

113 年度高雄市林園海洋濕地公園環境教育推廣計畫
「到校巡迴」 參加人員 簽到單

- 學校：小港區鳳陽國小(502)
➤ 日期：113年 6月 28日

姓名	姓名	姓名
黃駿宥	林琳	陳宗恩
楊欣萍	楊明潔	鄭安勳
王微瑄	黃子蒞	謝翹羽
陳翔騰	楊承逸	
林文忠工	劉宥德	
林芝音	洪傑榮	
張立青唯	石昭樂	
李柳瑩	潘翹羽	
鐘甄甄	宋軒齊	
潘宥棠	龔正妹右	

高雄市林園海洋濕地公園環境教育及體驗課程學習單

鳳陽 國小 班級: 5-2

姓名: 李柳瑩

- 一、林園海洋濕地公園的水，主要來自何處? 海洋
- 二、林園海洋濕地公園最有名的海洋生物是哪一種? 倒立水母

三、紅樹林篇

1. 濕地公園的紅樹林主要是哪一種? 海茄苳
2. 海茄苳的特徵有哪些? 葉背有鹽腺會泌鹽(吐鹽), 果實叫海欖。
3. 哪些紅樹林有筆狀的胎生苗? 水筆仔

四、倒立水母篇

4. 仙后水母體內有蟲黃藻，其功能為何? 進行光合作用
5. 仙后水母為何要翻轉身體變倒立? 觸手及身體豐富的蟲黃藻要行光合作用。
6. 仙后水母經過哪個階段型態，才能橫裂水母碟? 水螅骨體時
7. 濕地公園的水母大量消失的原因? 地球暖化, 天氣太熱。
8. 保護仙后水母，我們應該如何做? 淨化水質
- 五、此次課程，印象或收獲最深的部份? 海龜吃水母
- 六、對林園海洋濕地公園的環境議題，你有什麼想法或建議?

設立垃圾分類桶, 旅客就可以做好垃圾分類。

高雄市林園海洋濕地公園環境教育及體驗課程學習單

鳳陽國小 班級: 502 姓名: 董子翊

一、林園海洋濕地公園的水，主要來自何處? 海洋

二、林園海洋濕地公園最有名的海洋生物是哪一種? 倒立水母

三、紅樹林篇

1. 濕地公園的紅樹林主要是哪一種? 海茄苳

2. 海茄苳的特徵有哪些? 葉背有鹽腺會吐鹽, 果實叫海豆。

3. 哪些紅樹林有筆狀的胎生苗? 水筆仔

四、倒立水母篇

4. 仙后水母體內有蟲黃藻，其功能為何? 進行光合作用

5. 仙后水母為何要翻轉身體變倒立? 角觸手及身體的蟲黃藻要行光合作用

6. 仙后水母經過哪個階段型態，才能橫裂水母碟? 水母息骨體時

7. 濕地公園的水母大量消失的原因? 地球暖化天氣太熱

8. 保護仙后水母，我們應該如何做? 告知人們不要摸水母

五、此次課程，印象或收獲最深的部份? 水母的生長過程和生活

六、對林園海洋濕地公園的環境議題，你有什麼想法或建議?

