



附件1

高雄市杉林區月美學校112學年度推動海洋教育實施成果

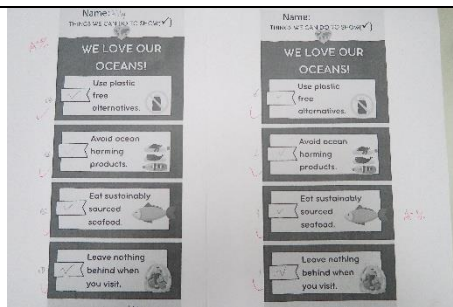
<p>普通班 班級數</p>	<p>6班</p>	<p>實施年級 <input type="checkbox"/>一年級 <input type="checkbox"/>四年級 <input type="checkbox"/>七年級 <input type="checkbox"/>十年級 <input type="checkbox"/>二年級 <input type="checkbox"/>五年級 <input type="checkbox"/>八年級 <input type="checkbox"/>十一年級 <input type="checkbox"/>三年級 <input checked="" type="checkbox"/>六年級 <input type="checkbox"/>九年級 <input type="checkbox"/>十二年級 <input type="checkbox"/>全校 <input type="checkbox"/>其它_____</p>
<p>本次海洋教育活動實施時間</p>	<p>實施日期：_113_年_5_月_30_日星期__四__ 實施時間：<input type="checkbox"/>融入領域課程實施 <input type="checkbox"/>晨光時間實施 <input checked="" type="checkbox"/>彈性時間 <input type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>校本課程實施 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>其它_____</p>	
<p>本次教學活動運用主要之教學策略</p>	<p><input type="checkbox"/>講述法 <input checked="" type="checkbox"/>繪本教學 <input checked="" type="checkbox"/>影片欣賞及討論 <input type="checkbox"/>體驗活動 <input type="checkbox"/>實作活動 <input type="checkbox"/>校外參觀 <input type="checkbox"/>分組討論與發表 <input type="checkbox"/>其它_____</p>	
<p>主要融入領域(可複選)</p>	<p><input type="checkbox"/>國語文 <input checked="" type="checkbox"/>英語 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>自然 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>健體 <input type="checkbox"/>綜合 <input type="checkbox"/>藝文 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>閱讀 <input type="checkbox"/>校本課程 <input type="checkbox"/>家政 <input type="checkbox"/>童軍 <input type="checkbox"/>生活科技 <input type="checkbox"/>其它_____</p>	
<p>校訂課程</p>	<p>學校是否以海洋教育為主要校訂(特色)課程 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否</p>	
<p>海洋教育教學活動所屬範疇</p>	<p><input type="checkbox"/>海洋休閒(水域休閒、海洋生態旅遊) <input type="checkbox"/>海洋社會(海洋經濟活動、海洋法政) <input type="checkbox"/>海洋文化(海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典) <input type="checkbox"/>海洋科學(海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學) <input checked="" type="checkbox"/>海洋資源(海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育)</p>	
<p>活動內容及成果照片</p>		
<p>活動說明：外師教導認識海洋裡面不同的生物-英文名稱</p>	<p>活動說明：外師講解為什麼海洋的生物越來越難存活呢?</p>	
<p></p>	<p></p>	



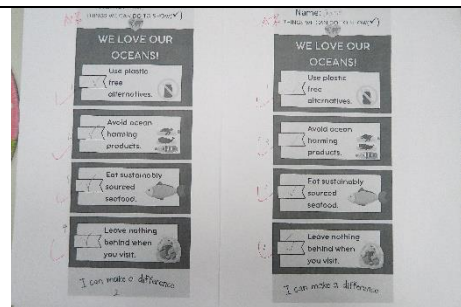
活動說明：學生閱讀海洋相關的書籍，並進行討論海洋生態危機



活動說明：學生閱讀海洋相關的書籍，並進行討論海洋生態危機



活動說明：藉由學習單，學生可以了解自己可以為海洋做什麼



活動說明：藉由學習單，學生可以了解自己可以為海洋做什麼

教學省思

1. 結合彈性英語，由外師利用雙語課程讓學生了解目前海洋生態的困境。
2. 海洋相關圖書的閱讀，讓學生看到海洋不同的面相，有故事性的、有知識性的，讓孩子在閱讀當中、近海、親海、愛海，並藉由閱讀讓孩子分享討論自己的心得與感想。
3. 由學習單的練習，讓孩子知道自己可以為保護海洋生態做些什麼事。

備註：如有校內實施計畫、學習單或其他附件成果，亦可一併附上。