

高雄市三民區愛國國小112學年度推動海洋教育實施成果

普通班 班級數	_18_ 班	實施 年級	<input checked="" type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 十年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 十一年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 九年級 <input type="checkbox"/> 十二年級 <input type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 其它__
本次海洋 教育活動 實施時間	實施日期：_112_年_10_月_17_日星期_二_ 實施時間： <input type="checkbox"/> 融入領域課程實施 <input type="checkbox"/> 晨光時間實施 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性時間 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 校本課程實施 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 其它_____		
本次教學 活動運用 主要之教 學策略	<input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 繪本教學 <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞及討論 <input type="checkbox"/> 體驗活動 <input type="checkbox"/> 實作活動 <input type="checkbox"/> 校外參觀 <input type="checkbox"/> 分組討論與發表 <input type="checkbox"/> 其它_____		
主要融入 領域 (可複選)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 健體 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 生活科技 <input type="checkbox"/> 其它_____		
校訂課程	學校是否以海洋教育為主要校訂(特色)課程 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
海洋教育 教學活動 所屬範疇	<input type="checkbox"/> 海洋休閒(水域休閒、海洋生態旅遊) <input type="checkbox"/> 海洋社會(海洋經濟活動、海洋法政) <input type="checkbox"/> 海洋文化(海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典) <input type="checkbox"/> 海洋科學(海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學) <input checked="" type="checkbox"/> 海洋資源(海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育)		
活動內容 及成果照 片			
	活動說明：以魚市場攤販的場景照片，吸引一年級學生的學習動機。		活動說明：講到常吃的魚類~「虱目魚」，引起學生想到「魚肉好吃」、「多刺」與「熬湯」等聯想。



活動說明：海洋生物多元，縮小在魚類讓一年級的孩子有概念。



活動說明：講師以吃海鮮的話題開場，讓學生引起對海洋的興趣。

教學省思

- 一、 台灣四面臨海，豐富的大海資源對於一年級的學生而言是相對陌生。藉由此宣導課程的實施，讓孩子了解到海洋資源與生活息息相關。
- 二、 人類捕抓海洋魚類作為食材有哪些類型，藉由魚類圖鑑讓孩子知道，餐桌上所吃到的魚有一部分是來自大海。
- 三、 讓孩子知道海洋有資源但是卻不希望有垃圾，如果垃圾造成一些塑膠微粒遺留在海鮮食材上，不僅污染海洋也嚴重危害人體健康。

備註：如有校內實施計畫、學習單或其他附件成果，亦可一併附上。