希望之後能去實地拜訪去詳細了解當地的生態, 例如紅樹林、水母的訊息。

高雄市林園海洋濕地公園環境教育及體驗課程學習單

鳳陽 國小 班級: 5-2

姓名: 陳宗恩

一、林園海洋濕地公園的水，主要來自何處？海水

二、林園海洋濕地公園最有名的海洋生物是哪一種？倒立水母

三、紅樹林篇

1. 濕地公園的紅樹林主要是哪一種？海茄苳

2. 海茄苳的特徵有哪些？葉背的鹽腺會分泌鹽(吐鹽)，果實叫海豆。

3. 哪些紅樹林有筆狀的胎生苗？水筆仔

四、倒立水母篇

4. 仙后水母體內有蟲黃藻，其功能為何？行光合作用

5. 仙后水母為何要翻轉身體變倒立？觸手及身體需要進行光合作用

6. 仙后水母經過哪個階段型態，才能橫裂水母碟？的蟲黃藻水螅骨體時

7. 濕地公園的水母大量消失的原因？地球暖化，天氣太熱

8. 保護仙后水母，我們應該如何做？不要亂摸水母

五、此次課程，印象或收獲最深的部份？認識紅樹林的品種

六、對林園海洋濕地公園的環境議題，你有什麼想法或建議？

覺得非常棒，希望可以遠續下去，建議可以舉辦水母介紹課程，讓大家更認識水母。

高雄市林園海洋濕地公園環境教育及體驗課程學習單

鳳陽 國小 班級: 五年二班 姓名: 謝揚翔

一、林園海洋濕地公園的水，主要來自何處？海洋

二、林園海洋濕地公園最有名的海洋生物是哪一種？倒立水母

三、紅樹林篇

1. 濕地公園的紅樹林主要是哪一種？海茄苳

2. 海茄苳的特徵有哪些？有像浮潛的呼吸根

3. 哪些紅樹林有筆狀的胎生苗？水筆仔

四、倒立水母篇

4. 仙后水母體內有蟲黃藻，其功能為何？進行光合作用

5. 仙后水母為何要翻轉身體變倒立？觸手及身體的蟲黃藻要進行光合作用

6. 仙后水母經過哪個階段型態，才能橫裂水母碟？水螅體

7. 濕地公園的水母大量消失的原因？地球氣溫一直升高

8. 保護仙后水母，我們應該如何做？放進較冰的水裡，減少白化

五、此次課程，印象或收獲最深的部份？認識水母的一生

六、對林園海洋濕地公園的環境議題，你有什麼想法或建議？

希望能繼續保護紅樹林

高雄市林園海洋濕地公園環境教育及體驗課程學習單

鳳陽 國小 班級: 502

姓名: 陳子翔

一、林園海洋濕地公園的水，主要來自何處? 海水

二、林園海洋濕地公園最有名的海洋生物是哪一種? 倒立水母

三、紅樹林篇

1. 濕地公園的紅樹林主要是哪一種? 海茄苳

2. 海茄苳的特徵有哪些? 葉背有鹽腺，分泌鹽，果實叫海豆

3. 哪些紅樹林有筆狀的胎生苗? 小筆仔

四、倒立水母篇

4. 仙后水母體內有蟲黃藻，其功能為何? 進行光合作用

5. 仙后水母為何要翻轉身體變倒立? 觸手及身體的蟲黃藻要行光合作用

6. 仙后水母經過哪個階段型態，才能橫裂水母碟? 水母骨體時

7. 濕地公園的水母大量消失的原因? 地球暖化，天氣太

8. 保護仙后水母，我們應該如何做? 減緩地球暖化的速度

五、此次課程，印象或收獲最深的部份? 知道了如何保護水母

六、對林園海洋濕地公園的環境議題，你有什麼想法或建議?

可以多舉辦一些有關海洋濕地公園的活動

高雄市林園海洋濕地公園環境教育及體驗課程學習單

鳳陽 國小 班級: 502

姓名: 王淑瑄

一、林園海洋濕地公園的水，主要來自何處？海洋

二、林園海洋濕地公園最有名的海洋生物是哪一種？倒立水母

三、紅樹林篇

1. 濕地公園的紅樹林主要是哪一種？海茄苳

2. 海茄苳的特徵有哪些？葉背有鹽腺會泌鹽(吐鹽)果實叫海豆

3. 哪些紅樹林有筆狀的胎生苗？水筆仔

四、倒立水母篇

4. 仙后水母體內有蟲黃藻，其功能為何？進行光合作用

5. 仙后水母為何要翻轉身體變倒立？觸手及身體豐的蟲黃藻要行光合作用

6. 仙后水母經過哪個階段型態，才能橫裂水母碟？水蛆骨曹時

7. 濕地公園的水母大量消失的原因？地球日暖化 天氣太熱

8. 保護仙后水母，我們應該如何做？減少地球暖化，減少出門自己開車。

五、此次課程，印象或收獲最深的部份？老師在介紹海茄苳的時候

六、對林園海洋濕地公園的環境議題，你有什麼想法或建議？

學校可以帶我們去林園海洋濕地公園校外考察。

高雄市林園海洋濕地公園環境教育及體驗課程學習單

鳳陽 國小 班級: 5-2

姓名: 龔正妹

一、林園海洋濕地公園的水，主要來自何處? 海洋

二、林園海洋濕地公園最有名的海洋生物是哪一種? 倒立水母

三、紅樹林篇

1. 濕地公園的紅樹林主要是哪一種? 海茄苳

2. 海茄苳的特徵有哪些? 葉背有鹽腺會分泌鹽(吐鹽) 葉叫海

3. 哪些紅樹林有筆狀的胎生苗? 水筆仔

四、倒立水母篇

4. 仙后水母體內有蟲黃藻，其功能為何? 進行光合作用

5. 仙后水母為何要翻轉身體變倒立? 角質及身體的構造需要行光合作用

6. 仙后水母經過哪個階段型態，才能橫裂水母碟? 水母體時

7. 濕地公園的水母大量消失的原因? 地球暖化，天氣太熱

8. 保護仙后水母，我們應該如何做? 不要大量的擲水

五、此次課程，印象或收獲最深的部份? 倒立水母

六、對林園海洋濕地公園的環境議題，你有什麼想法或建議?

