

高雄市苓雅區大仁國中 112 學年度推動海洋教育週實施成果

普通班 班級數	13 班	實施 年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 十年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 十一年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input checked="" type="checkbox"/> 九年級 <input type="checkbox"/> 十二年級 <input type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 其它_____
本次海洋教育活動實施時間	實施日期：112 年 9 月 1 日~113 年 6 月 27 實施時間： <input checked="" type="checkbox"/> 融入領域課程實施 <input checked="" type="checkbox"/> 晨光時間實施 <input type="checkbox"/> 彈性時間 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 校本課程實施 <input checked="" type="checkbox"/> 校外教學 <input type="checkbox"/> 其它_____		
本次教學活動運用主要之教學策略	<input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 繪本教學 <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞及討論 <input type="checkbox"/> 體驗活動 <input checked="" type="checkbox"/> 實作活動 <input type="checkbox"/> 校外參觀 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論與發表 <input checked="" type="checkbox"/> 短劇宣導與有獎徵答		
主要融入領域(可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 鄉土 <input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input checked="" type="checkbox"/> 其它校外教學		
校本課程	學校是否以海洋教育為主要校本(特色)課程 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
海洋教育教學活動所屬範疇	<input checked="" type="checkbox"/> 海洋休閒(水域休閒、海洋生態旅遊) <input type="checkbox"/> 海洋社會(海洋經濟活動、海洋法政) <input checked="" type="checkbox"/> 海洋文化(海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典) <input type="checkbox"/> 海洋科學(海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學) <input checked="" type="checkbox"/> 海洋資源(海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育)		
活動內容及成果照片	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div> <p>活動說明： 科普閱讀課學生進行人間福報的剪報，探討如何利用海廢變手鍊助珊瑚礁復育，善用塑膠回收做成列車載身障犬兜風，還有日本如何利用廢校水旋館養海龜，課堂上也探討塑膠垃圾對海洋的影響，要大家減塑護地球。</p>		

活動內容及
成果照片



活動說明：

「仁」生行動，守護海洋—旗津海水浴場淨灘活動

帶領師生以行動守護生命的起源，幫助海洋恢復原有的湛藍與清淨、延展自然生態健康與無限的生命力，落實在地關懷與棲地守護。活動前以海洋中存在的人為垃圾將帶給環境及生物何種影響引起師生實行行動的動機，接著引導學生思考能以自身之力如何去改變現況。

活動內容及
成果照片



活動說明：

各班進行減塑救海洋的主題教室佈置競賽，有的班級還融入雙語標語，從各班的海報設計足以看見學生的投入與用心。

活動內容及
成果照片



活動說明：

由學生志工協助介紹減塑對海洋的重要性，各班進行回收分類暨體能競賽。

教學省思

透過閱讀課，介紹讓同學認識海洋文學。並透過人間福報的讀報教學，讓學生進行人間福報的剪報，討論塑膠垃圾如何回收再利用還有減塑對海洋的影響。透過衛生組帶學生去海邊淨灘讓學生了解到海廢的問題，落實學生海洋保護的行動，透過學生志工介紹及進行回收分類體能競賽，宣導我們守護海洋決心。愛護海洋的教育理念真的需要靠大家從思想上扎根，進而身體力行，漸漸地落實於生活之中啊!