

附件1

高雄市楠梓區右昌國民小學112學年度推動海洋教育實施成果

普通班 班級數	71班	實施 年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 十年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 十一年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 九年級 <input type="checkbox"/> 十二年級 <input type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 其它_____
本次海洋 教育活動 實施時間	實施日期：_113_年_6_月_27_日星期_四_ 實施時間： <input type="checkbox"/> 融入領域課程實施 <input type="checkbox"/> 晨光時間實施 <input type="checkbox"/> 彈性時間 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 校本課程實施 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 其它_____		
本次教學 活動運用 主要之教 學策略	<input type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 繪本教學 <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞及討論 <input checked="" type="checkbox"/> 體驗活動 <input checked="" type="checkbox"/> 實作活動 <input type="checkbox"/> 校外參觀 <input type="checkbox"/> 分組討論與發表 <input type="checkbox"/> 其它_____		
主要融入 領域 (可複選)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 健體 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 生活科技 <input checked="" type="checkbox"/> 其它_校訂課程_		
校訂課程	學校是否以海洋教育為主要校訂(特色)課程 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
海洋教育 教學活動 所屬範疇	<input checked="" type="checkbox"/> 海洋休閒(水域休閒、海洋生態旅遊) <input type="checkbox"/> 海洋社會(海洋經濟活動、海洋法政) <input type="checkbox"/> 海洋文化(海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典) <input type="checkbox"/> 海洋科學(海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學) <input checked="" type="checkbox"/> 海洋資源(海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育)		
活動內容 及成果照 片			
	活動說明：老師講述海洋生物的食物鏈，與生活相關的海洋。		



活動說明：海洋保育教育推廣活動，讓學生透過活動了解保護海洋的重要！



活動說明：海洋保育教育推廣活動，透過魚的各部位介紹與認識，讓學生學習如何享用魚。

教學省思

五年級海洋教育活動教學省思

1. 提升學生的參與度與興趣：通過實際動手操作，例如煮海鮮粥，學生能更積極參與課程，並且更容易理解和記住學習內容。觀察學生的反應，發現這種互動性教學方法能大大提升他們的學習興趣，讓他們更加投入於海洋生物和食物鏈的學習中。
2. 跨學科整合的效益：將生物學、環境科學和烹飪結合在一起，不僅讓學生了解海洋生物和食物鏈，還能學習到食物的來源和烹飪的基本知識。這種跨學科的教學方式有助於學生綜合應用所學知識，提高他們的整體理解能力和實踐能力。
3. 培養環保意識與責任感：通過了解海洋食物鏈和海洋生物，學生能更深刻地認識到環境保護的重要性。老師可以反思如何在教學中更好地引導學生認識到過度捕撈和海洋污染對生態系統的影響，並鼓勵他們採取行動保護海洋環境。
4. 學生回饋：
 - A. 學到了海洋生態系統中的食物鏈是如何運作的，從浮游植物開始，到小魚、大魚，再到頂級掠食者如鯊魚。我們認識到每一個環節都是環環相扣的，任何一個環節的改變都會對整個生態系統產生影響。
 - B. 在準備海鮮粥的過程中，我們接觸到了各種海洋生物，如蝦、蟹、貝類和魚類。通過老師的講解，我們了解了這些生物的生活習性、生長環境以及它們在食物鏈中的位置。
 - C. 親自參與煮海鮮粥的過程，讓我體驗到動手操作的樂趣。同時，我也認識到這種實踐活動不僅能加深對課堂知識的理解，還能培養合作能力和解決問題的能力。這次活動讓我感受到學習不僅僅是讀書，還可以通過動手實踐來獲取知識。

備註：如有校內實施計畫、學習單或其他附件成果，亦可一併附上。