戴陽傘好就不會曬光頭道。

高雄市林園海洋濕地公園環境教育及體驗課程學習單

鳳陽 國小 班級: 5-2

姓名: 郭冠如

龜

一、林園海洋濕地公園的水，主要來自何處? 海洋

二、林園海洋濕地公園最有名的海洋生物是哪一種? 倒立水母

三、紅樹林篇

1. 濕地公園的紅樹林主要是哪一種? 海茄苳

2. 海茄苳的特徵有哪些? 葉子背面有鹽腺會分泌鹽(叫鹽), 果實叫海豆。

3. 哪些紅樹林有筆狀的胎生苗? 榕仔

四、倒立水母篇

4. 仙后水母體內有蟲黃藻，其功能為何? 提供營養

5. 仙后水母為何要翻轉身體變倒立? 觸及身體的蟲黃藻進行光合作用

6. 仙后水母經過哪個階段型態，才能橫裂水母碟? 水母體時

7. 濕地公園的水母大量消失的原因? 天氣變熱導致溫度變高

8. 保護仙后水母，我們應該如何做? 減少電氣使用

五、此次課程，印象或收獲最深的部份? 海龜吃母

六、對林園海洋濕地公園的環境議題，你有什麼想法或建議?

我建議可以多造一點海洋濕地以保育海洋動物。

高雄市林園海洋濕地公園環境教育及體驗課程學習單

鳳陽 國小 班級: 502

姓名: 楊昶 三和系

一、林園海洋濕地公園的水，主要來自何處? 海洋

二、林園海洋濕地公園最有名的海洋生物是哪一種? 倒立水母

三、紅樹林篇

1. 濕地公園的紅樹林主要是哪一種? 海茄苳

2. 海茄苳的特徵有哪些? 葉背有鹽腺必鹽(吐鹽) 果實叫海豆

3. 哪些紅樹林有筆狀的胎生苗? 冰筆仔

四、倒立水母篇

4. 仙后水母體內有蟲黃藻，其功能為何? 進行光合作用

5. 仙后水母為何要翻轉身體變倒立? 觸手及身體的蟲黃藻進行光合作用

6. 仙后水母經過哪個階段型態，才能橫裂水母碟? 水螅骨豐時

7. 濕地公園的水母大量消失的原因? 地球暖化，天氣太熱

8. 保護仙后水母，我們應該如何做? 給牠充足的陽光

五、此次課程，印象或收獲最深的部份? 倒立水母篇

六、對林園海洋濕地公園的環境議題，你有什麼想法或建議?

36辛

設立太陽傘避免水母死亡

高雄市林園海洋濕地公園環境教育及體驗課程學習單

鳳陽國小 班級: 502

姓名: 洪軒羽

一、林園海洋濕地公園的水，主要來自何處? 海洋

二、林園海洋濕地公園最有名的海洋生物是哪一種? 倒立水母

三、紅樹林篇

1. 濕地公園的紅樹林主要是哪一種? 海茄苳

2. 海茄苳的特徵有哪些? 葉上有鹽腺會分泌鹽吐鹽果實叫海豆

3. 哪些紅樹林有筆狀的胎生苗? 水筆仔

四、倒立水母篇

4. 仙后水母體內有蟲黃藻，其功能為何? 進行光合作用

5. 仙后水母為何要翻轉身體變倒立? 觸手及身體的蟲黃藻要行光合作用

6. 仙后水母經過哪個階段型態，才能橫裂水母碟? 水螅體時

7. 濕地公園的水母大量消失的原因? 土地求暖化天氣太熱

8. 保護仙后水母，我們應該如何做? 可以少用電力。要出去涼就儘量翻水母

五、此次課程，印象或收獲最深的部份? 倒立水母篇

六、對林園海洋濕地公園的環境議題，你有什麼想法或建議?

