

(十一) 111 學年度教育部國民及學前教育署補助辦理學生海洋體驗課程遊學行計畫(111 學年度 4 月辦理)

高雄港海洋體驗課程遊學行 前鎮區 復興國小 (國小/國中)回饋單統計表

A、活動課程方面

(一) 對海洋教育生態資源特色課程遊學活動「內容」安排之滿意程度？

非常滿意 67% 滿意 29% 尚可 4% 不滿意 0% 非常不滿意 0%

(二) 對活動主講者整體表現之滿意程度？

非常滿意 63% 滿意 29% 尚可 4% 不滿意 4% 非常不滿意 0%

B、活動整體安排方面

(一) 對課程時間的安排之滿意程度？

非常滿意 63% 滿意 29% 尚可 4% 不滿意 4% 非常不滿意 0%

(二) 對活動地點之滿意程度？

非常滿意 50% 滿意 42% 尚可 8% 不滿意 0% 非常不滿意 0%

(三) 對服務人員態度之滿意程度？

非常滿意 75% 滿意 25% 尚可 0% 不滿意 0% 非常不滿意 0%

(四) 對此次海洋教育生態資源特色課程遊學了解程度？

非常了解 22% 了解 37% 尚可 37% 不了解 4% 非常不了解 0%

C、本次活動之建議

1. 參加的師生大部分都認為此次遊港活動收穫滿滿，希望能多舉辦類似活動，也期待能再次參加，因為實地走訪高雄港與在教室內上課是會有不同的學習體驗。
2. 部分學生認為導覽過程，導覽人員解說速度有稍快一些，讓他們來不及做筆記，也表示此趟行程確實有引發學生對高雄港的熱情，想多認識一些，故也會建議主辦單位遊港路線及時間能再拉長，讓學生能有更充裕的時間認識高雄港。
3. 整個體驗課程中藉由讓學生親近海洋，有效引發學生熱愛海洋之情操，也提升了他們想探索海洋知識的興趣，著實能有效增進學生之海洋知識。

## 高雄港海洋體驗課程遊學行 鳳山 區 文山國小 回饋單統計表

### A、活動課程方面

(一) 對海洋教育生態資源特色課程遊學活動「內容」安排之滿意程度？

非常滿意 55% 滿意 25% 尚可 20% 不滿意 0% 非常不滿意 0%

(二) 對活動主講者整體表現之滿意程度？

非常滿意 55% 滿意 25% 尚可 20% 不滿意 0% 非常不滿意 0%

### B、活動整體安排方面

(一) 對課程時間的安排之滿意程度？

非常滿意 65% 滿意 10% 尚可 25% 不滿意 0% 非常不滿意 0%

(二) 對活動地點之滿意程度？

非常滿意 55% 滿意 25% 尚可 20% 不滿意 0% 非常不滿意 0%

(三) 對服務人員態度之滿意程度？

非常滿意 70% 滿意 15% 尚可 15% 不滿意 0% 非常不滿意 0%

(四) 對此次海洋教育生態資源特色課程遊學了解程度？

非常了解 30% 了解 40% 尚可 30% 不了解 0% 非常不了解 0%

### C、本次活動之建議

1. 此次遊港海洋體驗活動，學生表示希望講解的時間能更多，也對遊港的時間一個半小時意猶未盡，期待下次有類似的海洋體驗活動。
2. 部分學生反應搭乘的輪船公司，因為窗戶比較髒，導致港內風景看得不太清楚，覺得相當可惜，且船上女廁較少的問題，也希望他們能夠改善。
3. 也因為同時有四所學校參與此次活動，導覽過程船內雜音比較多，部分同學表示希望能夠安靜點，這樣能更清楚瞭解導覽內容。
4. 經由遊港活動，他們希望能向高雄港務局建議，若是有一些不能開的船，盡量將其運用在別的用處上，甚至做零件再利用，表示學生也開始關心港口大小事。

## 高雄港海洋體驗課程遊學行 前金區 前金國小 回饋單統計表

### A、活動課程方面

(一) 對海洋教育生態資源特色課程遊學活動「內容」安排之滿意程度？

非常滿意 100% 滿意 0% 尚可 0% 不滿意 0% 非常不滿意 0%

(二) 對活動主講者整體表現之滿意程度？

非常滿意 100 滿意 0% 尚可 0% 不滿意 0% 非常不滿意 0%  
%

### B、活動整體安排方面

(一) 對課程時間的安排之滿意程度？

非常滿意 100% 滿意 0% 尚可 0% 不滿意 0% 非常不滿意 0%

(二) 對活動地點之滿意程度？

非常滿意 100% 滿意 0% 尚可 0% 不滿意 0% 非常不滿意 0%

(三) 對服務人員態度之滿意程度？

非常滿意 100% 滿意 0% 尚可 0% 不滿意 0% 非常不滿意 0%

(四) 對此次海洋教育生態資源特色課程遊學了解程度？

非常了解 100% 了解 0% 尚可 0% 不了解 0% 非常不了解 0%

### C、本次活動之建議

1. 對這次的高雄港海洋體驗覺得很棒，從中學到許多有關港口及船舶的知識，並表示很謝謝主辦單位的工作人員，有安排他們到輪船二樓觀看大港景致，讓他們覺得很震撼也很值得。
2. 輪船公司導覽解說的部分也非常清楚，經導覽人員詳細的介紹港內停泊的船隻及港邊設備，讓他們能認識到以往不懂的知識。

## 高雄港海洋體驗課程遊學行 大寮區 後庄國小 回饋單統計表

### A、活動課程方面

(一) 對海洋教育生態資源特色課程遊學活動「內容」安排之滿意程度？

非常滿意 75% 滿意 25% 尚可 0% 不滿意 0% 非常不滿意 0%

(二) 對活動主講者整體表現之滿意程度？

非常滿意 71% 滿意 29% 尚可 0% 不滿意 0% 非常不滿意 0%

### B、活動整體安排方面

(一) 對課程時間的安排之滿意程度？

非常滿意 75% 滿意 25% 尚可 0% 不滿意 0% 非常不滿意 0%

(二) 對活動地點之滿意程度？

非常滿意 79% 滿意 17% 尚可 4% 不滿意 0% 非常不滿意 0%

(三) 對服務人員態度之滿意程度？

非常滿意 79% 滿意 21% 尚可 0% 不滿意 0% 非常不滿意 0%

(四) 對此次海洋教育生態資源特色課程遊學了解程度？

非常了解 50% 了解 33% 尚可 17% 不了解 0% 非常不了解 0%

### C、本次活動之建議

1. 參加的師生都表示很開心能有這樣的活動，覺得過程中能學到很多有關港口船舶的知識，也能見識到高雄港的壯闊，故希望能多舉辦類似的體驗活動，並表示有機會都想再參加。
2. 部分學生反應此次搭乘的遊港輪船，因為窗戶比較髒，故會影響觀看高雄港的景色及停泊船隻，建議主辦單位要請輪船公司改善，否則會相當可惜。
3. 因遊港的時間有達一個半小時，少數學生有建議希望船上能備有嘔吐袋，以防暈船時能使用。

# 高雄市復興國小參加本市 111 學年度海洋文化暨自然體驗課程遊學行成果報告表

項次	項目名稱	內容
1	特色課程名稱	高雄港海洋體驗課程遊學行
2	計畫執行情形說明	<p>本條遊學路線，主要透過搭船遊高雄港，讓參與的學生瞭解高雄港的發展及特色，並透過介紹各式停泊的船種，增進學生海洋教育的知識。而導覽路線由「棧貳庫」出發，經高雄港第一港口支航道，沿途介紹、觀賞新濱碼頭→海軍工廠→第八船渠→旗津漁港→第四貨櫃中心→二港口信號台折回→第二貨櫃中心→散雜貨專用碼頭→高雄加工出口區→蓬萊商港區→棧貳庫碼頭結束遊港。導覽過程中也會帶入高雄港部分歷史，讓學生能更深入瞭解該座港口對高雄的重要性，使學生主動關心高雄身為海洋城市，港口變化對市民生活的影響。</p>
3	具體成效	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生對於高雄港整座港區的大小及港邊設備有更進一步的認識，並能透過實地走訪瞭解高雄港的特色與發展</li> <li>2. 透過此次遊船體驗活動，也增加了學生的船舶知識，並讓其感受到不同的船種承載的任務及分量是不同的。</li> <li>3. 港口與城市息息相關，遊船活動後，也引發了學生會主動想參與相關的海洋遊學體驗活動，甚至會主動詢問有關高雄港的問題，表示課程確實有達到成效，不僅能提升學生探索海洋知識的興趣，也能培養孩子們愛海、親海的熱情。</li> <li>4. 在量化方面：受益學校師生共 25 人，對本次遊學行「內容」安排，有 96%表示滿意或非常滿意；對此次遊學行「內容」了解程度，有 59%表示了解或非常了解，37%表示尚可。受益學校師生的建議與滿意統計分析，請參考回饋單統計表。</li> </ol>
4	建議與結論	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參加的師生普遍表示透過此次遊港活動，不僅對高雄港有更深入的了解，也見識到高雄港的壯闊，且過程中也認識了許多不同的船舶，相當有趣，也期待下次能再參加，並期待能多舉辦類似的體驗課程。</li> <li>2. 搭船過程，除了船上導覽外，有讓學生站上船艇二樓直接觀看各式大型港邊設備及船舶，讓學生覺得很新奇也很值得，能有效深化海洋教育</li> <li>3. 參加的學校都表示導覽跟行程安排相當不錯，但部分學生覺得遊港時間希望能再延長，會建議補助遊船的路線能再更長，表示引發了學生熱情想參與活動的興趣。</li> </ol>
5	活動照片	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <p data-bbox="311 2004 901 2072">說明：遊港前簡略介紹棧貳庫所見的港口景色及遊港行程</p> <p data-bbox="917 2004 1476 2072">說明：登上遊輪二樓見證高雄港及認識周邊港務設備</p> </div>





