

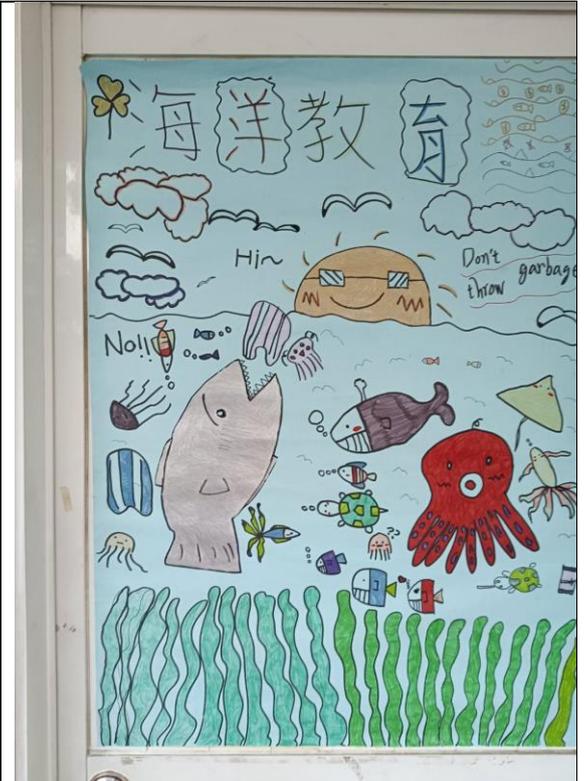
## 高雄市鳳山區鳳甲國中112學年度推動海洋教育實施成果

普通班 班級數	51 班	實施 年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 十年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 十一年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 九年級 <input type="checkbox"/> 十二年級 <input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 其它7-9年級實施相關海洋教育的班級
本次海洋 教育活動 實施時間	實施日期：112學年度 實施時間： <input checked="" type="checkbox"/> 融入領域課程實施 <input type="checkbox"/> 晨光時間實施 <input type="checkbox"/> 彈性時間 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 校本課程實施 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 其它_____		
本次教學 活動運用 主要之教 學策略	<input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 繪本教學 <input type="checkbox"/> 影片欣賞及討論 <input checked="" type="checkbox"/> 體驗活動 <input checked="" type="checkbox"/> 實作活動 <input checked="" type="checkbox"/> 校外參觀 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論與發表 <input checked="" type="checkbox"/> 其它：靜態展示（境教）		
主要融入 領域 (可複選)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 生活科技 <input type="checkbox"/> 其它 _____		
校訂課程	學校是否以海洋教育為主要校訂（特色）課程 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
海洋教育 教學活動 所屬範疇	<input checked="" type="checkbox"/> 海洋休閒（水域休閒、海洋生態旅遊） <input type="checkbox"/> 海洋社會（海洋經濟活動、海洋法政） <input type="checkbox"/> 海洋文化（海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典） <input type="checkbox"/> 海洋科學（海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學） <input checked="" type="checkbox"/> 海洋資源（海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育）		
活動內容 及成果照 片			
	活動說明：九年級資優班學生 阿朗壹古道健行		活動說明：旭海海邊生態解說

活動內容  
及成果照  
片



活動說明：班級海報宣導



活動說明：班級海報宣導

活動內容  
及成果照  
片



活動說明：減塑海報製作



活動說明：圖書館海洋主題展覽

教學省思

1. 臺灣四面環海，海洋資源豐富，許多經濟活動均與海洋海洋議題相關。透過班級宣導、實際走訪體驗等課程安排，引導學生主動發現問題，試圖解決問題，進而付諸行動，為維護海洋生態盡一己之力，這是推動海洋教育非常重要之一環。
2. 本學年海洋教育的相關課程含括校內的靜態展覽、校外的動態參訪，透過實際體驗，使海洋教育融入生活中，師生之間教學相長，獲益良多。未來將逐步進展海洋教育內涵的深度及廣度，並結合BIG6資訊素養六大技能，採用問題解決模式，落實海洋教育。

備註：如有校內實施計畫、學習單或其他附件成果，亦可一併附上。

# 附件1：海洋教育議題融入健體領域體育科

## 『海洋教育』融入體育科教案

教學領域		體育科	教學時間	45 分鐘
單元名稱		羽球	教學設計 與演示者	蔡勝宏
教材來源		1.自編 2.教育部水域安全網站 3.教育部網站		
教學 研 究	教學重點	1.羽球運動各項技能 2.羽球各項		
	教學法	講述法、示範教學法		
	教學資源	羽球、羽球拍、 <u>羽球柱</u> 、紙本資料		
	教學目標	1.認識羽球運動。 2.瞭解並正確操作各項羽球技巧。 3.夏日水上運動介紹。 4.水中自救技巧。		
教學活動			評量	教學時間
壹、準備活動				
1.集合點名，詢問學生身體狀況			確實操作	10 分鐘
2.暖身活動			討論	
3.講解今日課程內容				
4.融入水上活動安全宣導				
貳、發展活動				
1.二人一組對練(高遠球、平球、小球、平快球)			仔細聆聽	25 分鐘
2.進攻腳步練習			確實操作	
3.四人對練輪轉				
4.雙打練習				



學習單

1. 羽球運動在每局得幾分獲勝?一局最多打幾分?曾排名世界第一的羽球女子好手為?