我建議可以加幾棵樹。

高雄市林園海洋濕地公園環境教育及體驗課程學習單

鳳陽國小 班級: 5-2 姓名: 張立青唯

一、林園海洋濕地公園的水，主要來自何處? 海陽。

二、林園海洋濕地公園最有名的海洋生物是哪一種? 倒立水母。

三、紅樹林篇

1. 濕地公園的紅樹林主要是哪一種? 海茄苳。

2. 海茄苳的特徵有哪些? 葉背有鹽腺會泌鹽(吐鹽), 果實叫海豆。

3. 哪些紅樹林有筆狀的胎生苗? 水筆仔。

四、倒立水母篇

4. 仙后水母體內有蟲黃藻，其功能為何? 進行光合作用。

5. 仙后水母為何要翻轉身體變倒立? 觸手及身體的蟲黃藻要光合作用。

6. 仙后水母經過哪個階段型態，才能橫裂水母碟? 水螅骨體時。

7. 濕地公園的水母大量消失的原因? 地球暖化, 天氣太熱。

8. 保護仙后水母，我們應該如何做? 我們只能用眼睛看。

五、此次課程，印象或收獲最深的部份? 老師介紹水母的時候。

六、對林園海洋濕地公園的環境議題，你有什麼想法或建議?

我們去海洋濕地公園的時候要把垃圾帶走。

高雄市林園海洋濕地公園環境教育及體驗課程學習單

鳳陽 國小 班級: 302 姓名: 劉智德

一、林園海洋濕地公園的水，主要來自何處? 海洋

二、林園海洋濕地公園最有名的海洋生物是哪一種? 倒立水母

三、紅樹林篇

1. 濕地公園的紅樹林主要是哪一種? 海茄苳

2. 海茄苳的特徵有哪些? 葉背有藍腺會吐鹽，果實叫海豆

3. 哪些紅樹林有筆狀的胎生苗? 水筆仔

四、倒立水母篇

4. 仙后水母體內有蟲黃藻，其功能為何? 進行光合作用

5. 仙后水母為何要翻轉身體變倒立? 角質板及身體曲的體更深要進行光合作用

6. 仙后水母經過哪個階段型態，才能橫裂水母碟? 水母體豐時

7. 濕地公園的水母大量消失的原因? 地球日夜化，天氣太熱

8. 保護仙后水母，我們應該如何做? 減少冷氣，讓地球日夜化不這麼嚴重

五、此次課程，印象或收獲最深的部份? 老師在介紹林園濕地公園時的海洋

六、對林園海洋濕地公園的環境議題，你有什麼想法或建議?