說明：師生開心與大型貨櫃船合影



說明：導覽過程認真記錄學習船舶知識



說明：導覽過程相當有秩序聆聽



說明：師生與搭乘輪船作紀念合影

高雄(橋二庫)巡航海學單

一、 大船入港

1. 今年暑假及假期在高雄的港口中，可以看到多艘不同類型的輪船，請問你看到的輪船種類與船名(請寫出船名)？

2. 高雄港是高雄的港口，請問高雄港是屬於哪一種類型的港口？

3. 今年你看到的輪船中，你知道高雄港的港口是屬於哪一種類型的港口嗎？

4. 高雄港是高雄的港口，請問高雄港的港口是屬於哪一種類型的港口？

5. 高雄港是高雄的港口，請問高雄港的港口是屬於哪一種類型的港口？

二、 碼頭

今年暑假及假期，你曾看過高雄港的碼頭嗎？請問你看到的碼頭是屬於哪一種類型的碼頭？

我學到了很多資訊，也玩得很開心，希望下次可以再參加。

高雄(橋二庫)巡航海學單

一、 大船入港

1. 今年暑假及假期在高雄的港口中，可以看到多艘不同類型的輪船，請問你看到的輪船種類與船名(請寫出船名)？

2. 高雄港是高雄的港口，請問高雄港是屬於哪一種類型的港口？

3. 今年你看到的輪船中，你知道高雄港的港口是屬於哪一種類型的港口嗎？

4. 高雄港是高雄的港口，請問高雄港的港口是屬於哪一種類型的港口？

5. 高雄港是高雄的港口，請問高雄港的港口是屬於哪一種類型的港口？

二、 碼頭

今年暑假及假期，你曾看過高雄港的碼頭嗎？請問你看到的碼頭是屬於哪一種類型的碼頭？

我學到了很多資訊，也玩得很開心，希望下次可以再參加。

說明：學習單

說明：學習單

高雄(橋二庫)巡航海學單

一、 大船入港

1. 今年暑假及假期在高雄的港口中，可以看到多艘不同類型的輪船，請問你看到的輪船種類與船名(請寫出船名)？

2. 高雄港是高雄的港口，請問高雄港是屬於哪一種類型的港口？

3. 今年你看到的輪船中，你知道高雄港的港口是屬於哪一種類型的港口嗎？

4. 高雄港是高雄的港口，請問高雄港的港口是屬於哪一種類型的港口？

5. 高雄港是高雄的港口，請問高雄港的港口是屬於哪一種類型的港口？

二、 碼頭

今年暑假及假期，你曾看過高雄港的碼頭嗎？請問你看到的碼頭是屬於哪一種類型的碼頭？

我學到了很多資訊，也玩得很開心，希望下次可以再參加。

高雄(橋二庫)巡航海學單

一、 大船入港

1. 今年暑假及假期在高雄的港口中，可以看到多艘不同類型的輪船，請問你看到的輪船種類與船名(請寫出船名)？

2. 高雄港是高雄的港口，請問高雄港是屬於哪一種類型的港口？

3. 今年你看到的輪船中，你知道高雄港的港口是屬於哪一種類型的港口嗎？

4. 高雄港是高雄的港口，請問高雄港的港口是屬於哪一種類型的港口？

5. 高雄港是高雄的港口，請問高雄港的港口是屬於哪一種類型的港口？

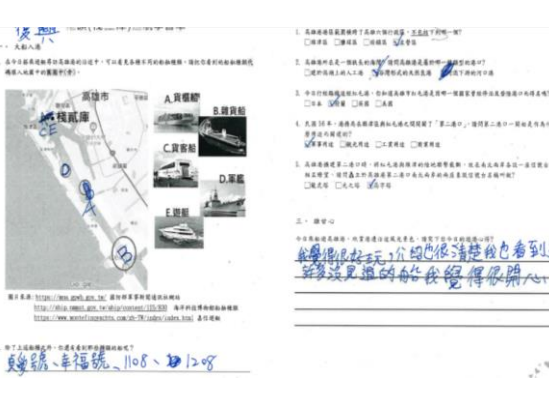
二、 碼頭

今年暑假及假期，你曾看過高雄港的碼頭嗎？請問你看到的碼頭是屬於哪一種類型的碼頭？

我學到了很多資訊，也玩得很開心，希望下次可以再參加。

說明：學習單

說明：學習單

	 <p>基隆(棧貳庫)遊學學習單</p> <p>一、 活動八港</p> <p>1. 在高雄港區地圖中標示出各港口，可以看見各港口有何種船種，請於右側的船種圖標內填上各港口所屬的船種。</p> <p>二、 船種</p> <p>1. 高雄港第一港口支航道，沿途介紹、觀賞新濱碼頭→海軍工廠→第八船渠→旗津漁港→第四貨櫃中心→二港口信號台折回→第二貨櫃中心→散雜貨專用碼頭→高雄加工出口區→蓬萊商港區→棧貳庫碼頭結束遊港。</p> <p>三、 觀察</p> <p>1. 高雄港第一港口支航道，沿途介紹、觀賞新濱碼頭→海軍工廠→第八船渠→旗津漁港→第四貨櫃中心→二港口信號台折回→第二貨櫃中心→散雜貨專用碼頭→高雄加工出口區→蓬萊商港區→棧貳庫碼頭結束遊港。</p> <p>四、 觀察</p> <p>1. 高雄港第一港口支航道，沿途介紹、觀賞新濱碼頭→海軍工廠→第八船渠→旗津漁港→第四貨櫃中心→二港口信號台折回→第二貨櫃中心→散雜貨專用碼頭→高雄加工出口區→蓬萊商港區→棧貳庫碼頭結束遊港。</p>	 <p>基隆(棧貳庫)遊學學習單</p> <p>一、 活動八港</p> <p>1. 在高雄港區地圖中標示出各港口，可以看見各港口有何種船種，請於右側的船種圖標內填上各港口所屬的船種。</p> <p>二、 船種</p> <p>1. 高雄港第一港口支航道，沿途介紹、觀賞新濱碼頭→海軍工廠→第八船渠→旗津漁港→第四貨櫃中心→二港口信號台折回→第二貨櫃中心→散雜貨專用碼頭→高雄加工出口區→蓬萊商港區→棧貳庫碼頭結束遊港。</p> <p>三、 觀察</p> <p>1. 高雄港第一港口支航道，沿途介紹、觀賞新濱碼頭→海軍工廠→第八船渠→旗津漁港→第四貨櫃中心→二港口信號台折回→第二貨櫃中心→散雜貨專用碼頭→高雄加工出口區→蓬萊商港區→棧貳庫碼頭結束遊港。</p> <p>四、 觀察</p> <p>1. 高雄港第一港口支航道，沿途介紹、觀賞新濱碼頭→海軍工廠→第八船渠→旗津漁港→第四貨櫃中心→二港口信號台折回→第二貨櫃中心→散雜貨專用碼頭→高雄加工出口區→蓬萊商港區→棧貳庫碼頭結束遊港。</p>
	說明：學習單	說明：學習單

### 高雄市文山國小參加本市 111 學年度海洋文化暨自然體驗課程遊學行成果報告表

項次	項目名稱	內容
1	特色課程名稱	高雄港海洋體驗課程遊學行
2	計畫執行情形說明	<p>本條遊學路線，主要透過搭船遊高雄港，讓參與的學生瞭解高雄港的發展及特色，並透過介紹各式停泊的船種，增進學生海洋教育的知識。而導覽路線由「棧貳庫」出發，經高雄港第一港口支航道，沿途介紹、觀賞新濱碼頭→海軍工廠→第八船渠→旗津漁港→第四貨櫃中心→二港口信號台折回→第二貨櫃中心→散雜貨專用碼頭→高雄加工出口區→蓬萊商港區→棧貳庫碼頭結束遊港。導覽過程中也會帶入高雄港部分歷史，讓學生能更深入瞭解該座港口對高雄的重要性，使學生主動關心高雄身為海洋城市，港口變化對市民生活的影響。</p>
3	具體成效	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生對於高雄港整座港區的大小及港邊設備有更進一步的認識，並能透過實地走訪瞭解高雄港的特色與發展。</li> <li>2. 透過此次遊船體驗活動，也增加了學生的船舶知識，並讓其感受到不同的船種承載的任務及分量是不同的。</li> <li>3. 港口與城市息息相關，遊船活動後，也引發了學生會主動想參與相關的海洋遊學體驗活動，甚至會主動詢問有關高雄港的問題，表示課程確實有達到成效，不僅能提升學生探索海洋知識的興趣，也能培養孩子們愛海、親海的熱情。</li> <li>4. 在量化方面：受益學校師生共 23 人，對本次遊學行「內容」安排，有 80%表示滿意或非常滿意；對此次遊學行「內容」了解程度，有 70%表示了解或非常了解。受益學校師生的建議與滿意統計分析，請參考回饋單統計表。</li> </ol>
4	建議與結論	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參加的師生普遍表示透過此次遊港活動，不僅對高雄港有更深入的了解，也認識到高雄港的壯闊，且過程中學習到許多不同船種的知識，相當有趣，也期待下次能再參加，並期待能多舉辦類似的體驗課程。</li> <li>2. 搭船過程，除了船上導覽外，有讓學生站上船艇二樓直接觀看各式大型港邊設備及船型，讓學生覺得很新奇也很值得，能有效深化海洋教育。</li> <li>3. 參加的學校都表示導覽跟行程安排相當不錯，但部分學生覺得遊港時間希望能再延長，會建議補助遊船的路線能再更長，表示引發了學生熱情想參與活動的興趣。</li> </ol>



活動照片



說明：遊港前介紹棧貳庫前所見船舶景致及遊港路線



說明：有秩序的排隊準備搭船遊港



說明：仔細聆聽導覽介紹高雄港邊各式船舶特色



說明：登上遊輪二樓，與高雄港開心合照



說明：介紹高雄港週邊港務設施



說明：於遊輪二樓直接觀看港邊特色船舶




說明：師生與今日搭乘輪船作紀念合影



港韻(棧二庫)巡航學習單

一、大船入港

1. 在中空飛機飛越港韻的航線中，你可以看見多種不同的飛機種類，請你在航線圖的飛機種類欄填入飛機中的圖號(請註明)。



2. 高雄港中有一艘長長的船隻，請問該船是屬於哪一種型的船隻?  
 郵政船  貨輪船  渡輪船

3. 中空的飛機飛越港韻港區，你以為該飛機是飛往哪一個機場的港口?  
 台北  基隆  高雄

4. 民國 104 年，總統馬英九在基隆港七光艦七艦開鑄了「第二中港」，請問第二中港一開始是作為什麼用途而興建?  
 觀光用途  軍事用途  商業用途

5. 高雄港第二中港中，除了七光艦與七艦的船隻外，現在在七光艦第一區還設有哪一項設施，請問其在七光艦第二中港中與七光艦的船隻有何關係?  
 觀光船  火車船  渡輪船

二、遊學中心

今年暑假的遊學活動，你覺得遊學活動很有趣，請問了今年暑假的遊學活動?  
這次遊學活動很有趣，我学到了很多關於港韻的知識，也認識到很多新朋友。

3. 除了上述飛機之外，你還看見到什麼飛機的圖號?  
1-9 10

說明：學習單

港韻(棧二庫)巡航學習單

一、大船入港

1. 在中空飛機飛越港韻的航線中，你可以看見多種不同的飛機種類，請你在航線圖的飛機種類欄填入飛機中的圖號(請註明)。



2. 高雄港中有一艘長長的船隻，請問該船是屬於哪一種型的船隻?  
 郵政船  貨輪船  渡輪船

3. 中空的飛機飛越港韻港區，你以為該飛機是飛往哪一個機場的港口?  
 台北  基隆  高雄

4. 民國 104 年，總統馬英九在基隆港七光艦七艦開鑄了「第二中港」，請問第二中港一開始是作為什麼用途而興建?  
 觀光用途  軍事用途  商業用途

5. 高雄港第二中港中，除了七光艦與七艦的船隻外，現在在七光艦第一區還設有哪一項設施，請問其在七光艦第二中港中與七光艦的船隻有何關係?  
 觀光船  火車船  渡輪船

二、遊學中心

今年暑假的遊學活動，你覺得遊學活動很有趣，請問了今年暑假的遊學活動?  
我覺得今年的活動很有趣，我学到了很多關於港韻的知識，也認識到很多新朋友。

3. 除了上述飛機之外，你還看見到什麼飛機的圖號?  
中港入號

說明：學習單

港韻(棧二庫)巡航學習單

一、大船入港

1. 在中空飛機飛越港韻的航線中，你可以看見多種不同的飛機種類，請你在航線圖的飛機種類欄填入飛機中的圖號(請註明)。



2. 高雄港中有一艘長長的船隻，請問該船是屬於哪一種型的船隻?  
 郵政船  貨輪船  渡輪船

3. 中空的飛機飛越港韻港區，你以為該飛機是飛往哪一個機場的港口?  
 台北  基隆  高雄

4. 民國 104 年，總統馬英九在基隆港七光艦七艦開鑄了「第二中港」，請問第二中港一開始是作為什麼用途而興建?  
 觀光用途  軍事用途  商業用途

5. 高雄港第二中港中，除了七光艦與七艦的船隻外，現在在七光艦第一區還設有哪一項設施，請問其在七光艦第二中港中與七光艦的船隻有何關係?  
 觀光船  火車船  渡輪船

