
		說明：零下25度的體驗	說明：藏仔寮的故事
			
		說明：100公斤製冰機體驗	說明：漁獲拍賣現場

高雄市海埔國小112學年度「海洋體驗課程遊學行計畫-梓官區海洋體驗課程遊學行」學習單

【往昔灣內港口，如今一片紅樹林秘境】

援中港濕地位於高雄市楠梓區、典寶溪出海口南岸，為西南沿海重要的生態廊道之一。

援中港昔稱「灣中港」，意謂「灣內的港口」，昔日一片大瀉湖，舟筏熙來攘往，隨著川流淤積，滄海成桑田，僅能停靠竹筏。日本時代，因「灣」字筆劃太多，乃簡化為「援中港」，並將這裡納為軍港的一部分；由於此區域人口稀少，加上鄰近海軍軍港，管制嚴密，反而成為野生動物棲息的場所。以復育紅樹林生態系為主，兼具防洪淨水、景觀遊憩、生態教育等功能。

援中港的紅樹林主要是海茄苳，屬於文化資產保存法所保障的自然生物，濕盟也在此復育一些水筆仔、五梨跤、欖李等，四種紅樹林皆已成林，形成美麗的紅樹林水道，紅樹林的伴生植物，如苦檻藍、苦林盤、黃槿等，也生長繁茂，打造出鳥類躲避、棲息與覓食的空間。