15分制, 21分, 戴資穎

2. 羽球攻擊球路有哪些?

殺球, 切球, 切殺, 滑拍, 正反拍抽平球, 正反拍推球

下壓球

3. 請敘述救溺五步、防溺十招

叫: 大聲呼救

叫: 呼叫 119, 118, 110, 112

伸: 利用延伸物

拋: 拋送漂浮物

划: 利用大型浮具划過去

十招:

1. 戲水地點需合法, 要有救生設備與人員

2. 避免做出危險行為, 不要跳水

3. 湖泊溪流落差大, 需格外小心

4. 不要逞強, 隨時注意同伴

5. 下水前暖身, 不可穿著牛仔褲下水

6. 不可在水中嬉鬧

7. 身體疲累狀況不佳, 不要戲水游泳

8. 不要長時間浸在水中, 小心失溫

9. 注意氣象報告, 現場勸導不佳不要戲水

10. 加強游泳漂浮技巧, 不幸落水保持冷靜

4. 台灣常見的水域運動有哪些 列舉 4 種

1. 獨木舟

2. 水上腳踏車

3. 潛水

4. 衝浪

學習單

1. 羽球運動在每局得幾分獲勝?一局最多打幾分?曾排名世界第一的羽球女子好手為?

20分, 平分要獲得2分領先

戴資穎

2. 羽球攻擊球路有哪些?

殺球、切球、切殺、滑拍、下壓球

3. 請敘述救溺五步、防溺十招

叫、叫、伸、拋、划

1. 戲水地點需合法

2. 避免做出危險行為

3. 湖泊溪流落差大, 戲水游泳格外小心

4. 不要逞強, 隨時注意同伴狀況位置

4. 台灣常見的水域運動有哪些 列舉 4 種

游泳、衝浪、潛水、滑水板、獨木舟

5. 下水前先暖身不可穿著牛仔褲下水

6. 不可在水中嬉鬧(惡作劇)

7. 身體疲累狀況不佳不要戲水

8. 不要長時間浸泡在水中

9. 注意氣象報告

10. 加強游泳漂浮技巧

不幸落水保持冷靜

## 附件2：海洋教育議題融入語文領域英語科

### 海洋教育融入議題課程教案（水域安全）

#### 水域安全議題 課程設計

<b>主題/單元名稱</b>		Water Safety Signs We Should Know		<b>設計者</b>	林雅惠
<b>實施年級</b>		一年級		<b>節數</b>	1 節課（45 分鐘）
<b>實施類別</b>		單一領域融入		<b>課程實施時間</b>	英語彈性課程時間
<b>總綱核心素養</b>		B 溝通互動 B1 符號運用與溝通表達			
<b>領域學習重點</b>	<b>核心素養</b>	具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。		<b>議題</b>	<b>學習主題</b>      <b>實質內涵</b>
	<b>學習表現</b>	能看懂簡易的英文標示。 能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。			
	<b>學習內容</b>	A 語言知識 -3 常見的生活用語。 B 溝通功能 5 人、事、時、地、物的描述及問答。 D 思考能力 1 依綜合資訊做合理猜測。			
<b>學習目標</b>		能用 V-ing 和 Non-V-ing 結構表示請求、建議或命令。 能了解水域安全場所的英文標示意義。 了解水域安全場所應注意的規範。			

<b>教學資源</b>	網路影片 Beach Safety Information ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Znuu-pgnZCI">https://www.youtube.com/watch?v=Znuu-pgnZCI</a> ) 短文 學習單		
<b>學習活動設計</b>			
<b>學習活動內容及實施方式</b>		<b>時間</b>	<b>備註</b>
<p>第一節</p> <p>一、V-ing 運用在安全規則的指示</p> <p>句型： V-ing 表示允許 No-ing 表示禁止</p> <p>二、介紹水域安全標誌：</p> <p>1. 請學生看學習單，猜猜看不同標誌代表的意義。 老師提問： There are different colors and shapes in these signs. What are their meanings? What are blue signs for? What are yellow signs for? What are red sign for? 單字補充：prohibited 「禁止」 beware 「有警覺性的」</p> <p>2. 請學生觀賞影片 Beach Safety Information <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Znuu-pgnZCI">https://www.youtube.com/watch?v=Znuu-pgnZCI</a>， 引導學生了解國外常見的海邊安全規定。</p> <p>3. 請學生分組完成安全標誌九宮格。 學生練習句型：What is your sign for? What does your sign mean?</p> <p>4. 最快完成學習單的組別給獎勵。</p>		<p>5'</p> <p>20'</p> <p>5'</p> <p>10'</p> <p>5'</p>	

# 水上安全標誌

		
		
		
		
<p>在海灘插有 ，代表 <input type="text"/> 生站，屬於安全戲水區。以</p>		

2023 12 25 20:30

活動照片