二、遊學中心

今年暑假的遊學活動，你覺得遊學活動很有趣，請問了今年暑假的遊學活動?  
我覺得今年遊學活動很有趣，我学到了很多關於港韻的知識，也認識到很多新朋友。

3. 除了上述飛機之外，你還看見到什麼飛機的圖號?  
中港入號

說明：學習單

港韻(棧二庫)巡航學習單

一、大船入港

1. 在中空飛機飛越港韻的航線中，你可以看見多種不同的飛機種類，請你在航線圖的飛機種類欄填入飛機中的圖號(請註明)。



2. 高雄港中有一艘長長的船隻，請問該船是屬於哪一種型的船隻?  
 郵政船  貨輪船  渡輪船

3. 中空的飛機飛越港韻港區，你以為該飛機是飛往哪一個機場的港口?  
 台北  基隆  高雄

4. 民國 104 年，總統馬英九在基隆港七光艦七艦開鑄了「第二中港」，請問第二中港一開始是作為什麼用途而興建?  
 觀光用途  軍事用途  商業用途

5. 高雄港第二中港中，除了七光艦與七艦的船隻外，現在在七光艦第一區還設有哪一項設施，請問其在七光艦第二中港中與七光艦的船隻有何關係?  
 觀光船  火車船  渡輪船

二、遊學中心

今年暑假的遊學活動，你覺得遊學活動很有趣，請問了今年暑假的遊學活動?  
我学到了很多關於港韻的知識，也認識到很多新朋友。

3. 除了上述飛機之外，你還看見到什麼飛機的圖號?  
中港入號

說明：學習單

港韻(棧二庫)巡航學習單

一、大船入港

1. 在中空飛機飛越港韻的航線中，你可以看見多種不同的飛機種類，請你在航線圖的飛機種類欄填入飛機中的圖號(請註明)。



2. 高雄港中有一艘長長的船隻，請問該船是屬於哪一種型的船隻?  
 郵政船  貨輪船  渡輪船

3. 中空的飛機飛越港韻港區，你以為該飛機是飛往哪一個機場的港口?  
 台北  基隆  高雄

4. 民國 104 年，總統馬英九在基隆港七光艦七艦開鑄了「第二中港」，請問第二中港一開始是作為什麼用途而興建?  
 觀光用途  軍事用途  商業用途

5. 高雄港第二中港中，除了七光艦與七艦的船隻外，現在在七光艦第一區還設有哪一項設施，請問其在七光艦第二中港中與七光艦的船隻有何關係?  
 觀光船  火車船  渡輪船

二、遊學中心

今年暑假的遊學活動，你覺得遊學活動很有趣，請問了今年暑假的遊學活動?  
我学到了很多關於港韻的知識，也認識到很多新朋友。

3. 除了上述飛機之外，你還看見到什麼飛機的圖號?  
中港入號

說明：學習單

港韻(棧二庫)巡航學習單

一、大船入港

1. 在中空飛機飛越港韻的航線中，你可以看見多種不同的飛機種類，請你在航線圖的飛機種類欄填入飛機中的圖號(請註明)。



2. 高雄港中有一艘長長的船隻，請問該船是屬於哪一種型的船隻?  
 郵政船  貨輪船  渡輪船

3. 中空的飛機飛越港韻港區，你以為該飛機是飛往哪一個機場的港口?  
 台北  基隆  高雄

4. 民國 104 年，總統馬英九在基隆港七光艦七艦開鑄了「第二中港」，請問第二中港一開始是作為什麼用途而興建?  
 觀光用途  軍事用途  商業用途

5. 高雄港第二中港中，除了七光艦與七艦的船隻外，現在在七光艦第一區還設有哪一項設施，請問其在七光艦第二中港中與七光艦的船隻有何關係?  
 觀光船  火車船  渡輪船

二、遊學中心

今年暑假的遊學活動，你覺得遊學活動很有趣，請問了今年暑假的遊學活動?  
我学到了很多關於港韻的知識，也認識到很多新朋友。

3. 除了上述飛機之外，你還看見到什麼飛機的圖號?  
大陸航的 華南 華東

說明：學習單

高雄市前金國小參加本市 111 學年度海洋文化暨自然體驗課程遊學行成果報告表

項次	項目名稱	內容	
1	特色課程名稱	高雄港海洋體驗課程遊學行	
2	計畫執行情形說明	<p>本條遊學路線，主要透過搭船遊高雄港，讓參與的學生瞭解高雄港的發展及特色，並透過介紹各式停泊的船種，增進學生海洋教育的知識。而導覽路線由「棧貳庫」出發，經高雄港第一港口支航道，沿途介紹、觀賞新濱碼頭→海軍工廠→第八船渠→旗津漁港→第四貨櫃中心→二港口信號台折回→第二貨櫃中心→散雜貨專用碼頭→高雄加工出口區→蓬萊商港區→棧貳庫碼頭結束遊港。導覽過程中也會帶入高雄港部分歷史，讓學生能更深入瞭解該座港口對高雄的重要性，使學生主動關心高雄身為海洋城市，港口變化對市民生活的影響。</p>	
3	具體成效	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生對於高雄港整座港區的大小及港邊設備有更進一步的認識，並能透過實地走訪瞭解高雄港的特色與發展。</li> <li>2. 透過此次遊船體驗活動，也增加了學生的船舶知識，並讓其感受到不同的船種承載的任務及分量是不同的。</li> <li>3. 港口與城市息息相關，遊船活動後，也引發了學生會主動想參與相關的海洋遊學體驗活動，甚至會主動詢問有關高雄港的問題，表示課程確實有達到成效，不僅能提升學生探索海洋知識的興趣，也能培養孩子們愛海、親海的熱情。</li> <li>4. 在量化方面：受益學校師生共 19 人，對本次遊學行「內容」安排，有 100% 表示非常滿意；對此次遊學行「內容」了解程度，有 100% 表示非常了解。受益學校師生的建議與滿意統計分析，請參考回饋單統計表。</li> </ol>	
4	建議與結論	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參加的師生普遍表示透過此次遊港活動，不僅對高雄港有更深入的了解，也見識到高雄港的壯闊，且過程中學習到許多不同船種的知識，相當有趣，也期待下次能再參加，並期待能多舉辦類似的體驗課程。</li> <li>2. 搭船過程，除了船上導覽外，有讓學生站上船艇二樓直接觀看各式大型港邊設備及船舶，讓學生覺得很新奇也很值得，能有效深化海洋教育。</li> <li>3. 參加的學校都表示導覽跟行程安排相當不錯，但部分學生覺得遊港時間希望能再延長，會建議補助遊船的路線能再更長，表示引發了學生熱情想參與活動的興趣。</li> </ol>	
5	活動照片		
		說明：遊港前簡略介紹棧貳庫所見的港口景色及今日遊港路線	說明：搭乘遊輪前有秩序的整隊等待上船





說明：學生在船上仔細聆聽導覽過程



說明：登上輪船二樓見證高雄港的壯闊及認識港口停靠的船舶



說明：認識港邊設備



說明：與大型船舶開心合照

一、大船入港

1. 在今天的高雄港岸邊巡航的行程中，你可以看見各種不同類型的船舶，請你在岸邊的船舶辨識圖填寫入港中的船舶類型(圖)。

2. 高雄港岸邊是一個繁忙的港口，請問高雄港是屬於哪一種類型的港口？  
 國際港口  商港  漁港  軍港

3. 今天的巡航活動是屬於哪一種類型的巡航活動？  
 A. 賞景巡航  B. 觀光巡航  C. 賞藝巡航  D. 賞樂巡航

4. 高雄港第一、二港區在高雄港岸邊巡航活動中，請問第二港口一區是屬於哪一種類型的港口？  
 A. 貨櫃港  B. 觀光港  C. 賞藝港  D. 賞樂港

5. 高雄港第二港口中，請問在高雄港岸邊巡航活動中，請問在高雄港第一區巡航活動中，請問高雄港第二港口中巡航活動的船隻與高雄港第一區巡航活動的船隻有何不同？  
 A. 船隻大小  B. 船隻顏色  C. 船隻種類

二、遊港口

今天的巡航活動中，你覺得高雄港的港口是屬於哪一種類型的港口？  
 謝謝老師帶我們上來遊港，很期待下次再來。

圖文來源：<http://www.kmsh.gov.tw/> 高雄科學教育館網站  
<http://www.kmsh.gov.tw/zh-tw/education/111-03> 高雄科學教育館網站  
<http://www.maritime.gov.tw/zh-tw/index/index.html> 臺灣海峽

2. 除了上述船舶之外，你還看見到什麼類型的船舶？  
 散裝貨船

說明：學習單

一、大船入港

1. 在今天的高雄港岸邊巡航的行程中，你可以看見各種不同類型的船舶，請你在岸邊的船舶辨識圖填寫入港中的船舶類型(圖)。

2. 高雄港岸邊是一個繁忙的港口，請問高雄港是屬於哪一種類型的港口？  
 國際港口  商港  漁港  軍港

3. 今天的巡航活動是屬於哪一種類型的巡航活動？  
 A. 賞景巡航  B. 觀光巡航  C. 賞藝巡航  D. 賞樂巡航

4. 高雄港第一、二港區在高雄港岸邊巡航活動中，請問第二港口一區是屬於哪一種類型的港口？  
 A. 貨櫃港  B. 觀光港  C. 賞藝港  D. 賞樂港

5. 高雄港第二港口中，請問在高雄港岸邊巡航活動中，請問在高雄港第一區巡航活動中，請問高雄港第二港口中巡航活動的船隻與高雄港第一區巡航活動的船隻有何不同？  
 A. 船隻大小  B. 船隻顏色  C. 船隻種類

二、遊港口

今天的巡航活動中，你覺得高雄港的港口是屬於哪一種類型的港口？  
 原來高雄港這麼大，還要游好長的一個小時。

圖文來源：<http://www.kmsh.gov.tw/> 高雄科學教育館網站  
<http://www.kmsh.gov.tw/zh-tw/education/111-03> 高雄科學教育館網站  
<http://www.maritime.gov.tw/zh-tw/index/index.html> 臺灣海峽

2. 除了上述船舶之外，你還看見到什麼類型的船舶？  
 巡防艦

說明：學習單

港澳(樓二庫)巡航學習單

一、大船入港

1. 在今天的高雄港岸邊巡航的行程中，你可以看見各種不同類型的船舶，請你在岸邊的船舶辨識圖填寫入港中的船舶類型(圖)。

2. 高雄港岸邊是一個繁忙的港口，請問高雄港是屬於哪一種類型的港口？  
 國際港口  商港  漁港  軍港

3. 今天的巡航活動是屬於哪一種類型的巡航活動？  
 A. 賞景巡航  B. 觀光巡航  C. 賞藝巡航  D. 賞樂巡航

4. 高雄港第一、二港區在高雄港岸邊巡航活動中，請問第二港口一區是屬於哪一種類型的港口？  
 A. 貨櫃港  B. 觀光港  C. 賞藝港  D. 賞樂港

5. 高雄港第二港口中，請問在高雄港岸邊巡航活動中，請問在高雄港第一區巡航活動中，請問高雄港第二港口中巡航活動的船隻與高雄港第一區巡航活動的船隻有何不同？  
 A. 船隻大小  B. 船隻顏色  C. 船隻種類

