





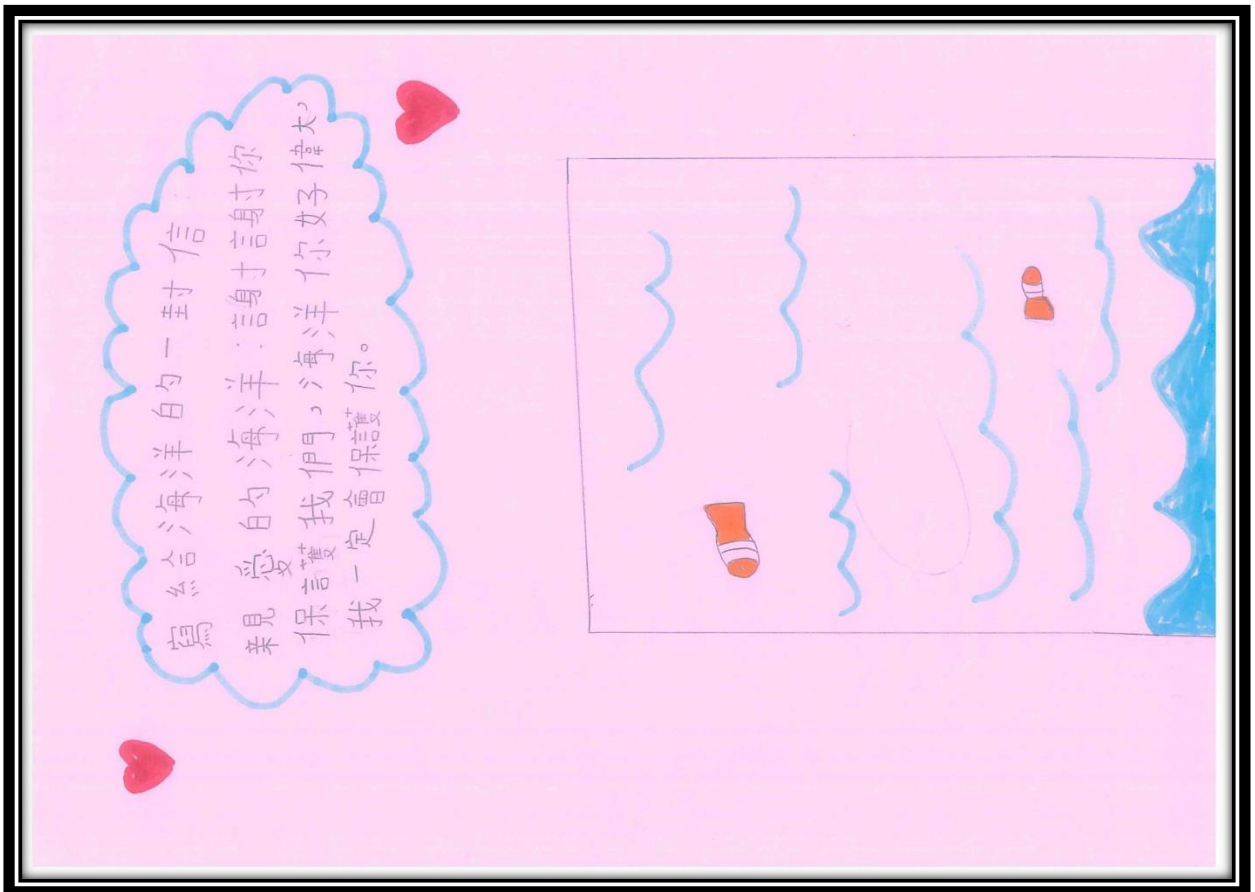
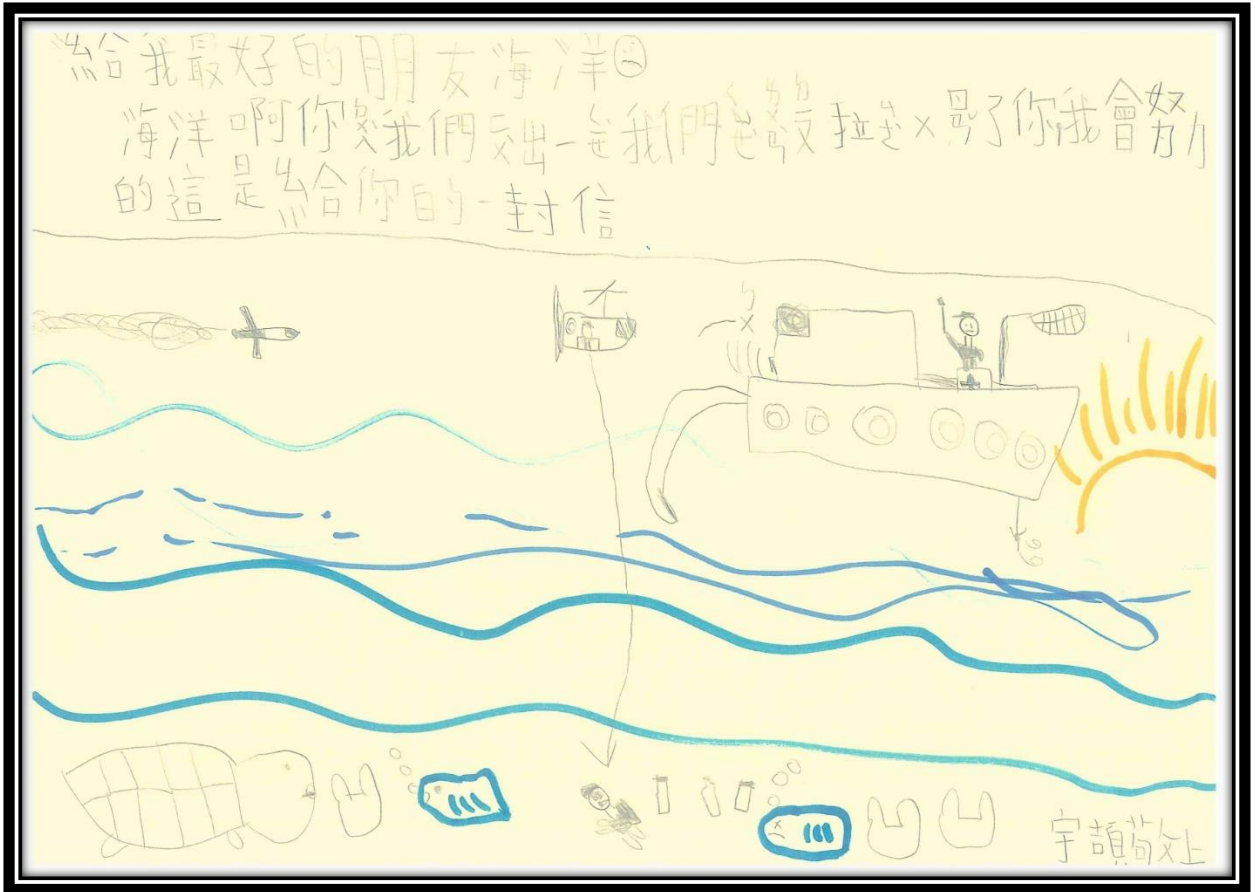
## 高雄市立岡山國小112學年度推動海洋教育週實施成果