希望下一次戶外教學的目的地會是海洋濕地公園，可以帶我們去認識更多不一樣的海洋生物

高雄市林園海洋濕地公園環境教育及體驗課程學習單

鳳陽 國小 班級: 5-2

姓名: 楊欣霽

一、林園海洋濕地公園的水，主要來自何處？海洋

二、林園海洋濕地公園最有名的海洋生物是哪一種？倒立水母

三、紅樹林篇

1. 濕地公園的紅樹林主要是哪一種？海茄苳

2. 海茄苳的特徵有哪些？葉背有鹽腺會吐鹽，果實叫海豆

3. 哪些紅樹林有筆狀的胎生苗？水筆仔

四、倒立水母篇

4. 仙后水母體內有蟲黃藻，其功能為何？進行光合作用

5. 仙后水母為何要翻轉身體變倒立？觸手及身體的蟲黃藻要行光合作用

6. 仙后水母經過哪個階段型態，才能橫裂水母碟？水螅體時

7. 濕地公園的水母大量消失的原因？地球暖化，天氣太熱

8. 保護仙后水母，我們應該如何做？看到水母不要故意去弄牠

五、此次課程，印象或收獲最深的部份？看到海龜在吃水母的樣子

六、對林園海洋濕地公園的環境議題，你有什麼想法或建議？

舉辦參觀林園海洋濕地公園的戶外教學，認識海生物

故

高雄市林園海洋濕地公園環境教育及體驗課程學習單

國小 班級: 502

姓名: 洪偵榮

一、林園海洋濕地公園的水，主要來自何處？海洋。

二、林園海洋濕地公園最有名的海洋生物是哪一種？倒立水母。

三、紅樹林篇

1. 濕地公園的紅樹林主要是哪一種？海茄苳。

2. 海茄苳的特徵有哪些？葉背有鹽腺會分泌鹽(吐鹽)果實叫海豆。

3. 哪些紅樹林有筆狀的胎生苗？水筆仔。

四、倒立水母篇

4. 仙后水母體內有蟲黃藻，其功能為何？進行光合作用。

5. 仙后水母為何要翻轉身體變倒立？角質級身體的蟲黃藻要行光合作用。

6. 仙后水母經過哪個階段型態，才能橫裂水母碟？水母幼體時。

7. 濕地公園的水母大量消失的原因？地球暖化天氣太熱。

8. 保護仙后水母，我們應該如何做？不要把垃圾丟進牠們的棲息地。

五、此次課程，印象或收獲最深的部份？老師介紹紅樹林的部份。

六、對林園海洋濕地公園的環境議題，你有什麼想法或建議？

如果有淨灘佳活動要參加，也不要丟垃圾進海裡。

高雄市林園海洋濕地公園環境教育及體驗課程學習單

鳳陽 國小 班級: 5-2 姓名: 林政宏

一、林園海洋濕地公園的水，主要來自何處? 海洋

二、林園海洋濕地公園最有名的海洋生物是哪一種? 倒立水母

三、紅樹林篇

1. 濕地公園的紅樹林主要是哪一種? 海茄苳

2. 海茄苳的特徵有哪些? 葉背有鹽腺會泌鹽, 果實叫海豆

3. 哪些紅樹林有筆狀的胎生苗? 水筆仔

四、倒立水母篇

4. 仙后水母體內有蟲黃藻，其功能為何? 進行光合作用

5. 仙后水母為何要翻轉身體變倒立? 觸手及身體的蟲黃藻要行光合作用

6. 仙后水母經過哪個階段型態，才能橫裂水母碟? 水螅幼蟲時

7. 濕地公園的水母大量消失的原因? 地球暖化天氣太熱

8. 保護仙后水母，我們應該如何做? 防止地球暖化

五、此次課程，印象或收獲最深的部份? 了解關於水母的知識

六、對林園海洋濕地公園的環境議題，你有什麼想法或建議?

實地探訪的讓我們更了解海洋生態。

高雄市林園海洋濕地公園環境教育及體驗課程學習單

鳳陽國小 班級: 5-2 姓名: 李軒齊

一、林園海洋濕地公園的水，主要來自何處? 海洋

二、林園海洋濕地公園最有名的海洋生物是哪一種? 倒立水母

三、紅樹林篇

1. 濕地公園的紅樹林主要是哪一種? 海茄苳

2. 海茄苳的特徵有哪些? 葉面有腺毛會吐鹽(吐鹽), 葉面有腺毛

3. 哪些紅樹林有筆狀的胎生苗? 水筆仔

四、倒立水母篇

4. 仙后水母體內有蟲黃藻，其功能為何? 進行光合作用

5. 仙后水母為何要翻轉身體變倒立? 因為水和身體的蟲黃藻

6. 仙后水母經過哪個階段型態，才能橫裂水母碟? 水螅骨芽

7. 濕地公園的水母大量消失的原因? 地球暖化, 天氣太熱

8. 保護仙后水母，我們應該如何做? 不惡意傷害水母(幼虫)

五、此次課程，印象或收獲最深的部份? 看到公館11種水母時

六、對林園海洋濕地公園的環境議題，你有什麼想法或建議?

可以把水 過濾 的比較乾淨讓水母不會被割傷就死了(因為 菌 感染而死不然開始會吐鹽)

