

### 高雄市鳳山區五甲國中學校112學年度推動海洋教育實施成果

普通班 班級數	26 班	實施 年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 十年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 十一年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input checked="" type="checkbox"/> 九年級 <input type="checkbox"/> 十二年級 <input type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 其它_____
本次海洋 教育活動 實施時間	實施日期：_113_年_6月_11_日星期__二__ 實施時間： <input checked="" type="checkbox"/> 融入領域課程實施 <input type="checkbox"/> 晨光時間實施 <input type="checkbox"/> 彈性時間 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 校本課程實施 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 其它_____		
本次教學 活動運用 主要之教 學策略	<input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 繪本教學 <input type="checkbox"/> 影片欣賞及討論 <input type="checkbox"/> 體驗活動 <input type="checkbox"/> 實作活動 <input type="checkbox"/> 校外參觀 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論與發表 <input type="checkbox"/> 其它_____		
主要融入 領域 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 綜合 <input checked="" type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 生活科技 <input type="checkbox"/> 其它_____		
校訂課程	學校是否以海洋教育為主要校訂（特色）課程 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
海洋教育 教學活動 所屬範疇	<input type="checkbox"/> 海洋休閒（水域休閒、海洋生態旅遊） <input type="checkbox"/> 海洋社會（海洋經濟活動、海洋法政） <input checked="" type="checkbox"/> 海洋文化（海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典） <input checked="" type="checkbox"/> 海洋科學（海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學） <input checked="" type="checkbox"/> 海洋資源（海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育）		

活動內容  
及成果照片



活動說明：圖書館主題書本展



二年二班 姓名：[redacted]

海鷗媽媽向嘉因「海洋的詛咒」而死，所謂「海洋的詛咒」是 石油。  
 這個詛咒會使海鷗 看不見光，把翅膀黏在身體上(軟硬不得)。  
 書中提到的「海洋的詛咒」，為什麼會有海洋的詛咒？  
油輪把石油排到大海裡

我們有什麼辦法可以減少這樣的詛咒再次發生？  
 海洋的污染也會在空污產生，其中一次在200年內，阿瑪斯號貨輪在整打爾灣，預計將近百萬噸石油經過500公里的洋面，這個事件耗費數年時間才讓當地生態重新恢復。空污多次降油事件的力量減小，漏油事件一定會對海洋造成危害，如果無法從事件中吸取教訓，珍貴美麗的海洋資源就將一次次的遭殃。  
 所以我覺得油輪要有責任管理好油行處理，以免污染大海。

活動說明：閱讀課程所進行的書本閱讀(教海鷗飛行的貓、晨讀10分鐘：科學和你

海漂探索學習單 班級307座號 姓名 [redacted]

- 海洋是珍貴的資源，寫下你覺得海邊沙灘應該有的樣貌  
 有沙子、貝殼、沒有石頭!!! 一些生物。(盡量不要具體)  
 (因為難到無窮)
- 看到充斥著海洋廢棄物的沙灘，你有什麼樣的感受?  
 人類真的製造你們垃圾去埋掉嗎?  
 土地上，沙灘上幹嘛
- 想想看有什麼方法可以減少海洋廢棄物。  
 讓人們撤制整造沙灘，這樣就不會亂丟垃圾了  
 因為我不想繳稅，把垃圾帶走。
- 透過觀看海漂實驗室中的裝置藝術，印象最深刻的是哪一件作品?為什麼?  
 春日幻影藝術，名字很夢幻，而且用漂流木做的  
 很帥、好
- 海廢藝術創作試想草圖  
 我想利用 廢厚料、垃圾、魚石頭、線、綑子、水粉 進行創作。  
 藉以傳達 魚鳥因為我們而變成怪物，讓海洋失去生命想法。

活動說明：視覺藝術課程進行海漂探索課程，完成學習單。

塑膠微粒哪最多 垃圾，比魚多

如果不改變習慣 到2050年..... 魚比垃圾多

福隆、和平島及潮境 前三名 edocean



活動說明：閱讀課程進行讀報，了解海洋污染的嚴重性。

	想的不一樣)學習單的完成與 心智圖的繪製。	
--	--------------------------	--

教學省思

- 1.由此次的教學活動進行中，學生從海洋保育方面的課程，能夠反思汙油、垃圾對海洋造成的影響。
- 2.一年級的閱讀課程中，從教海鷗飛行的貓、晨讀10分鐘：科學和你想的不一樣書本閱讀中，了解海洋中出現的垃圾群、汙油造成的傷害。
- 3.藉由此次活動，學生在圖書館的主題書展中也可以閱讀到海洋文學的文章。

備註：如有校內實施計畫、學習單或其他附件成果，亦可一併附上。