普通班 班級數	34 班	實施 年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 十年級 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 十一年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 九年級 <input type="checkbox"/> 十二年級 <input type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 其它_____	
本次海洋教育活動實施時間	實施日期：113 年 2 月 20 日 星期 二 實施時間： <input checked="" type="checkbox"/> 融入領域課程實施 <input type="checkbox"/> 晨光時間實施 <input type="checkbox"/> 彈性時間 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 校本課程實施 <input type="checkbox"/> 校外教學 <input type="checkbox"/> 其它_____			
本次教學活動運用主要之教學策略	<input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 繪本教學 <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞及討論 <input type="checkbox"/> 體驗活動 <input checked="" type="checkbox"/> 實作活動 <input type="checkbox"/> 校外參觀 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論與發表 <input type="checkbox"/> 其它_____			
主要融入領域 (可複選)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 鄉土 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input checked="" type="checkbox"/> 其它 生活課程			
校本課程	學校是否以海洋教育為主要校本(特色)課程 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
海洋教育教學活動所屬範疇	<input type="checkbox"/> 海洋休閒(水域休閒、海洋生態旅遊) <input type="checkbox"/> 海洋社會(海洋經濟活動、海洋法政) <input type="checkbox"/> 海洋文化(海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典) <input checked="" type="checkbox"/> 海洋科學(海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學) <input checked="" type="checkbox"/> 海洋資源(海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育)			
活動內容及 成果照片				
	學生觀賞海洋污染的影片，了解海洋污染的成因及造成的生態影響		學生觀賞海洋污染的影片，了解重金屬及廢棄物對海洋造成的影響	
				
	學生寫給海洋的一封信		學生寫給海洋的一封信	
教學省思				
本校將海洋教育議題融入二年級下學期生活課程第一單元減塑大作戰，讓學生對於海洋環境的保護、生態保育以及在地海洋環境的認識與愛護有充分的接觸與體驗。整體的教學設				