二、遊港口

今天的巡航活動中，你覺得高雄港的港口是屬於哪一種類型的港口？  
 高雄港是台灣重要港口，是台灣與世界連接的窗口，也是台灣人的驕傲。

圖文來源：<http://www.kmsh.gov.tw/> 高雄科學教育館網站  
<http://www.kmsh.gov.tw/zh-tw/education/111-03> 高雄科學教育館網站  
<http://www.maritime.gov.tw/zh-tw/index/index.html> 臺灣海峽

2. 除了上述船舶之外，你還看見到什麼類型的船舶？  
 巡防艦

說明：學習單

港澳(樓二庫)巡航學習單

一、大船入港

1. 在今天的高雄港岸邊巡航的行程中，你可以看見各種不同類型的船舶，請你在岸邊的船舶辨識圖填寫入港中的船舶類型(圖)。

2. 高雄港岸邊是一個繁忙的港口，請問高雄港是屬於哪一種類型的港口？  
 國際港口  商港  漁港  軍港

3. 今天的巡航活動是屬於哪一種類型的巡航活動？  
 A. 賞景巡航  B. 觀光巡航  C. 賞藝巡航  D. 賞樂巡航

4. 高雄港第一、二港區在高雄港岸邊巡航活動中，請問第二港口一區是屬於哪一種類型的港口？  
 A. 貨櫃港  B. 觀光港  C. 賞藝港  D. 賞樂港

5. 高雄港第二港口中，請問在高雄港岸邊巡航活動中，請問在高雄港第一區巡航活動中，請問高雄港第二港口中巡航活動的船隻與高雄港第一區巡航活動的船隻有何不同？  
 A. 船隻大小  B. 船隻顏色  C. 船隻種類

二、遊港口



今天的巡航活動中，你覺得高雄港的港口是屬於哪一種類型的港口？  
 謝謝老師帶我們上來遊港，讓我們了解港口。

圖文來源：<http://www.kmsh.gov.tw/> 高雄科學教育館網站  
<http://www.kmsh.gov.tw/zh-tw/education/111-03> 高雄科學教育館網站  
<http://www.maritime.gov.tw/zh-tw/index/index.html> 臺灣海峽

2. 除了上述船舶之外，你還看見到什麼類型的船舶？  
 巡防艦

說明：學習單



	 <p>高雄港(棧貳庫)巡航學習單</p> <p>一、 船舶入港</p> <p>1. 在高雄港海邊觀看各種船舶的停泊中，可以看見各種不同船種的輪船，增加對船舶的種類和種類構成入港的船舶的認識。</p> <p>2. 高雄港的港口是屬於哪一種的港口？  <input type="checkbox"/> 避風港 <input type="checkbox"/> 避風港 <input type="checkbox"/> 避風港</p> <p>3. 高雄港的港口是屬於哪一種的港口？  <input type="checkbox"/> 避風港 <input type="checkbox"/> 避風港 <input type="checkbox"/> 避風港</p> <p>4. 高雄港的港口是屬於哪一種的港口？  <input type="checkbox"/> 避風港 <input type="checkbox"/> 避風港 <input type="checkbox"/> 避風港</p> <p>5. 高雄港的港口是屬於哪一種的港口？  <input type="checkbox"/> 避風港 <input type="checkbox"/> 避風港 <input type="checkbox"/> 避風港</p> <p>二、 離岸台</p> <p>高雄港的離岸台，主要是為了保護港區，避免受到外來的威脅。</p> <p>高雄港的離岸台，主要是為了保護港區，避免受到外來的威脅。</p>	 <p>高雄港(棧貳庫)巡航學習單</p> <p>一、 船舶入港</p> <p>1. 在高雄港海邊觀看各種船舶的停泊中，可以看見各種不同船種的輪船，增加對船舶的種類和種類構成入港的船舶的認識。</p> <p>2. 高雄港的港口是屬於哪一種的港口？  <input type="checkbox"/> 避風港 <input type="checkbox"/> 避風港 <input type="checkbox"/> 避風港</p> <p>3. 高雄港的港口是屬於哪一種的港口？  <input type="checkbox"/> 避風港 <input type="checkbox"/> 避風港 <input type="checkbox"/> 避風港</p> <p>4. 高雄港的港口是屬於哪一種的港口？  <input type="checkbox"/> 避風港 <input type="checkbox"/> 避風港 <input type="checkbox"/> 避風港</p> <p>5. 高雄港的港口是屬於哪一種的港口？  <input type="checkbox"/> 避風港 <input type="checkbox"/> 避風港 <input type="checkbox"/> 避風港</p> <p>二、 離岸台</p> <p>高雄港的離岸台，主要是為了保護港區，避免受到外來的威脅。</p> <p>高雄港的離岸台，主要是為了保護港區，避免受到外來的威脅。</p>
	說明：學習單	說明：學習單

### 高雄市後庄國小參加本市 111 學年度海洋文化暨自然體驗課程遊學行成果報告表

項次	項目名稱	內容
1	特色課程名稱	高雄港海洋體驗課程遊學行
2	計畫執行情形說明	<p>本條遊學路線，主要透過搭船遊高雄港，讓參與的學生瞭解高雄港的發展及特色，並透過介紹各式停泊的船種，增進學生海洋教育的知識。而導覽路線由「棧貳庫」出發，經高雄港第一港口支航道，沿途介紹、觀賞新濱碼頭→海軍工廠→第八船渠→旗津漁港→第四貨櫃中心→二港口信號台折回→第二貨櫃中心→散雜貨專用碼頭→高雄加工出口區→蓬萊商港區→棧貳庫碼頭結束遊港。導覽過程中也會帶入高雄港部分歷史，讓學生能更深入瞭解該座港口對高雄的重要性，使學生主動關心高雄身為海洋城市，港口變化對市民生活的影響。</p>
3	具體成效	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生對於高雄港整座港區的大小及港邊設備有更進一步的認識，並能透過實地走訪瞭解高雄港的特色與發展。</li> <li>2. 透過此次遊船體驗活動，也增加了學生的船舶知識，並讓其感受到不同的船種承載的任務及分量是不同的。</li> <li>3. 港口與城市息息相關，遊船活動後，也引發了學生會主動想參與相關的海洋遊學體驗活動，甚至會主動詢問有關高雄港的問題，表示課程確實有達到成效，不僅能提升學生探索海洋知識的興趣，也能培養孩子們愛海、親海的熱情。</li> <li>4. 在量化方面：受益學校師生共 25 人，對本次遊學行「內容」安排，有 75% 表示非常滿意，25% 表示滿意；對此次遊學行「內容」了解程度，有 83% 表示了解或非常了解。受益學校師生的建議與滿意統計分析，請參考回饋單統計表。</li> </ol>
4	建議與結論	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參加的師生普遍表示透過此次遊港活動，不僅對高雄港有更深入的了解，也見識到高雄港的壯闊，且過程中學習到許多不同船種的知識，相當有趣，也期待下次能再參加，並期待能多舉辦類似的體驗課程。</li> <li>2. 搭船過程，除了船上導覽外，有讓學生站上船艇二樓直接觀看各式大型港邊設備及船舶，讓學生覺得很新奇也很值得，能有效深化海洋教育。</li> <li>3. 參加的學校都表示導覽跟行程安排相當不錯，但部分學生覺得遊港時間希望能再延長，會建議補助遊船的路線能再更長，表示引發了學生熱情想參與活動的興趣。</li> </ol>



說明：對於先抵達學校，做高雄港的簡略介紹



說明：遊港前簡略介紹棧貳庫所見的港口景色及遊港行程



說明：搭船前有秩序的排隊及聆聽注意事項



說明：登上遊輪二樓見證高雄港的壯闊



說明：於遊輪二樓觀看周邊停泊船種及港務設備



說明：認真聆聽導覽並討論書寫學習單







## 旗津區海洋體驗課程遊學行 林園 區 林園國小 回饋單統計表

### A、活動課程方面

(一) 對海洋文化暨自然體驗課程遊學行「內容」安排之滿意程度？

非常滿意 19人 滿意 5人 尚可 0人 不滿意 1 非常不滿意 0  
76% 20% % 4% %

(二) 對活動主講者整體表現之滿意程度？

非常滿意 16人 滿意 6人 尚可 3人 不滿意 0 非常不滿意 0  
64% 24% 12% % %

### B、活動整體安排方面

(一) 對課程時間的安排之滿意程度？

非常滿意 13人 滿意 5人 尚可 6人 不滿意 1 非常不滿意 0  
52% 20% 24% 4% 0%

(二) 對活動地點之滿意程度？

非常滿意 16人 滿意 7人 尚可 1人 不滿意 1人 非常不滿意 0  
64% 28% 4% 4% 0%

(三) 對服務人員態度之滿意程度？

非常滿意 20人 滿意 5人 尚可 0人 不滿意 0 非常不滿意 0  
80% 20% % 0% 0%

(四) 對此次海洋文化暨自然體驗課程遊學行了解程度？

非常了解 12人 了解 6人 尚可 7人 不了解 0 非常不了解 0  
48% 24% 28% 0% 0%

### C、本次活動之建議

1. 重新認識旗津的美與歷史，很棒的體驗。
2. 希望下次能再來。
3. 覺得活動時間可以多一點。
4. 可以再去多一點的地方。
5. 希望行程不要太滿太趕。
6. 可以多舉辦本活動，今天很開心可以認識很多。
7. 你們已經做到最好了，我覺得很滿意。
8. 雖然我覺得我們去的地方沒有很多，可是我還是感到很開心，拍了很多照片，超讚！

高雄市林園區林園國小參加高雄市 111 學年度海洋體驗課程遊學行成果報告表

項次	項目名稱	內容
1	特色課程名稱	旗津區海洋體驗課程遊學行
2	計畫執行情形說明	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參觀旗津海水浴場並介紹旗津島的歷史發展與地理環境。</li> <li>2. 介紹旗后砲台的興建由來與建築特色。</li> <li>3. 介紹高雄燈塔的興建由來與建築特色。</li> <li>4. 參觀彩虹教堂。</li> </ol>
3	具體成效	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生對於旗津地區本土教育景點的歷史發展與相關建築特色有更進一步的認識。</li> <li>2. 高雄市旗津區不僅有悠久的歷史底蘊，海岸特色與名勝景點都是各地遊客來高雄的好去處。</li> <li>3. 透過此次遊學機會，學生不僅能認識旗津島的人文特色，更了解身為海洋首都居民的光榮感。</li> <li>4. 在質化方面：藉由古蹟巡禮，瞭解先人來臺進駐高雄之初的艱苦過程，感受海洋首都的文化底蘊，並以身為高雄市民為榮。</li> <li>5. 在量化方面：受益學校師生共 25 人，對本次遊學行「內容」安排，有 96%表示滿意或非常滿意；對此次遊學行「內容」了解程度，有 72%表示了解或非常了解。</li> <li>6. 受益學校師生的建議與滿意統計分析，請參考回饋單統計表。</li> </ol>
4	建議與結論	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 3 月天氣適宜，加上海風吹拂，算是旅遊好時機，明年可以考慮還是利用這個時間。</li> <li>2. 原定安排風車公園，因時間不夠沒去成，下次可以刪除。</li> <li>3. 活動有意義，不過對於承辦學校尋找解說人員確實有些困難。</li> </ol>
5	活動照片	



