

高雄市大寮區昭明國小112學年度推動海洋教育週實施成果

普通班 班級數	16班	實施 年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 十年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 十一年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 九年級 <input type="checkbox"/> 十二年級 <input checked="" type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 其它_____
本次海洋教育活動實施時間	實施日期：112年9月22日 星期五、113年5月17日 星期五 實施時間： <input type="checkbox"/> 融入領域課程實施 <input type="checkbox"/> 晨光時間實施 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性時間 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 校本課程實施 <input checked="" type="checkbox"/> 校外教學 <input type="checkbox"/> 其它_____		
本次教學活動運用主要之教學策略	<input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 繪本教學 <input type="checkbox"/> 影片欣賞及討論 <input type="checkbox"/> 體驗活動 <input checked="" type="checkbox"/> 實作活動 <input checked="" type="checkbox"/> 校外參觀 <input type="checkbox"/> 分組討論與發表 <input type="checkbox"/> 其它_____		
主要融入領域 (可複選)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 健體 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 鄉土 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 其它_____		
校本課程	學校是否以海洋教育為主要校本(特色)課程 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
海洋教育教學活動所屬範疇	<input checked="" type="checkbox"/> 海洋休閒(水域休閒、海洋生態旅遊) <input type="checkbox"/> 海洋社會(海洋經濟活動、海洋法政) <input type="checkbox"/> 海洋文化(海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典) <input type="checkbox"/> 海洋科學(海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學) <input checked="" type="checkbox"/> 海洋資源(海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育)		
活動內容及 成果照片	 高年級永續海洋講座		 中年級永續海洋講座
	 駁二碼頭遊艇內部導覽		 駁二碼頭遊艇參觀
	教學省思		
	1.藉由永續海洋講座，讓學生更有環保概念，了解平常隨手做分類、隨手關燈都是永續的一部份，期待大家都能對地球生態環境盡一份心力。 2.學生透過實作體驗，走訪碼頭搭乘遊艇，親身感受地方不同的生態環境，透過解說更清楚生長地區的不同風貌，更深層的認識與理解維護生態的重要性。		

備註：如有校內實施計畫、學習單或其他附件成果，亦可一併附上。