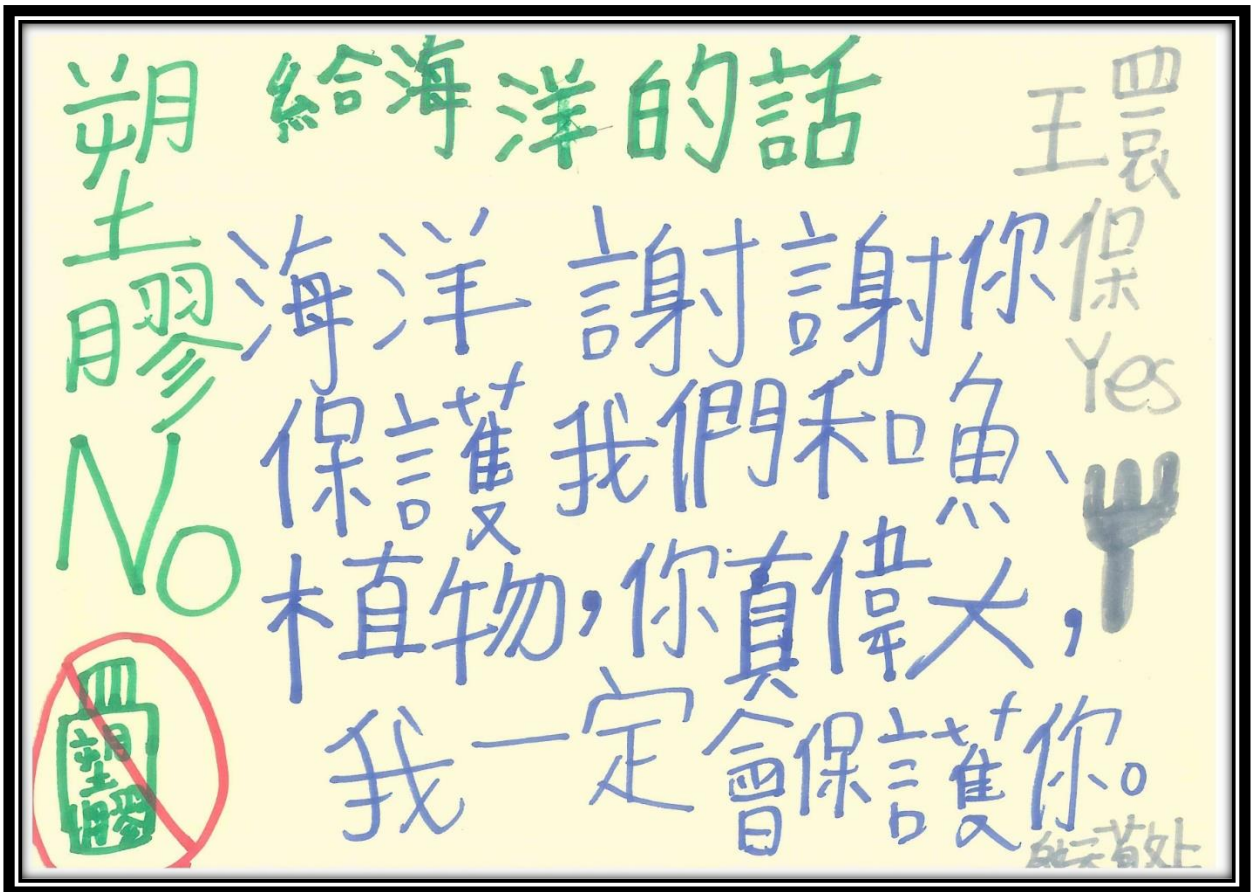
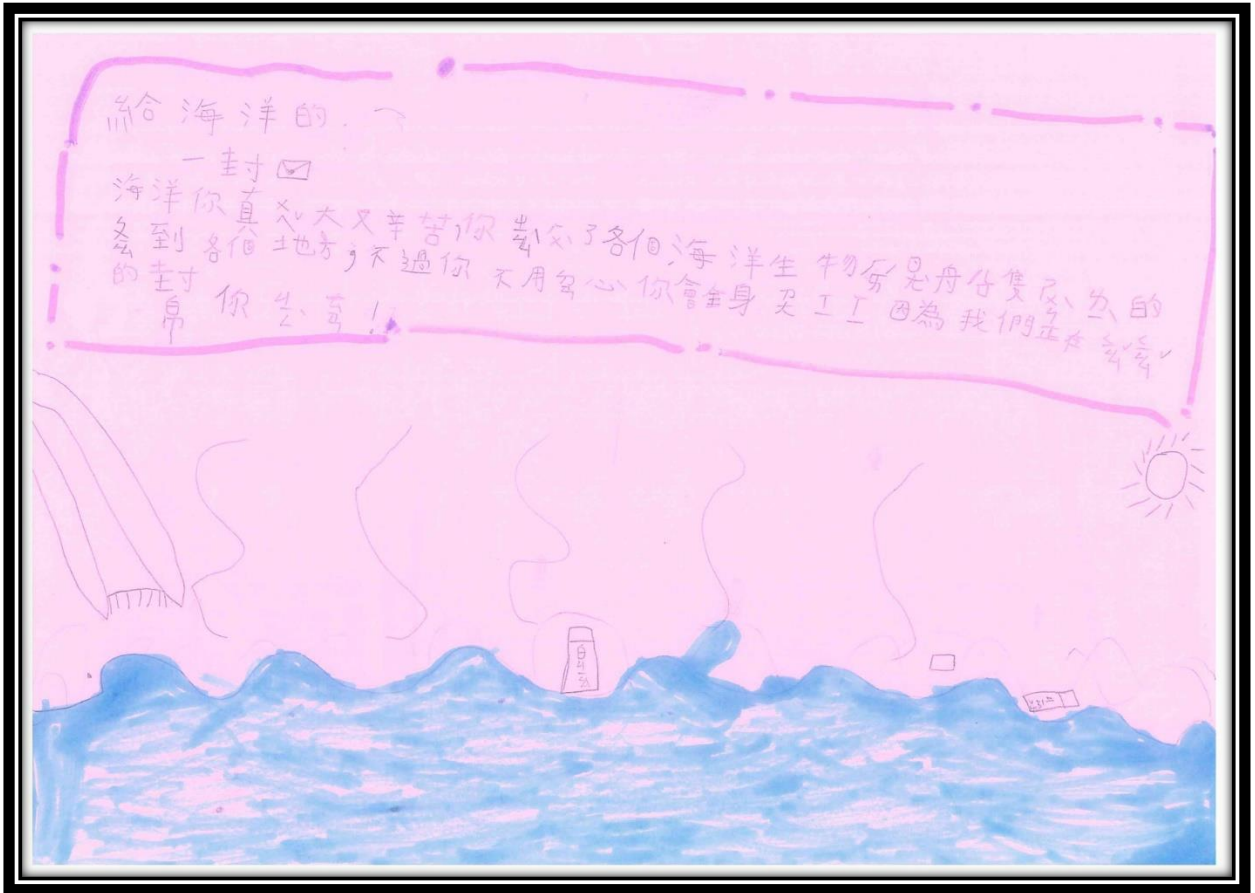
計規劃、執行後，對於教學的省思如下