說明：介紹旗津海岸公園



說明：旗后砲台解說





說明：參觀高雄燈塔



說明：參觀彩虹教堂

## 茄萣區海洋文化暨自然體驗課程遊學行六龜區龍興國小回饋單統計表

### A、活動課程方面

(一) 對海洋教育生態資源特色課程遊學活動「內容」安排之滿意程度？

非常滿意 100 滿意 \_\_\_\_\_ 尚可 \_\_\_\_\_ 不滿意 \_\_\_\_\_ 非常不滿意 \_\_\_\_\_  
%                   %                   %                   %

(二) 對活動主講者整體表現之滿意程度？

非常滿意 100 滿意 \_\_\_\_\_ 尚可 \_\_\_\_\_ 不滿意 \_\_\_\_\_ 非常不滿意 \_\_\_\_\_  
%                   %                   %                   %

### B、活動整體安排方面

(一) 對課程時間的安排之滿意程度？

非常滿意 80 滿意 10 尚可 10 不滿意 \_\_\_\_\_ 非常不滿意 \_\_\_\_\_  
%                   %                   %                   %

(二) 對活動地點之滿意程度？

非常滿意 100 滿意 \_\_\_\_\_ 尚可 \_\_\_\_\_ 不滿意 \_\_\_\_\_ 非常不滿意 \_\_\_\_\_  
%                   %                   %                   %

(三) 對服務人員態度之滿意程度？

非常滿意 100 滿意 \_\_\_\_\_ 尚可 \_\_\_\_\_ 不滿意 \_\_\_\_\_ 非常不滿意 \_\_\_\_\_  
%                   %                   %                   %

(四) 對此次海洋文化暨自然體驗課程遊學行了解程度？

非常了解 100 了解 \_\_\_\_\_ 尚可 \_\_\_\_\_ 不了解 \_\_\_\_\_ 非常不了解 \_\_\_\_\_  
%                   %                   %                   %

### C、本次活動之建議

1. 參加的師生都表示這是一次深度旅行，平常逛這些地方可能只是隨便看看，但這次在老師精彩深入的解說下，收穫滿滿，希望能多舉辦類似活動，以後有機會能再參加，讓孩子可以有更多元的學習活動。
2. 這次遊學的地方是海洋，跟學生住的每六龜區景象完全不同，是個難得的體驗。學生從在整個體驗課程中師生學習親近海洋、向海學習，有效引發學生熱愛海洋之情操，提升學生探索海洋知識的興趣，進而生活中落實善待海洋，珍惜海洋資源，有效增進學生之海洋教育素養。
3. 老師表示在教室內上課跟戶外教學到實地參訪有不同的學習經驗，所以以後有機會會多帶學生出來學習。

## 茄萣區海洋文化暨自然體驗課程遊學行路竹區北嶺國小回饋單統計表

### A、活動課程方面

(一) 對海洋教育生態資源特色課程遊學活動「內容」安排之滿意程度？

非常滿意 100 滿意 \_\_\_\_\_ 尚可 \_\_\_\_\_ 不滿意 \_\_\_\_\_ 非常不滿意 \_\_\_\_\_  
%                   %                   %                   %

(二) 對活動主講者整體表現之滿意程度？

非常滿意 100 滿意 \_\_\_\_\_ 尚可 \_\_\_\_\_ 不滿意 \_\_\_\_\_ 非常不滿意 \_\_\_\_\_  
%                   %                   %                   %

### B、活動整體安排方面

(一) 對課程時間的安排之滿意程度？

非常滿意 100 滿意 \_\_\_\_\_ 尚可 \_\_\_\_\_ 不滿意 \_\_\_\_\_ 非常不滿意 \_\_\_\_\_  
%                   %                   %                   %

(二) 對活動地點之滿意程度？

非常滿意 100 滿意 \_\_\_\_\_ 尚可 \_\_\_\_\_ 不滿意 \_\_\_\_\_ 非常不滿意 \_\_\_\_\_  
%                   %                   %                   %

(三) 對服務人員態度之滿意程度？

非常滿意 100 滿意 \_\_\_\_\_ 尚可 \_\_\_\_\_ 不滿意 \_\_\_\_\_ 非常不滿意 \_\_\_\_\_  
%                   %                   %                   %

(四) 對此次海洋文化暨自然體驗課程遊學行了解程度？

非常了解 100 了解 \_\_\_\_\_ 尚可 \_\_\_\_\_ 不了解 \_\_\_\_\_ 非常不了解 \_\_\_\_\_  
%                   %                   %                   %

### C、本次活動之建議

1. 參加的師生都表示在老師精彩深入的解說下，收穫滿滿，希望能多舉辦類似活動，以後有機會能再參加，讓孩子可以有更多元的學習活動。
2. 參加的師生都說解說老師們都講得很生動，很喜歡聽他們解說，收穫很豐富，學生對於魚市場很感興趣，覺得這是一次很不同的學習經驗。在整個體驗課程中，師生學習瞭解海洋文化與自然環境內涵，領略不同地域海洋文化、自然風貌，瞭解浩瀚海洋文化、自然之美，進而培養對生命、自然環境的尊重。
3. 老師表示在教室內上課跟戶外教學到實地參訪有不同的學習經驗，很棒。
4. 學生對於參觀海巡署興達驛站感覺很新奇，也認識了海龜生態及保育的重要性，最後每位學生都完成一隻綠蠟龜紙雕創作。



## 興達國小參加本市 111 學年度海洋文化暨自然體驗課程遊學行成果報告表

項次	項目名稱	內容
1	特色課程名稱	茄萣區海洋文化暨自然體驗課程遊學行
2	計畫執行情形說明	本條遊學路線，上午參觀茄萣溼地及白砂崙濕地彈塗魚生態復育區，下午進行興達港漁港探訪及海巡署參訪，透過體驗課程及實地踏察之參訪交流活動，讓參加遊學的師生瞭解海洋文化與自然環境內涵，領略不同地域海洋文化、自然風貌，瞭解浩瀚海洋文化、自然之美，進而培養對生命、自然環境的尊重。
3	具體成效	全程為走訪遊學場域之人文暨自然體驗，進行深度學習之旅。從學習單，回饋單及對談中，發現學生透過參與各項海洋體驗課程及交流活動，學習親近海洋、向海學習，有效引發學生熱愛海洋之情操，提升學生探索海洋知識的興趣，進而在生活中落實善待海洋，珍惜海洋資源，有效增進學生之海洋教育素養。
4	建議與結論	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參加的師生表示收穫滿滿，希望能多舉辦類似活動，讓孩子可以有更多元的學習活動。</li> <li>2. 此遊學課程全部免費，讓每個孩子都可參加，非常感謝。</li> <li>3. 透過此遊學活動之體驗，有效擴大大學校師生對海洋教育之參與，並喚起師生海洋意識及落實海洋守護行動。</li> <li>4. 參加的學校都表示活動內容很豐富，龍興國小表示六龜區到茄萣區路程距離有些遠，以致時間安排上有些匆促，尤其對低年級孩子來說有些趕，但孩子收穫很多。</li> </ol>
5	活動照片	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>說明：到茄萣溼地賞鳥</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>說明：探訪白砂崙紅樹林步道</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>說明：坐二仁溪舢舨認識沿岸生態</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>說明：探訪彈塗魚生態復育區</p> </div> </div>





說明：體驗傳統捕魚法-吊罾



說明：大家一起來愛護河川與海洋



說明：興達港漁港探訪



說明：海巡署參訪

2023 112年3月07日  
 高雄市海洋教育體驗課程及交流活動  
 路線：茄萣區海洋文化暨自然體驗課程遊學行

學校：龍興國小 姓名：一年忠班

Q1: 在茄萣濕地最難忘的事?  
 答: 1. 不能愛鳥, 但聽到鳥的聲音 3. 用花塗指甲  
 2. 風很大

Q2: 請問第一次搭舢舨船? 您知道這裡是哪裡嗎?  
 答: 1. 第一次 2. 二仁溪  
 以上兩次

Q3: 搭乘的心情如何? 請簡單形容看看。  
 答: 1. 很開心  
 2. 喜歡體驗捕魚的活動

Q3: 在二仁溪上你看到了什麼?(招潮蟹、彈塗魚..等) 與你印象中的二仁溪差別在哪?  
 答: 1. 彈塗魚在打架 招潮蟹 大白蟹  
 魚跳起來 很多垃圾 2. 以前沒有來過  
 有很多蚊子 地板上有洞 不曉得差別

Q4: 在海巡署興達驛站或魚市場參觀中, 印象最深的是什麼?  
 答: 1. 影片很好看  
 2. 影片上騎水上摩托車救人  
 3. DIY

說明：學習單

2023 112年3月07日  
 高雄市海洋教育體驗課程及交流活動  
 路線：茄萣區海洋文化暨自然體驗課程遊學行

學校：龍興國小 姓名：曾話亞

Q1: 在茄萣濕地最難忘的事?  
 答: 風很大 看到一隻小白鳥

Q2: 請問第一次搭舢舨船? 您知道這裡是哪裡嗎?  
 答: 是二仁溪

Q3: 搭乘的心情如何? 請簡單形容看看。  
 答: 很開心而且很好玩

Q3: 在二仁溪上你看到了什麼?(招潮蟹、彈塗魚..等) 與你印象中的二仁溪差別在哪?  
 答: 動物變少了

Q4: 在海巡署興達驛站或魚市場參觀中, 印象最深的是什麼?  
 答: 做魚系DIY手工

說明：學習單

2023

112年3月09日

高雄市海洋教育體驗課程及交流活動  
路線：茄萣區海洋文化暨自然體驗課程遊學行

學校：北嶺國小 姓名：黃鈺萱

Q1: 在茄萣濕地最難忘的事?

答: 在茄萣濕地最難忘的是看到了彈塗魚

A++  
Good!

Q2: 請問第一次搭舢舨船? 您知道這裡是哪裡嗎?

答: 我第一次搭舢舨船, 我知道這裡是茄萣

Q3: 搭乘的心情如何? 請簡單形容看看。  
答: 我的心裡覺得很放鬆, 因為微風吹過我的臉, 非常涼爽。

Q3: 在二仁溪上你看到了什麼?(招潮蟹、彈塗魚...等) 與你印象中的二仁溪差別在哪?

答: 我看到自營小白蟹還有比以前更乾淨的溪。和我印象中的二仁溪材質不一樣。

Q4: 在海巡署與達驛站或魚市場參觀中, 印象最深到的是什麼?

答: 認識海巡署做的工作, 我去魚市場和大家逛遊, 我們有些人帶錢去買吃的, 我覺得戶外教學很有趣。



說明：學習單

2023

112年3月09日

高雄市海洋教育體驗課程及交流活動  
路線：茄萣區海洋文化暨自然體驗課程遊學行

學校：北嶺國小 姓名：王睿洋

Q1: 在茄萣濕地最難忘的事?

答: 用望遠鏡看到很多隻黑面琵鷺

Q2: 請問第一次搭舢舨船? 您知道這裡是哪裡嗎?

答: 是, 知道, 白砂崙漁港

Q3: 搭乘的心情如何? 請簡單形容看看。

答: 很開心, 風也很涼快

Q3: 在二仁溪上你看到了什麼?(招潮蟹、彈塗魚...等) 與你印象中的二仁溪差別在哪?

