高雄市立鼓山區中山國民小學112學年度4年7班推動海洋教育週實施成果

普通班班級數	nu +y+ i ii	· 施 □二年 -級 □三年	級 ■四年級 級 □五年級 吸 □六年級 □ □其它	□八年級□]十一年級	
本次海洋教 育活動實施 時間	實施日期: <u>112</u> 年 <u>12</u> 月 <u>5</u> 日 <u>星期 二</u> 實施時間:□融入領域課程實施 □晨光時間實施 □彈性時間 □綜合活動 ■校本課程實施 □校外教學 ■其它_社會、綜合					
本次教學活 動運用主要 之教學策略	■講述法 □繪本教學 ■影片欣賞及討論 □體驗活動 ■實作活動□校外參觀 ■分組討論與發表 □其它					
主要融入 領域 (可複選)	□國語文□英語□數學□自然■社會□健體■綜合□藝文□鄉土□資訊□閱讀□校本課程□家政□童軍□其它					
校本課程	學校是否以海洋教育為主要校本(特色)課程■是 □否					
海洋教育教 學活動所屬 範疇	□海洋社會 □海洋文化 □海洋科學	(海洋物理與1	动、海洋法政 東洋文學、海 七學、海洋地) 洋藝術、海 理地質、海	洋民俗信仰與祭典) 洋氣象、海洋應用科學) 環境保護與生態保育)	
活動內容及成果照片						
		學生觀看影片 分類編碼1~7與		相片說明:	學生觀看影片,了解各種 塑膠的安全使用方式。	
		學生實際操作 帶來的各式塑服		相片說明:	塑膠分類後集中陳列,提 供各組學生觀摩比較。	
教學省思						

本次海洋教育活動取自校本課程《中山小P^{*}閱世界——限塑求生-海洋生病了》單元,旨在了解海洋垃圾形成的原因與對生態的危害;並透過實地觀察與操作,認識不同種類塑膠的分類編號、特性和使用方式,藉以在日常生活中做好資源分類,達成垃圾減量的目的。

本次活動實施時,學生參與踴躍、討論熱列,充分達到學習成效。

備註:如有校內實施計畫、學習單或其他附件成果,亦可一倂附上。

高雄市鼓山區中山國小112學年度4年3班推動海洋教育日實施成果

			□一年級 □四	年級 □七年級 □十年級			
普通班 班級數	_60 班	實施	· —	年級 □八年級 □十一年級			
		年級	•	年級 □九年級 □十二年級			
		1 12	□全 校 □其它				
本次海洋教	實施日期:113年6月19日星期三						
育活動實施	實施時間:□融入領域課程實施 □晨光時間實施 ■彈性時間						
時間	□綜合活動□校本課程實施□校外教學□其它						
本次教學活	講述法■繪本教學■影片欣賞及討論□體驗活動□實作活動						
動運用主要	□校外參觀■分組討論與發表□其它						
之教學策略							
主要融入	□國語文□英語□數學□自然■社會□健體□綜合□藝文□郷土						
領域	□資訊□閱讀□校本課程□家政□童軍■其它彈性						
(可複選)							
校本課程	學校是否以海洋教育為主要校本(特色)課程□是■否						
	□海洋休閒(水域休閒、海洋生態旅遊)						
海洋教育教	□海洋社會(海洋經濟活動、海洋法政) □海洋文化(海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典)						
學活動所屬							
範疇	□海洋科學(海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學)						
	■海洋資源(海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育)						
活動內容及成果照片		竟正受到人	解海洋生物的類隨意丟棄垃	教育孩子不要隨意丟棄垃圾在海洋中,會傷害海洋生物			
	學習單化	F 品	AND	認真寫學習單			
教學省思	 _	 _					

灣四面環海,高雄也是港都,但我們卻對海洋很陌生,近年海洋教育逐漸受到重視, 在校園中落實海洋教育也越來越重要。透過課程,引導學生親近海洋,認識海洋,尊重海 洋,不再只是口號,更需在生活中體驗並落實。

備註:如有校內實施計畫、學習單或其他附件成果,亦可一倂附上。