當地亦可看到各式各樣的招潮蟹，臺灣招潮蟹共12種，援中港濕地就囊括10種，物種歧異度和豐富度甚高。

※援中港濕地小知識

層級：地方級國家重要濕地

類型：海岸型濕地（西區 - 河口紅樹林生態系、東區 - 淡水埤塘生態系）

面積：27.6公頃

瀕危物種：黑面琵鷺、東方白鸛

珍貴稀有物種：水雉、環頸雉、唐白鷺、黑翅鳶、魚鷹、紅隼、遊隼、彩鷗、小燕鷗



援中港濕地是高雄最大的水雉棲地



援中港生態豐富，曾記錄到東方白鸛（瀕危）的蹤影



黑翅鳶（二級保育類）正在觀察地面的「食物」，準備獵食



一片紅樹林，在長期養護之下，成長茁壯，形成天然棲地

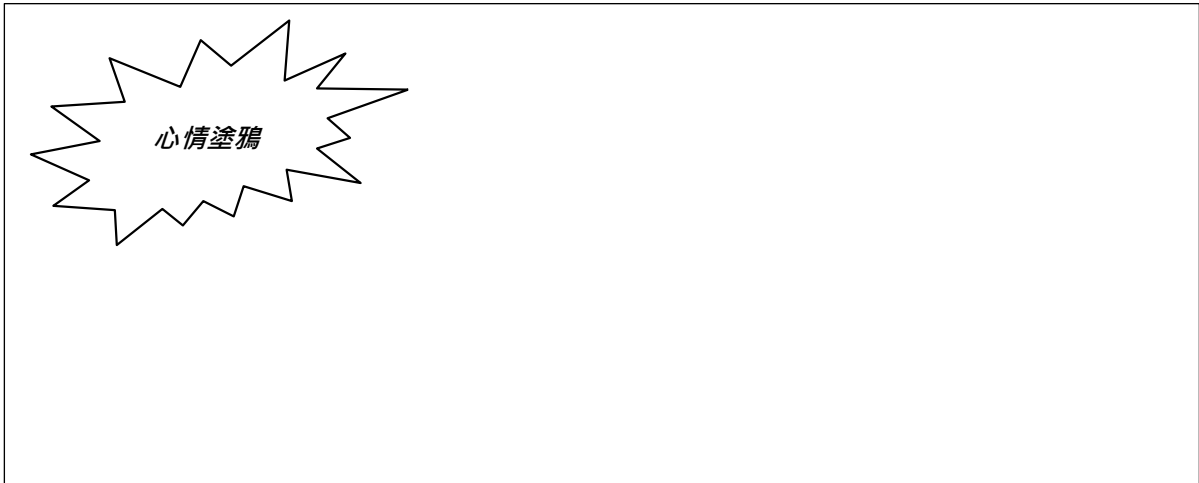


每逢六至八月，是凶狠圓軸蟹釋幼季



紅樹林底下的泥灘地，有多達10種招潮蟹

- () 1. 援中港濕地紅樹林生態中，請問主要為哪一種紅樹林植物組成？
 (A)海茄冬 (B)欖李 (C)紅海欖 (D)水筆仔
- () 2. 紅樹林植物水筆仔因其胎生苗長得像「 」，因而得名？
 (A)筆桿 (B)麥稈 (C)球桿 (D)釣竿
- () 3. 今天戴老師帶學生們倘祥於紅樹林，請問下列哪位學生說法最為正確？
 (A)小安：紅樹林水筆仔在全台海邊隨處可見
 (B)小龐：紅樹林會造成水土流失，應該要疏伐
 (C)小佳：紅樹林溼地是很多生物的家，不可以亂丟垃圾破壞環境
 (D)小盧：紅樹林孕育了很多生物，有龍蝦、海龜及鯊魚
- () 4. 對於援中港的敘述，下列哪一項是不正確的？
 (A)援中港昔稱「灣中港」，意謂「灣內的港口」是一片大瀉湖
 (B)日本時代，因「灣」字筆劃太多，乃簡化為「援中港」
 (C)臺灣招潮蟹共10種，援中港濕地就囊括8種
 (D)紅樹林的伴生植物，如苦檻藍、苦林盤、黃槿等，也生長繁茂
- () 5. 凶狠圓軸蟹繁殖季為哪一個月份？
 (A)一至三月 (B)四至五月 (C)六至八月 (D)九至十二月
- () 6. 援中港生態豐富，曾記錄到何種瀕危物種的蹤影？
 (A)水雉 (B)魚鷹 (C)遊隼 (D)黑面琵鷺
7. 援中港的紅樹林主要是哪四種？
 ()、()、()、()
8. 援中港濕地以復育紅樹林生態系為主，兼具那些功能？
 ()、()、()