答: 比想像乾淨, 有水筆仔, 紅樹林

Q4: 在海巡署與達驛站或魚市場參觀中, 印象最深到的是什麼?

答: 在魚市場買的新鮮魚丸很美味。



說明：學習單



# 彌陀區海洋文化暨自然體驗課程遊學行 大社區 觀音國小 回饋單統計表

## A、活動課程方面

(一) 對海洋教育生態資源特色課程遊學活動「內容」安排之滿意程度？

非常滿意 \_\_\_\_\_ 滿意 \_\_\_\_\_ 尚可 \_\_\_\_\_ 不滿意 \_\_\_\_\_ 非常不滿意 \_\_\_\_\_  
70% 30% % % %

(二) 對活動主講者整體表現之滿意程度？

非常滿意 \_\_\_\_\_ 滿意 \_\_\_\_\_ 尚可 \_\_\_\_\_ 不滿意 \_\_\_\_\_ 非常不滿意 \_\_\_\_\_  
58% 39% 3% % %

## B、活動整體安排方面

(一) 對課程時間的安排之滿意程度？

非常滿意 \_\_\_\_\_ 滿意 \_\_\_\_\_ 尚可 \_\_\_\_\_ 不滿意 \_\_\_\_\_ 非常不滿意 \_\_\_\_\_  
53% 36% 11% % %

(二) 對活動地點之滿意程度？

非常滿意 \_\_\_\_\_ 滿意 \_\_\_\_\_ 尚可 \_\_\_\_\_ 不滿意 \_\_\_\_\_ 非常不滿意 \_\_\_\_\_  
73% 20% 7% % %

(三) 對服務人員態度之滿意程度？

非常滿意 \_\_\_\_\_ 滿意 \_\_\_\_\_ 尚可 \_\_\_\_\_ 不滿意 \_\_\_\_\_ 非常不滿意 \_\_\_\_\_  
52% 39% 9% % %

(四) 對此次海洋文化暨自然體驗課程遊學行了解程度？

非常了解 \_\_\_\_\_ 了解 \_\_\_\_\_ 尚可 \_\_\_\_\_ 不了解 \_\_\_\_\_ 非常不了解 \_\_\_\_\_  
64% 33% 3% % %

## C、本次活動之建議

1. 見識了從來沒看過的泥火山，雖然名叫泥火山，噴出來的泥漿摸起來卻是冰的。
2. 學到了深底山自然公園裡的植物分為三層，第一層是台灣原生種、第二層是軍事需求所種的，第三層是區公所建造自然公園種的，真是有趣。
3. 我原本不喜歡吃虱目魚，今天發現還滿好吃的而且又很有營養。
4. 雖然天氣很熱，但是在南寮漁港用麵包餵魚的活動真的很好玩，看著魚兒像花一樣一群群游過來搶著吃麵包，很有趣呢！
5. 地球暖化的問題越來越嚴重了，為了不讓地球哭泣，減塑真的很重要！

## 陀區海洋文化暨自然體驗課程遊學行 桃源區 桃源國小 回饋單統計表

### A、活動課程方面

(一) 對海洋教育生態資源特色課程遊學活動「內容」安排之滿意程度？

非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
91%	9%	%	%	%

(二) 對活動主講者整體表現之滿意程度？

非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
92%	8%	%	%	%

### B、活動整體安排方面

(一) 對課程時間的安排之滿意程度？

非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
83%	13%	4%	%	%

(二) 對活動地點之滿意程度？

非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
85%	15%	%	%	%

(三) 對服務人員態度之滿意程度？

非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
85%	15%	%	%	%

(四) 對此次海洋文化暨自然體驗課程遊學行了解程度？

非常了解	了解	尚可	不了解	非常不了解
50%	46%	4%	%	%

### C、本次活動之建議

1. 這次體驗課程好玩又有趣，我們到漂底山尋寶和探訪泥火山及惡地形，山沒長草光禿禿的真的很特別，刺刺的瓊麻原來是要防止敵人安全降落所種植的。
2. 漂底山神秘色彩的軍事區令人印象深刻，我還認識了許多原生植物，有些植物還有防蚊子咬的功能！
3. 讓我印象最深刻的是捏虱目魚丸，捏出來的魚丸不但好吃，還很有成就感。
4. 海灘的垃圾真的太多了，一開始讓人有點不愉快，經過了淨灘後看起來就舒服多了。

彌陀區南安國民小學 參加本市 111 學年度學生海洋體驗課程遊學行成果報告表

項次	項目名稱	內容
1	特色課程名稱	彌陀區海洋體驗課程遊學行
2	計畫執行情形說明	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探訪潔底，認識全台最接近海濱的泥火山、惡地地形及植物及守護台灣海峽重要位置，思考山林環境保護重要性。</li> <li>2. 參訪彌陀區漁會、南寮漁港並進行淨灘活動，領略海洋風貌並提升學生知海、進海、淨海、護海之情操。</li> <li>3. DIY 體驗手工虱目魚丸捏製過程、親水步道餵魚，發現海洋與生活的關係，體現海洋教育的趣味與多元風貌。</li> <li>4. 規劃虱目魚大餐—虱目魚水餃、炸虱目魚柳、虱目魚丸湯，透過產地餐桌概念，厚植友善食漁、海洋永續之精神。</li> </ol>
3	具體成效	<p>參與學生分享回饋：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 潔底山的惡地形和燕巢的月世界很像，不過潔底山更多了具有神秘色彩的軍事區，刺刺的瓊麻原來是要防止敵人安全降落所種植的。</li> <li>2. 泥火山雖然叫泥火山，噴出來的泥漿摸起來卻是冰的。</li> <li>3. 午餐的虱目魚大餐非常美味，第一次品嚐到虱目魚水餃及喝到自己捏的虱目魚丸湯真是難得的經驗。。</li> <li>4. 原來早上新鮮的魚都是漁夫在晚上的時間去補獲到的，真是辛苦又厲害！。</li> <li>5. 海灘的垃圾真的太多了，一開始讓人有點不愉快，經過了淨灘活動後看起來就舒服多了。</li> </ol>
4	建議與結論	<p>參與教師建議：</p> <p>虱目魚大餐帶入產地餐桌的概念，強化了孩子海洋與生活的連結，淨灘活動很有意義，希望可以持續辦理。</p> <p>結論：</p> <p>參訪的二所學校，桃源國小、大社國小對於本次活動滿意度均高達 100%，對於本次活動滿意度也達 100%，整體而言，二校學生大都對於本次活動表示滿意，其中二校對「海洋教育生態資源特色課程遊學活動內容安排」之滿意程度為最高，對此次「海洋文化暨自然體驗課程遊學行了解程度」也大多表示非常瞭解，且多位孩子回饋有機會會到彌陀玩，肯定本次交流活動的規劃與安排。</p>



5	活動照片		
		說明：認識泥火山噴發口	說明：虱目魚丸DIY
			
		說明：認識美麗的南寮漁港	說明：淨灘小尖兵

## 梓官區海洋文化暨自然體驗課程遊學行 三民區 三民國小回饋單統計表

### A、活動課程方面

(一) 對海洋教育生態資源特色課程遊學活動「內容」安排之滿意程度？

非常滿意	<u>73.9</u>	滿意	<u>26.1</u>	尚可	_____	不滿意	_____	非常不滿意	_____
%		%		%		%		%	

(二) 對活動主講者整體表現之滿意程度？

非常滿意	<u>73.9</u>	滿意	<u>21.7</u>	尚可	<u>4.4</u>	不滿意	_____	非常不滿意	_____
%		%		%		%		%	

### B、活動整體安排方面

(一) 對課程時間的安排之滿意程度？

非常滿意	<u>65.2</u>	滿意	<u>26.1</u>	尚可	<u>8.7</u>	不滿意	_____	非常不滿意	_____
%		%		%		%		%	

(二) 對活動地點之滿意程度？

非常滿意	<u>60.9</u>	滿意	<u>34.7</u>	尚可	<u>4.4</u>	不滿意	_____	非常不滿意	_____
%		%		%		%		%	

(三) 對服務人員態度之滿意程度？

非常滿意	<u>82.6</u>	滿意	<u>17.4</u>	尚可	_____	不滿意	_____	非常不滿意	_____
%		%		%		%		%	

(四) 對此次海洋文化暨自然體驗課程遊學行了解程度？

非常了解	<u>34.8</u>	了解	<u>47.8</u>	尚可	<u>17.4</u>	不了解	_____	非常不了解	_____
%		%		%		%		%	

### C、本次活動之建議

活動課程緊湊、多元，學生們覺得很新奇。不論是早上濕地生態體驗或下午的參觀漁港海洋文化，講師都具有豐富知識及經驗，給孩子們一場特別的遊學行。但建議能讓孩子們觀看到魚市場魚貨拍賣的真實情況，應該會更佳。

三民國小參加本市 111 學年度海洋文化暨自然體驗課程遊學行成果報告表

項次	項目名稱	內容
1	特色課程名稱	梓官區海洋文化暨自然體驗課程遊學行
2	計畫執行情形說明	<p>一早孩子們先參觀楠梓汗水處理廠，了解汗水處理流程進而了解該如何珍惜水資源。接著實地探訪援中港濕地，了解濕地類型有哪些及溼地生態等特色，體驗溼地態之美並懂得愛護環境。</p> <p>下午來到蚵寮魚港，參觀魚貨拍賣市場、魚港及冷凍櫃體驗，進行一連串生動且真實的海洋教育。</p>
3	具體成效	<p>這次的遊學行是一個很充實並多元的課程，孩子們實地探訪到很多教室無法給予的活動體驗及經驗分享，藉由觀摩、討論及戶外體驗，增進環境保護及海洋教育知能，優化學習品質。</p>
4	建議與結論	<p>活動課程緊湊、多元，學生們覺得很新奇。不論是早上汗水處理廠、濕地生態實地探查或下午的參觀漁港海洋文化，講師們都具有豐富知識及經驗，確實給孩子們一場精彩特別的遊學行。但建議能讓孩子們觀看到魚市場魚貨拍賣的真實情況，應該會更佳。</p>
5	活動照片	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>說明：說明：楠梓汗水處理廠了解汗水處理流程進而了解該如何珍惜水資源</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>說明：實地探訪援中港濕地體驗溼地態之美並懂得愛護環境</p> </div> </div>





