

高雄市林園區王公學校112學年度推動海洋教育實施成果

普通班 班級數	28 班	實施 年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 十年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 十一年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 九年級 <input type="checkbox"/> 十二年級 <input checked="" type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 其它_____
本次海洋教育活動實施時間	實施日期：113 年 5 月 6~10 日 星期一~五 實施時間： <input type="checkbox"/> 融入領域課程實施 <input type="checkbox"/> 晨光時間實施 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性時間 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 校本課程實施 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 其它_____		
本次教學活動運用主要之教學策略	<input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 繪本教學 <input type="checkbox"/> 影片欣賞及討論 <input checked="" type="checkbox"/> 體驗活動 <input type="checkbox"/> 實作活動 <input type="checkbox"/> 校外參觀 <input type="checkbox"/> 分組討論與發表 <input type="checkbox"/> 其它_____		
主要融入領域(可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 自然 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 綜合 <input checked="" type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 生活科技 <input type="checkbox"/> 其它_____		
校訂課程	學校是否以海洋教育為主要校訂(特色)課程 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
海洋教育教學活動所屬範疇	<input type="checkbox"/> 海洋休閒(水域休閒、海洋生態旅遊) <input type="checkbox"/> 海洋社會(海洋經濟活動、海洋法政) <input type="checkbox"/> 海洋文化(海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典) <input type="checkbox"/> 海洋科學(海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學) <input checked="" type="checkbox"/> 海洋資源(海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育)		
活動內容及成果照片			
	活動說明： 台灣海洋化石分布說明		活動說明 參觀並仔細聽解



活動說明：
海洋化石擴香石製作

活動說明：
擴香石晾乾上色成品

教學省思

透過化石展的參觀與體驗後，老師除了可以更進一步增加海洋知識外還可以透過自己的吸收讓自己成為解說員解說給班上孩子知道，學生透過老師簡單的說明外更加了解海洋生物的奧秘，其中近距離的觀察除了可以更清楚體驗外，更可以了解海洋生物的魅力，在擴香石的製作中結合手動操作下，讓課程更生活化，更有趣。

備註：如有校內實施計畫、學習單或其他附件成果，亦可一併附上。