梓官區海洋文化暨自然體驗課程遊學行新興區大同國小回饋統計表

A、活動課程方面

(一) 對海洋教育生態資源特色課程遊學活動「內容」安排之滿意程度？

85.9%非常滿意 12.1%滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

(一) 對活動主講者整體表現之滿意程度？

86.8%非常滿意 16.1%滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

B、活動整體安排方面

(一) 對課程時間的安排之滿意程度？

89.1%非常滿意 10.9%滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

(二) 對活動地點之滿意程度？

88.6%非常滿意 11.4%滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

(二) 對服務人員態度之滿意程度？

89.8%非常滿意 10.2%滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

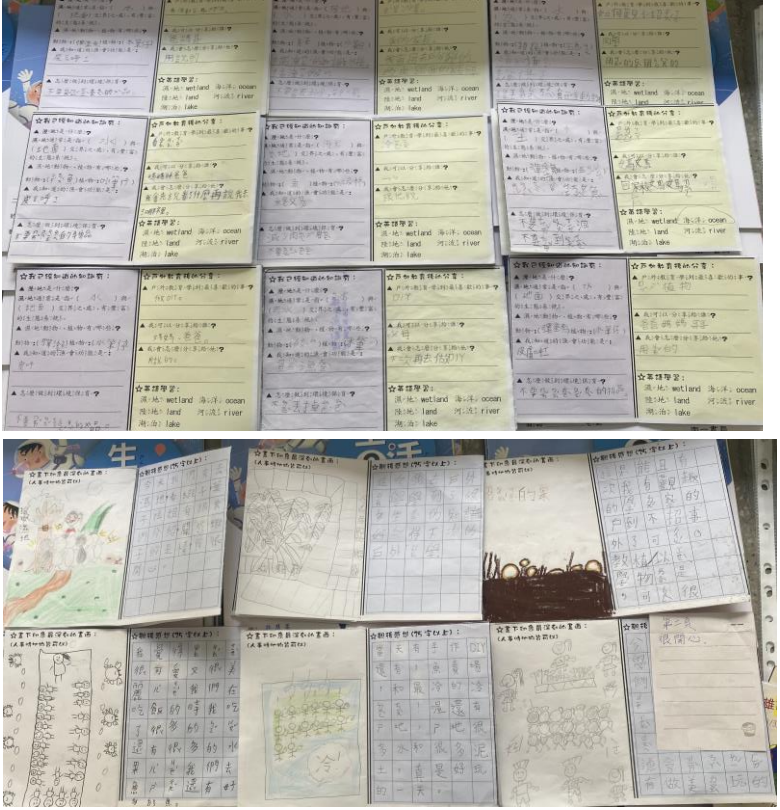
(四) 對此次海洋教育生態資源特色課程遊學了解程度？



81.7%非常滿意 18.3%滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

C、本次活動之建議

海洋遊學是極具知識豐富性與趣味性的活動。非常感謝有幸在眾多班級之中獲選、參與。希望能增設場次，讓更多學員有機會親身體驗，這些包含在海洋議題中豐富的社會資源，讓孩子們能更踏實、貼切地知曉知識的運用與自身的社會責任

新興區大同國小參加本市112學年度海洋體驗課程遊學行成果報告表

項次	項目名稱	內容
1	特色課程名稱	【例如：梓官區海洋文化暨自然體驗課程遊學行】
2	計畫執行情形說明	<p>課程流程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 於援中港濕地詳細說明濕地生態 <ol style="list-style-type: none"> a 濕地的形成與援中港濕地的地理位置 b 濕地的動、植物 c 強調期特色－陸蟹保育 2 蚵仔寮觀光漁會介紹 <ol style="list-style-type: none"> a 觀看魚貨拍賣現場 b 漁會製冰過程 c 冷凍室參觀、體驗 d 創意D I Y小蝦盒製作 <p>◎ 課程豐富且內容扎實，承辦單位非常用心規劃，且全程從旁協助。</p>
3	具體成效	<p>學生得具體分享濕地動植物之名稱與特徵；學生得說明漁會的功能；學生能提出具體的環境保育方法。</p> 

4	建議與結論	<p>此活動非常豐富，且有深入的教育意涵與知識，讓孩子們從日常生活中覺察、探索並發現。讓孩子們在日常中找到專業定義的意涵，並實踐自身看法。獲得了難能可貴的經驗——親身體驗生活中的海洋議題資訊。</p>	
5	活動照片		
		<p>說明：溼地動植物說明</p>	<p>說明：冷凍庫參觀體驗</p>
			
		<p>說明：魚貨拍賣參觀</p>	<p>說明：製冰導覽</p>
6	注意事項	<p>無</p>	

仁武區八卦國小 參加高雄市112學年度海洋體驗課程遊學行成果報告表

項次	項目名稱	內容
1	特色課程名稱	【路線六：林園區海洋體驗課程遊學行】
2	計畫執行情形說明	<p>08:20-08:30 集合/行前叮嚀</p> <p>08:30-09:10 前往林園海洋濕地公園。</p> <p>09:10-10:20 走讀濕地公園。(紅樹林, 倒立水母, 仙人掌等)</p> <p>10:20-12:00 走讀市境之南樹/方塊海/月牙灣/彩繪村。</p> <p>12:00-14:00 中餐/木片鑰匙圈 DIY</p> <p>14:00-15:00 鳳鼻頭考古教育館</p> <p>15:00-15:50 賦歸</p>
3	具體成效	如附件之學習單。
4	建議與結論	<p>此行在有講師深入、詳盡、專業、熱忱的解說後，鮮明的意象便呈現出來，行程安排充實緊湊。林園地區不再只是冷冰冰的、荒涼的、高污染的、煙囪林立的「鑽石城」。生態的豐富多樣、人文的熱情洋溢、歷史的淵遠流長，都是值得推廣到市內的學童視野裡。珍愛家鄉、親近海洋，確實該從小做起。我們不該只有海鮮文化，忘卻真正的海洋子民應擔當的責任。</p>
5	活動照片	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>說明：長柄菊競遠比賽。</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>說明：林園濕地實際走訪。</p> </div> </div>