說明：說明：蚵仔寮魚市場大樓，參觀魚貨拍賣市場及了解烏魚子由來及海洋生態平衡的問題



說明：說明：蚵仔寮魚港，參觀冰塊輸送到漁船過程

5

注意事項

由於是戶外生態的自然體驗，因此防蚊、防曬配備要特別叮嚀孩子們帶齊。

## 梓官區海洋文化暨自然體驗課程遊學行 美濃區 吉東國小回饋單統計表

### A、活動課程方面

(一) 對海洋教育生態資源特色課程遊學活動「內容」安排之滿意程度？

非常滿意 72 滿意 22 尚可 6 不滿意 \_\_\_\_\_ 非常不滿意 \_\_\_\_\_  
% % % % %

(二) 對活動主講者整體表現之滿意程度？

非常滿意 83 滿意 17 尚可 \_\_\_\_\_ 不滿意 \_\_\_\_\_ 非常不滿意 \_\_\_\_\_  
% % % % %

### B、活動整體安排方面

(一) 對課程時間的安排之滿意程度？

非常滿意 83 滿意 11 尚可 \_\_\_\_\_ 不滿意 6 非常不滿意 \_\_\_\_\_  
% % % % %

(二) 對活動地點之滿意程度？

非常滿意 78 滿意 22 尚可 \_\_\_\_\_ 不滿意 \_\_\_\_\_ 非常不滿意 \_\_\_\_\_  
% % % % %

(三) 對服務人員態度之滿意程度？

非常滿意 89 滿意 11 尚可 \_\_\_\_\_ 不滿意 \_\_\_\_\_ 非常不滿意 \_\_\_\_\_  
% % % % %

(四) 對此次海洋文化暨自然體驗課程遊學行了解程度？

非常了解 67 了解 28 尚可 5 不了解 \_\_\_\_\_ 非常不了解 \_\_\_\_\_  
% % % % %

### C、本次活動之建議

1. 美濃靠山，物產以農產品為主。這次海洋學校參訪體驗，讓學生能體會日常少見的景色與自然環境。
2. 美濃客家人保存食品是靠醃漬的方式，而這次看到用冰塊保存魚獲，學生都覺得很新奇有趣，還可以躺上去體會一下。
3. 濕地景色充滿生氣，招潮蟹、候鳥、紅樹林組成的濕地生態，構成了復育水雉的重要保護區。

吉東國小參加本市 111 學年度海洋文化暨自然體驗課程遊學行成果報告表

項次	項目名稱	內容																																										
1	特色課程名稱	梓官區海洋文化暨自然體驗課程遊學行																																										
2	計畫執行情形說明	<p>1. 參觀楠梓汙水處理廠，了解家庭汙水處理過程。</p> <p>2. 走訪援中港濕地，觀察濕地特殊的動植物景觀。</p> <p>3. 參觀蚵仔寮漁市，實地觀察漁獲拍賣流程，了解蚵子寮捕烏魚的歷史及文化，並參觀漁市中的製冰廠與冷凍廠。</p>																																										
3	具體成效	<p>1. 讓學生認識濕地的組成及重要性。</p> <p>2. 汙水處理是學生平常看不到的環節，透過了解家庭汙水的處理流程，希望學童能減少家庭汙水的產生。</p> <p>3. 美濃以農產為主，魚獲拍賣及製冰保存也是平常生活中難得見到的場景，能增長學童見聞。</p> <div data-bbox="359 1093 1037 1518" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">楠梓水環教育中心 環境教育課程【滿意度調查表】</p> <p>親愛的參與者您好： 感謝您參與本次活動，請您根據實際的參與狀況，填寫此份滿意度調查表。作為日後提升環境教育課程品質之依據。請您填寫基本資料後，在問卷內容最後的空格內打勾，再次確認您的填卷參與。</p> <p>一、填寫日期：111 年 3 月 9 日 二、參與課程：江瀾「濕地」傳說 三、基本資料 1. 性別：<input type="checkbox"/>男 <input checked="" type="checkbox"/>女 2. 年齡：<input type="checkbox"/>15歲以下 <input type="checkbox"/>16-25歲 <input type="checkbox"/>26-35歲 <input type="checkbox"/>36-45歲 <input type="checkbox"/>46-55歲 <input type="checkbox"/>56-65歲 <input type="checkbox"/>65歲以上 3. 教育程度：<input type="checkbox"/>國小 <input type="checkbox"/>國中 <input type="checkbox"/>高中職 <input type="checkbox"/>大學/專科 <input type="checkbox"/>研究所以上 四、意見回饋</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>題目</th> <th>非常同意</th> <th>同意</th> <th>沒意見</th> <th>不同意</th> <th>非常不同意</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 本課程時間的排定</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2. 課程內容充實</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3. 本課程內容充實</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>4. 未來仍願參加其他主題課程</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>5. 提高認識濕地生態與功能的興趣</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>6. 了解濕地與水資源環境之關聯性</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> <p>五、參加收穫與感想 見了「江瀾濕地」難得的植物可以讓海洋生物 來此作個生態館</p> <p>六、期望課程之具體建議 希望大家可以常來海洋生態</p> <p style="text-align: center;">江瀾「濕地」傳說 學習回饋單</p> <p>一、選擇題：請勾出您認為正確的答案。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>濕地是低窪地或低窪地嗎？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不是 <input type="checkbox"/> 是時是土 <input type="checkbox"/> 不是時是土 <input type="checkbox"/> 以上皆是</li> <li>以下哪些地方可以稱為濕地？ <input type="checkbox"/> 潮濕的森林 <input type="checkbox"/> 潮濕的草原 <input type="checkbox"/> 潮濕的農田 <input type="checkbox"/> 潮濕的森林 <input type="checkbox"/> 以上皆是</li> <li>以下哪些不是「一般濕地」的類型？ <input type="checkbox"/> 水田 <input type="checkbox"/> 水塘 <input type="checkbox"/> 水溝 <input type="checkbox"/> 水渠 <input type="checkbox"/> 水庫 <input type="checkbox"/> 以上皆是</li> <li>「濕地」的定義是什麼？ <input type="checkbox"/> 是「低窪地」或「低窪地」 <input type="checkbox"/> 是「低窪地」或「低窪地」 <input type="checkbox"/> 是「低窪地」或「低窪地」 <input type="checkbox"/> 是「低窪地」或「低窪地」</li> <li>濕地是重要的生態環境，請問以下哪些是濕地的重要功能？ <input type="checkbox"/> 提供食物 <input type="checkbox"/> 提供水 <input type="checkbox"/> 提供養分 <input type="checkbox"/> 以上皆是</li> <li>以下對於濕地的敘述何者正確？ <input type="checkbox"/> 濕地是重要的生態環境，可以保護水質、提供食物、減少水污染造成的危害。 <input type="checkbox"/> 濕地是重要的生態環境，可以保護水質、提供食物、減少水污染造成的危害。 <input type="checkbox"/> 濕地是重要的生態環境，可以保護水質、提供食物、減少水污染造成的危害。</li> <li>請問下列何者不是濕地的功能？ <input type="checkbox"/> 提供食物 <input type="checkbox"/> 提供水 <input type="checkbox"/> 提供養分 <input type="checkbox"/> 以上皆是</li> <li>請問下列何者不是濕地的功能？ <input type="checkbox"/> 提供食物 <input type="checkbox"/> 提供水 <input type="checkbox"/> 提供養分 <input type="checkbox"/> 以上皆是</li> </ol> <p>二、簡答題：請就課程內容回答。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>如果有一種濕地，您希望它發揮哪些功能？會如何保護、管理與利用呢？ 吸收二氧化碳</li> <li>如果有一種濕地，您希望它發揮哪些功能？會如何保護、管理與利用呢？ 可能是去吸收二氧化碳，可以吸收二氧化碳</li> </ol> </div>	題目	非常同意	同意	沒意見	不同意	非常不同意	1. 本課程時間的排定	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. 課程內容充實	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. 本課程內容充實	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. 未來仍願參加其他主題課程	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. 提高認識濕地生態與功能的興趣	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6. 了解濕地與水資源環境之關聯性	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
題目	非常同意	同意	沒意見	不同意	非常不同意																																							
1. 本課程時間的排定	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																							
2. 課程內容充實	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																							
3. 本課程內容充實	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																							
4. 未來仍願參加其他主題課程	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																							
5. 提高認識濕地生態與功能的興趣	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																							
6. 了解濕地與水資源環境之關聯性	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																							
4	建議與結論	<p>1. 美濃靠山，物產以農產品為主。這次海洋學校參訪體驗，讓學生能體會日常少見的景色與自然環境。</p> <p>2. 美濃客家人保存食品是靠醃漬的方式，而這次看到用冰塊保存魚獲，學生都覺得很新奇有趣，還可以躺上去體會一下。</p> <p>3. 濕地景色充滿生氣，招潮蟹、候鳥、紅樹林組成的濕地生態，構成了復育水雉的重要保護區。</p> <p>4. 蚊子真的很多，雖已準備長袖衣物和防蚊液，但</p>																																										



5	活動 照片		
		<p>說明：參觀汙水處理廠，了解家庭汙水處理過程以及濕地特性。</p>	<p>說明：走訪援中港濕地，認真聆聽導覽解說。</p>
			
		<p>說明：參觀蚵仔寮漁市，觀看漁獲拍賣流程。</p>	<p>說明：參觀製冰廠與冷凍廠。</p>
5	注意 事項		

## 林園區海洋文化暨自然體驗課程遊學行 楠梓區 加昌國小回饋單統計表

### A、活動課程方面

(一) 對海洋教育生態資源特色課程遊學活動「內容」安排之滿意程度？

非常滿意 73 滿意 24 尚可 3 不滿意 \_\_\_\_\_ 非常不滿意 \_\_\_\_\_  
% % % % %

(二) 對活動主講者整體表現之滿意程度？

非常滿意 87 滿意 13 尚可 \_\_\_\_\_ 不滿意 \_\_\_\_\_ 非常不滿意 \_\_\_\_\_  
% % % % %

### B、活動整體安排方面

(一) 對課程時間的安排之滿意程度？

非常滿意 80 滿意 17 尚可 3 不滿意 \_\_\_\_\_ 非常不滿意 \_\_\_\_\_  
% % % % %

(二) 對活動地點之滿意程度？

非常滿意 82 滿意 18 尚可 \_\_\_\_\_ 不滿意 \_\_\_\_\_ 非常不滿意 \_\_\_\_\_  
% % % % %

(三) 對服務人員態度之滿意程度？

非常滿意 88 滿意 12 尚可 \_\_\_\_\_ 不滿意 \_\_\_\_\_ 非常不滿意 \_\_\_\_\_  
% % % % %

(四) 對此次海洋文化暨自然體驗課程遊學行了解程度？

非常了解 76 了解 8 尚可 6 不了解 \_\_\_\_\_ 非常不了解 \_\_\_\_\_  
% % % % %

### C、本次活動之建議

1. 林園濕地探索水母生態，引發學生很大的興趣，導覽過程也非常不錯，但因為事前準備時間較短，建議率取名單可以盡快公布。
2. 遊學行藉由認識濕地、漁船、海岸風光，讓孩子們學習到許多海洋相關知識，師生皆受益良多，可多舉辦相關活動。

加昌國小參加本市 111 學年度海洋文化暨自然體驗課程遊學行成果報告表

項目名稱	內容
------	----

1 特色課程名稱 林園區海洋體驗課程遊學行

2 計畫執行情形 參觀林園海洋濕地公園-探索水母生態  
 說明 參觀鳳鼻頭考古教育館-史前遺址  
 中芸漁港公園解說與導覽  
 汕尾市境之南樹、方塊海解說與導覽

3 具體成效

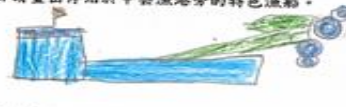


1. 請寫出 3 項「濕地」的功能?  
 濕地有巨大的沉積和淨化。還可以保護海岸防止侵蝕，還有可以減輕沿海土地的鹽鹼化。  
 2. 請寫出 8 種林園海洋濕地公園中的動、植物。  
 有水筆仔、紅海樽、海加吉、小白鷺、水母、水黃皮、海椰子、黑木耶子。  
 3. 請問是什麼原因造成水母白化?  
 因為天氣太熱使水母死亡。讓水母白化。  
 4. 請問鳳鼻頭考古教育館所展出的古文物，屬於哪一個時期?  
 新石器時期  
 5. 請寫出 5 種鳳鼻頭考古教育館展出的古文物。  
 有髑髏骨、鹿角、陶器、玉器、貝塚。  
 6. 請寫出汕尾漁港的 3 項特色。  
 可以看見市境之南樹、方塊海、是月牙灣。

