



附件1

高雄市小港區鳳陽國小112學年度推動海洋教育實施成果

普通班 班級數	<u>27</u> 班	實施 年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 十年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 十一年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 九年級 <input type="checkbox"/> 十二年級 <input type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 其它_____
本次海洋 教育活動 實施時間	實施日期： <u>112</u> 年 <u>12</u> 月 <u>8</u> 日星期 <u>五</u> <u>112</u> 年 <u>12</u> 月 <u>12</u> 日星期 <u>二</u> <u>113</u> 年 <u>6</u> 月 <u>28</u> 日星期 <u>五</u> 實施時間： <input type="checkbox"/> 融入領域課程實施 <input type="checkbox"/> 晨光時間實施 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性時間 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 校本課程實施 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 其它_____		
本次教學 活動運用 主要之教 學策略	<input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 繪本教學 <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞及討論 <input type="checkbox"/> 體驗活動 <input type="checkbox"/> 實作活動 <input type="checkbox"/> 校外參觀 <input type="checkbox"/> 分組討論與發表 <input type="checkbox"/> 其它_____		
主要融入 領域 (可複選)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 生活科技 <input type="checkbox"/> 其它_____		
校訂課程	學校是否以海洋教育為主要校訂(特色)課程 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
海洋教育 教學活動 所屬範疇	<input checked="" type="checkbox"/> 海洋休閒(水域休閒、海洋生態旅遊) <input checked="" type="checkbox"/> 海洋社會(海洋經濟活動、海洋法政) <input type="checkbox"/> 海洋文化(海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典) <input type="checkbox"/> 海洋科學(海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學) <input checked="" type="checkbox"/> 海洋資源(海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育)		
活動內容 及成果照 片			
	活動說明：112年12月8日 邀請高智產學(奇窩學堂)公司總經理李志勇介紹台灣漁業的主流及補魚方式。		活動說明：112年12月12日 邀請皇冠晶鑽老闆介紹海洋生物冰品的製程，並現場示範過程，及讓學生體驗海洋冰品。

		<p style="text-align: center;">高雄市林園海洋濕地公園環境教育及體驗課程學習單</p> <p>鳳陽 國小 班級: 5-2 姓名: 陳宗恩</p> <p>一、林園海洋濕地公園的水，主要來自何處? <u>海水</u></p> <p>二、林園海洋濕地公園最有名的海洋生物是哪一種? <u>倒立水母</u></p> <p>三、紅樹林篇</p> <p>1. 濕地公園的紅樹林主要是哪一種? <u>海茄苳</u></p> <p>2. 海茄苳的特徵有哪些? <u>葉背的腺體會分泌(吐鹽)液</u></p> <p>3. 哪些紅樹林有筆狀的胎生苗? <u>水筆仔</u></p> <p>四、倒立水母篇</p> <p>4. 仙后水母體內有蟲黃藻，其功能為何? <u>行光合作用</u></p> <p>5. 仙后水母為何要翻轉身體變倒立? <u>觸手及身體需要進行光合作用</u></p> <p>6. 仙后水母經過哪個階段型態，才能橫裂水母碟? <u>浮游水母期</u></p> <p>7. 濕地公園的水母大量消失的原因? <u>地球暖化/天氣太熱</u></p> <p>8. 保護仙后水母，我們應該如何做? <u>不要亂摸水母</u></p> <p>五、此次課程，印象或收獲最深的部份? <u>認識紅樹林的品種</u></p> <p>六、對林園海洋濕地公園的環境議題，你有什麼想法或建議?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><u>覺得非常棒，希望可以繼續下去，建議可以舉辦水母介紹課程，讓大家更認識水母。</u></p> </div>
	<p>活動說明：113年6月28日 邀請林園愛鄉協會陳俊強理事長到校介紹林園海洋濕地公園生態。</p>	<p>活動說明：113年6月28日 學生於活動後，用心完成海洋濕地公園環境教育及體驗課程學習單。</p>
<p>教學省思</p>	<p>在本次辦理的「海洋教育」推廣活動中，我們結合了創新教學與多樣化的活動形式，以認識海洋休閒、海洋社會及海洋資源為本學年度主要的教育主題，將學生的學習從課堂延伸到了實際生活中，從學生的學習單中可以發現孩子對海洋充滿了好奇，希望之後有機會可以帶學生到林園海洋濕地公園實地走訪，不僅增進了學生對本地海洋資源的了解，還培養了他們對海洋環境保護的責任感和使命感，透過這些講座，學生們了解到如何選擇永續漁業產品，並且認識到過度捕撈對海洋生態的影響。這不僅提高了學生的環保意識，也讓他們學會如何在日常生活中做出對環境友好的選擇，我們期望這些活動能夠在學生心中埋下愛護海洋的種子，讓他們成為未來的環保推動者和海洋守護者。</p>	

備註：如有校內實施計畫、學習單或其他附件成果，亦可一併附上。