

附件1

高雄市三民區三民國小學校112學年度推動海洋教育實施成果

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|---|
| <p>普通班 班級數</p> | <p>2 班</p> | <p>實施 年級</p> | <p><input type="checkbox"/>一年級 <input type="checkbox"/>四年級 <input type="checkbox"/>七年級 <input type="checkbox"/>十年級 <input checked="" type="checkbox"/>二年級 <input type="checkbox"/>五年級 <input type="checkbox"/>八年級 <input type="checkbox"/>十一年級 <input type="checkbox"/>三年級 <input type="checkbox"/>六年級 <input type="checkbox"/>九年級 <input type="checkbox"/>十二年級 <input type="checkbox"/>全校 <input type="checkbox"/>其它_____</p> |
| <p>本次海洋 教育活動 實施時間</p> | <p>實施日期：113年05月09日星期四 實施時間：<input type="checkbox"/>融入領域課程實施 <input type="checkbox"/>晨光時間實施 <input type="checkbox"/>彈性時間 <input type="checkbox"/>綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/>校本課程實施 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>其它_____</p> | | |
| <p>本次教學 活動運用 主要之教 學策略</p> | <p><input type="checkbox"/>講述法 <input checked="" type="checkbox"/>繪本教學 <input checked="" type="checkbox"/>影片欣賞及討論 <input type="checkbox"/>體驗活動 <input type="checkbox"/>實作活動 <input type="checkbox"/>校外參觀 <input type="checkbox"/>分組討論與發表 <input type="checkbox"/>其它_____</p> | | |
| <p>主要融入 領域 (可複選)</p> | <p><input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>自然 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>健體 <input type="checkbox"/>綜合 <input type="checkbox"/>藝文 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>閱讀 <input checked="" type="checkbox"/>校本課程 <input type="checkbox"/>家政 <input type="checkbox"/>童軍 <input type="checkbox"/>生活科技 <input type="checkbox"/>其它 _____</p> | | |
| <p>校訂課程</p> | <p>學校是否以海洋教育為主要校訂(特色)課程 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> | | |
| <p>海洋教育 教學活動 所屬範疇</p> | <p><input type="checkbox"/>海洋休閒(水域休閒、海洋生態旅遊) <input type="checkbox"/>海洋社會(海洋經濟活動、海洋法政) <input type="checkbox"/>海洋文化(海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典) <input type="checkbox"/>海洋科學(海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學) <input checked="" type="checkbox"/>海洋資源(海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育)</p> | | |
| <p>活動內容 及成果照 片</p> |  |  | |
| | <p>活動說明：海龜繪本介紹</p> | | <p>活動說明：海龜保育說明</p> |



活動說明：海龜生態繁殖

活動說明：愛護海洋環境

教學省思

藉由繪本與影片生動的教學影片帶領學童了解海龜與海洋生態與海龜的生態習性，也要帶著正確的觀念以及知識，讓海洋生態能夠生生不息。學生對海洋環境教育比較陌生，這次藉由申請海洋局進入校園分享會，讓全校師生能更了解海龜，更進一步保護整個海洋生態，讓海洋生物有個乾淨又安全的家。將帶大家瞭解為何我們要保育海龜。讓台灣成為全球海龜保育不可或缺的一份子

1. 學生能知道綠蠵龜、赤蠵龜、玳瑁等海龜之種類，並知道海龜的習性和繁殖。
2. 學生能知道人造垃圾對海龜的影響，尤其塑膠袋，例如：海龜吃下塑膠袋後，塑膠袋並不能被分解，而死去的海龜肚中滿滿的都是塑膠垃圾。
3. 學生能知道減少使用塑膠袋及一次性用品、餐具是大家都可以做到的海洋保護行動。