7. 請寫下「市境之南樹」的樹名，並寫出或畫出其特徵。



8. 請畫出停泊於中芸漁港旁的特色漁船。



9. 請畫出或寫出本次戶外教育，令你難忘的事件或景物。



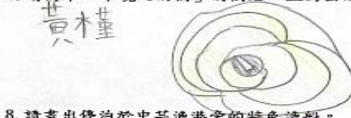
10. 請分享本次戶外教育的收穫與心得。

我看到水母在水裡游，感覺到很有趣，沒想到水母會白化是因為裡面的色素死亡，所以才白化，真有趣。

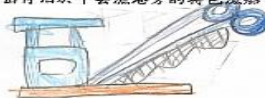


1. 請寫出 3 項「濕地」的功能?  
 防止海水入侵、促進水循環、涵養地下水。  
 2. 請寫出 8 種林園海洋濕地公園中的動、植物。  
 水筆仔、山后水母、紅海樽、小白鷺、水黃皮、黑木耶子、苦木木、海椰子。  
 3. 請問是什麼原因造成水母白化?  
 溫度過高、讓水母消失、水母沒有食物。  
 4. 請問鳳鼻頭考古教育館所展出的古文物，屬於哪一個時期?  
 新石器時期  
 5. 請寫出 5 種鳳鼻頭考古教育館展出的古文物。  
 貝類、石器、陶器、髑髏骨、山林植物  
 6. 請寫出汕尾漁港的 3 項特色。  
 可以看見小琉球、月牙灣、方塊海

7. 請寫下「市境之南樹」的樹名，並寫出或畫出其特徵。



8. 請畫出停泊於中芸漁港旁的特色漁船。



9. 請畫出或寫出本次戶外教育，令你難忘的事件或景物。

在這次的戶外教育我學到了！水母的皮膚很薄，很容易破。除了陸生植物以外還有很多水生植物例如：水筆仔、水黃皮、黑木耶子、山后水母、紅海樽、小白鷺、水黃皮、黑木耶子、苦木木、海椰子。竟然還有有兩隻水母呢！





1. 請寫出3項「濕地」的功能？

防洪.淨水.保護生態

2. 請寫出8種林園海洋濕地公園中的動、植物。

水筆仔.海茄.水黃皮.茉莉.紅海欖.仙水母

3. 請問是什麼原因造成水母白化？

溫度過高.藻類死亡

4. 請問鳳鼻頭考古教育館所展出的古文物，屬於哪一個時期？

新石器 大坌坑

5. 請寫出5種鳳鼻頭考古教育館展出的古文物。

石器.獸骨.陶片.貝類.瓷器

6. 請寫出汕尾漁港的3項特色。

方塊海.市境之南樹.月牙灣

7. 請寫下「市境之南樹」的樹名，並寫出或畫出其特徵。

黃槿



8. 請畫出停泊於中芸漁港旁的特色漁船。



9. 請畫出或寫出本次戶外教育，令你難忘的事件或景物。



10. 請分享本次戶外教育的收穫與心得。

這次的戶外教育我們去了林園濕地公園，我非常幸運看到了又手魚船，月牙灣，市境之南樹，雖然沒有看到方塊海，但我還是心滿意足的離開。



1. 請寫出3項「濕地」的功能？

- ①:生態
- ②:防洪
- ③:淨水

2. 請寫出8種林園海洋濕地公園中的動、植物。

水母.水筆仔.海茄.水黃皮.黃槿.蔓草.海桐

3. 請問是什麼原因造成水母白化？

因為溫度過高，造成身上的藻類流失，無法取得食物。

4. 請問鳳鼻頭考古教育館所展出的古文物，屬於哪一個時期？

新石器時代中期。

5. 請寫出5種鳳鼻頭考古教育館展出的古文物。

石斧.石劍.石斧.石.石劍.

6. 請寫出汕尾漁港的3項特色。

- ①:擁有豐富的生命體系。
- ②:招潮蟹於此處構築木柵地。
- ③:方塊海。

7. 請寫下「市境之南樹」的樹名，並寫出或畫出其特徵。

黃槿。



8. 請畫出停泊於中芸漁港旁的特色漁船。



9. 請畫出或寫出本次戶外教育，令你難忘的事件或景物。

在漂動的小水母，忽上忽下很可愛。

10. 請分享本次戶外教育的收穫與心得。

去林園海洋濕地公園，看見了一隻很像并瓦蓋的小水母在漂動，導覽老師跟我們說，牠們在找定居的地方。



1. 請寫出3項「濕地」的功能？

- 1.生態
- 2.防洪
- 3.淨水

2. 請寫出8種林園海洋濕地公園中的動、植物。

小白鬚.倒立水母.水筆仔.紅海欖.椶櫚

3. 請問是什麼原因造成水母白化？

溫度過高，使共生藻消失。

4. 請問鳳鼻頭考古教育館所展出的古文物，屬於哪一個時期？

新石器時代

5. 請寫出5種鳳鼻頭考古教育館展出的古文物。

陶器.石斧.瓷器.貝殼.獸骨

6. 請寫出汕尾漁港的3項特色。

- 1.天氣好時可看見小琉球
- 2.月牙灣
- 3.方塊海

7. 請寫下「市境之南樹」的樹名，並寫出或畫出其特徵。

黃槿樹



8. 請畫出停泊於中芸漁港旁的特色漁船。

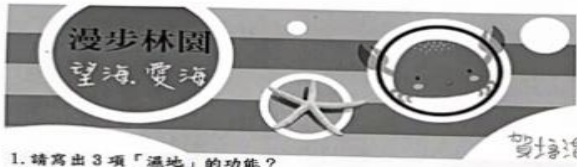


9. 請畫出或寫出本次戶外教育，令你難忘的事件或景物。

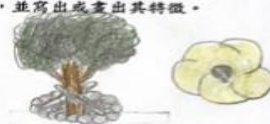
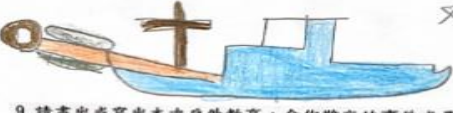



10. 請分享本次戶外教育的收穫與心得。

這次戶外教育的林園倒立水母，很特別，我看見了整個湖裡都是倒立水母，還有一隻小水母在游泳，真的超級可愛。



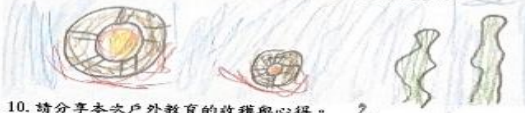


- 請寫出3項「濕地」的功能？  
1. 防洪  
2. 淨水  
3. 生態
- 請寫出8種林園海洋濕地公園中的動、植物。  
牛車螺、苦楝、紅大鳥、紅尾伯勞、茉莉花、鱗、小白鷺、黑背水筆仔、刺楸
- 請問是什麼原因造成水母白化？  
熱導致共生藻消失，水母餓死
- 請問鳳鼻頭考古教育館所展出的古文物，屬於哪一個時期？  
新石器時期
- 請寫出5種鳳鼻頭考古教育館展出的古文物。  
陶器、石器、瓷器、貝類、獸骨
- 請寫出汕尾漁港的3項特色。  
1. 月牙灣  
2. 叉手網漁船  
3. 可遠眺小琉球

- 請寫下「市境之南樹」的樹名，並寫出或畫出其特徵。  
黃槿樹 
- 請畫出停泊於中芸漁港旁的特色漁船。  
叉手網漁船 
- 請畫出或寫出本次戶外教育，令你難忘的事件或景物。  
月牙灣 
- 請分享本次戶外教育的收穫與心得。  
倒立水母體內有許多共生藻提供養份，中芸漁港最有名的是叉手網漁船，行駛時會將前端打開捕捉海面上的魚，動物們利用智慧在這個世界生存，人們應學習他們，利用共生關係活下去，卻又不對大自然造成傷害。






- 請寫出3項「濕地」的功能？  
1. 防洪  
2. 淨水  
3. 碳匯
- 請寫出8種林園海洋濕地公園中的動、植物。  
紅樹林、苦楝、紅尾伯勞、海茄荖、倒立水母、大肚魚、小白鷺、虱目魚
- 請問是什麼原因造成水母白化？  
水溫上升
- 請問鳳鼻頭考古教育館所展出的古文物，屬於哪一個時期？  
新石器時期
- 請寫出5種鳳鼻頭考古教育館展出的古文物。  
石斧、貝塚、陶器、獸骨、石鋤
- 請寫出汕尾漁港的3項特色。  
1. 月牙灣  
2. 火燈塔  
3. 撿魚羹

- 請寫下「市境之南樹」的樹名，並寫出或畫出其特徵。  
黃槿 
- 請畫出停泊於中芸漁港旁的特色漁船。  

- 請畫出或寫出本次戶外教育，令你難忘的事件或景物。  

- 請分享本次戶外教育的收穫與心得。  
這次去林園戶外教育，讓我學習到海洋的生態和許多關於海洋的知識。包括紅樹林是指生長在海岸潮間帶泥灘地的植物，而不是單體的某種植物。還有月牙灣是因為離岸堤而形成。



- 請寫出3項「濕地」的功能？  
具有生態、防洪、淨水
- 請寫出8種林園海洋濕地公園中的動、植物。  
小白鷺、黃槿、水黃皮、倒立水母、苦楝、海茄荖、苦前、草海桐
- 請問是什麼原因造成水母白化？  
水溫高，倒立水母裡面的蟲黃藻死之或離開水母宿主。
- 請問鳳鼻頭考古教育館所展出的古文物，屬於哪一個時期？  
新石器時代
- 請寫出5種鳳鼻頭考古教育館展出的古文物。  
陶器、石器、瓷器、貝類、獸骨
- 請寫出汕尾漁港的3項特色。  
方塊海、月牙灣、小琉球

- 請寫下「市境之南樹」的樹名，並寫出或畫出其特徵。  
黃槿樹 
- 請畫出停泊於中芸漁港旁的特色漁船。  

- 請畫出或寫出本次戶外教育，令你難忘的事件或景物。  

- 請分享本次戶外教育的收穫與心得。  
我覺得林園的生態很豐富，有很多奇特的動植物，而我覺得裡面最特別的是倒立水母，牠倒過來的樣子很可愛，希望下次能再去一次。



#### 4 建議與結論

錄取名單公布後，隔週馬上進行遊學體驗課程，事前準備時間較短，校內相關簽呈及家長同意書的完成時間較趕。

遊學行程豐富，解說詳細、生動有趣，且能配合當地特色與節慶作介紹。

藉由認識濕地、漁船、海岸風光，孩子們學習到許多海洋相關知識，師生皆受益良多。

感謝用心安排充實的海洋遊學體驗活動。

#### 5 活動照片



說明：遠眺林園區的海洋風光。



說明：聆聽倒立水母的解說。



說明：觀察倒立水母的活動情形。



說明：聆聽鳳鼻頭文化遺址的解說。





說明：觀察鳳鼻頭文化遺址的古文物。



說明：認識中芸漁港的叉手網漁船。



說明：聆聽汕尾月牙灣的解說。



說明：學生於汕尾的彩繪牆前合影。