- 一、海洋教育應從在地海洋的環境開始:台灣四面環海，高雄又是重要的海港都市，日常生活環境跟海洋息息相關，但現今的孩子對於自己身處的海洋環境認識甚少，我們知道，海洋教育的推廣，必須先知海、愛海才會進而護海。透過這次的課程，學生能了解海洋污染的原因，對於海洋汙染所造成的生態影響有更進一步的認識。對於自己身處的海洋環境更熟悉，學生更能建立自身與環境的感情連結，也才能更進一步省思如何保護它、珍惜他。
- 二、理解與感同身受是學生建立愛護海洋保護海洋行動及態度的催化劑:海洋污染是全球重要的生態議題，尤其對台灣這個海島國家來說，海洋隨處可見，學生應該對於保護海洋環境有深刻的體認與挺身而出的使命。透過課程了解海洋對人類的重要性成為學生去思索自己與海洋連結以及助長保護海洋意識及行動的催化劑。知道海洋污染的原因，學生會更能體會為什麼我們要做減塑的行動，減塑的行動會對我們的海洋、生態及環境產生什麼正向的效應，不會再是無感的照本宣科。行動來自於感動，認識它、喜歡它，我們才會保護它。

備註：如有校內實施計畫、學習單或其他附件成果，亦可一併附上。

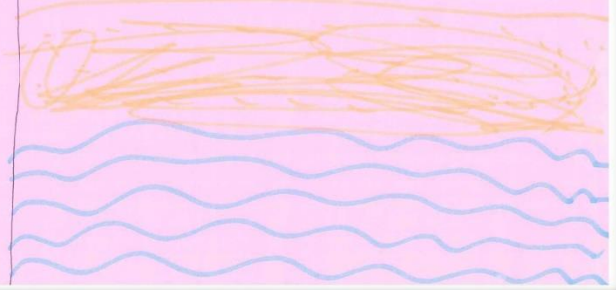






給海洋的  
一封信

親愛的海洋：  
謝謝您這麼大，我們會努力  
把海洋清的乾乾淨淨，您辛苦了。



謝謝你  
給海洋的一封信

海洋你是不是很難過？  
我們會愛你的你不  
用多心可是我們也  
要多謝你因為你愛  
魚兒、海草和貝殼，你  
是我們的公認，我們  
也會把海草撿乾淨的。