說明：市境之南樹——黃槿



說明：我是大力——月牙灣撿浮石



說明：木片鑰匙圈 DIY。



說明：鳳鼻頭考古教育館。

5

注意
事項

本表請於113年3月31日(星期日)前紙本一式2份(免裝訂)交換至本市海洋教育資源中心(七賢國中教務處)；並將電子檔寄至 yianhua1019@go.edu.tw 信箱。

高雄市 112 學年度

林園區海洋遊學體驗學習單

學校：八卦國小 班級：六年二班 姓名：鄧世青

壹、林園海洋濕地公園

一、林園海洋濕地公園有哪些鳥類？(請勾選)

小白鶯 翠鳥 黃小鶯 紅鳩 白頭翁 其他：_____

二、林園濕地公園有哪幾種紅樹林？(請勾選)

水筆仔 紅海欖 欖李 海茄苳 紅茄苳

三、海茄苳的特徵有哪些？(請勾選)

呼吸根 葉子有鹽 胎生苗 支撐根

四、仙后水母又稱倒立水母，為何會叫倒立水母？(請勾選)

答：牠們時常以觸手朝上、傘頂朝下的姿態漂浮於海面，為其

「倒立水母」等的由來。

貳、市境之南

一、市境之南樹是在哪條溪的出海口？(請勾選)

淡水河 高屏溪 東港溪 林園大排

二、月牙灣的形成與什麼有關？(請勾選)

離岸堤 漁港 漁船太多 高屏溪

參、鳳鼻頭考古教育館

● 鳳鼻頭考古教育館有哪些出土的文物？(請勾選)

陶器 石器 玉器 瓦器

貝類 獸骨 鐵器



伍、心得感想

寫下或者畫下今天印象最深刻的事



鄧世青 在石箭鏃

9/4

心得：我很開心老師願意讓我們去最後一次的戶外教學。林園海洋濕地公園雖是人工的，但裡面豐富的動植物讓人以為是自然誕生的。市境之南的月牙灣有如大海的微笑，那白白的海浪像是海浪的牙齒。鳳鼻頭教育館裡有很多史前古代的文物、古物，同時充分展現古人的智慧。「快樂的時光總是過的特別快」，希望我有控制時間的超能力。



高雄市 112 學年度

林園區海洋遊學體驗學習單

學校：八卦國小 班級：六年二班 姓名：林晏晴

壹、林園海洋濕地公園

一、林園海洋濕地公園有哪些鳥類？(請勾選)

小白鶯 翠鳥 黃小鶯 紅鳩 白頭翁 其他：_____

二、林園濕地公園有哪幾種紅樹林？(請勾選)

水筆仔 紅海欖 欖李 海茄苳 紅茄苳

三、海茄苳的特徵有哪些？(請勾選)

呼吸根 葉子有鹽 胎生苗 支撐根

四、仙后水母又稱倒立水母，為何會叫倒立水母？(請勾選)

答：在進行光合作用時會浮到海面。

貳、市境之南

一、市境之南樹是在哪條溪的出海口？(請勾選)

淡水河 高屏溪 東港溪 林園大排

二、月牙灣的形成與什麼有關？(請勾選)

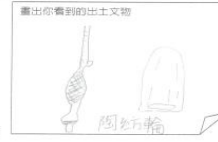
離岸堤 漁港 漁船太多 高屏溪

參、鳳鼻頭考古教育館

● 鳳鼻頭考古教育館有哪些出土的文物？(請勾選)

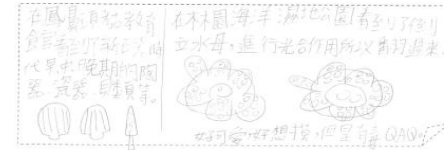
陶器 石器 玉器 瓦器

貝類 獸骨 鐵器



伍、心得感想

寫下或者畫下今天印象最深刻的事



心得：在林園區海洋濕地公園遊學，我對想摸河是母蟻，快樂的時光是很短暫，希望我有控制時間的超能力。

9/4