濾

高雄市林園海洋濕地公園環境教育及體驗課程學習單

鳳陽 國小 班級: 5-2 姓名: 潘宥棠

一、林園海洋濕地公園的水，主要來自何處？海洋

二、林園海洋濕地公園最有名的海洋生物是哪一種？倒立水母

三、紅樹林篇

1. 濕地公園的紅樹林主要是哪一種？海茄苳

2. 海茄苳的特徵有哪些？葉背上有鹽腺會吐鹽(吐鹽)果實叫海豆

3. 哪些紅樹林有筆狀的胎生苗？海筆仔

四、倒立水母篇

4. 仙后水母體內有蟲黃藻，其功能為何？進行光合作用

5. 仙后水母為何要翻轉身體變倒立？觸手及身體的蟲黃藻要行光合作用

6. 仙后水母經過哪個階段型態，才能橫裂水母碟？水媳體時

7. 濕地公園的水母大量消失的原因？地球暖化、天氣太熱

8. 保護仙后水母，我們應該如何做？節能省電

五、此次課程，印象或收獲最深的部份？海龜在吃水母影片，我記得老師還說水母可以再生，讓我覺得很柯思議。

六、對林園海洋濕地公園的環境議題，你有什麼想法或建議？

可以在河邊多種一些樹，天氣熱時讓水母有躲太陽的地方，比較不會讓水母白化，減少死亡率。

高雄市林園海洋濕地公園環境教育及體驗課程學習單

國小 班級: 1502

姓名: 石暉

一、林園海洋濕地公園的水，主要來自何處? 海洋

二、林園海洋濕地公園最有名的海洋生物是哪一種? 倒立水母

三、紅樹林篇

1. 濕地公園的紅樹林主要是哪一種? 海茄苳

2. 海茄苳的特徵有哪些? 葉背有鹽腺會分泌鹽(鹽), 果實叫海豆

3. 哪些紅樹林有筆狀的胎生苗? 冰筆仔

四、倒立水母篇

4. 仙后水母體內有蟲黃藻，其功能為何? 進行光合作用

5. 仙后水母為何要翻轉身體變倒立? 觸手及身體的蟲黃藻要進行光合作用

6. 仙后水母經過哪個階段型態，才能橫裂水母碟? 水母體時

7. 濕地公園的水母大量消失的原因? 地球暖化, 天氣太熱

8. 保護仙后水母，我們應該如何做? 了解, 仙后水母

五、此次課程，印象或收獲最深的部份? 聽老師講解水母

六、對林園海洋濕地公園的環境議題，你有什麼想法或建議?

望

建議: 老師下次帶多一點水母, 來給我觀查
想法: 為什麼不要蓋水仔管, 而要蓋海洋
公園

高雄市林園海洋濕地公園環境教育及體驗課程學習單

鳳陽 國小 班級: 502 姓名: 黃駿宥

一、林園海洋濕地公園的水，主要來自何處？海洋

二、林園海洋濕地公園最有名的海洋生物是哪一種？倒立水母

三、紅樹林篇

1. 濕地公園的紅樹林主要是哪一種？海茄苳

2. 海茄苳的特徵有哪些？葉背有鹽腺會泌鹽，果實叫海豆

3. 哪些紅樹林有筆狀的胎生苗？水筆仔

四、倒立水母篇

4. 仙后水母體內有蟲黃藻，其功能為何？進行光合作用

5. 仙后水母為何要翻轉身體變倒立？觸手及身體的蟲黃藻要行光合作用

6. 仙后水母經過哪個階段型態，才能橫裂水母碟？水螅體時

7. 濕地公園的水母大量消失的原因？地球暖化，天氣太熱

8. 保護仙后水母，我們應該如何做？不要亂丟垃圾

五、此次課程，印象或收獲最深的部份？觀查倒立水母的活動

六、對林園海洋濕地公園的環境議題，你有什麼想法或建議？

我們學校可以多舉辦這一類的活動，讓我們學到更多的東西。

高雄市林園海洋濕地公園環境教育及體驗課程學習單

日期

國小 班級: 501

姓名: 鍾語凡

一、林園海洋濕地公園的水，主要來自何處？海水

二、林園海洋濕地公園最有名的海洋生物是哪一種？倒立水母

三、紅樹林篇

1. 濕地公園的紅樹林主要是哪一種？海茄苳

2. 海茄苳的特徵有哪些？葉背有鹽腺會吐鹽，顆粒海

3. 哪些紅樹林有筆狀的胎生苗？水筆仔

四、倒立水母篇

4. 仙后水母體內有蟲黃藻，其功能為何？進行光合作用

5. 仙后水母為何要翻轉身體變倒立？觸手與身體的蟲黃藻進行光合作用。

6. 仙后水母經過哪個階段型態，才能橫裂水母碟？水母體時

7. 濕地公園的水母大量消失的原因？地球暖化天氣大熱。

8. 保護仙后水母，我們應該如何做？節約能源

五、此次課程，印象或收獲最深的部份？看到倒立水母

六、對林園海洋濕地公園的環境議題，你有什麼想法或建議？

希望竹子吊橋可以重新蓋好。

高雄市林園海洋濕地公園環境教育及體驗課程學習單

鳳陽國小 班級: 52 姓名: 楊承恩

一、林園海洋濕地公園的水，主要來自何處? 海洋

二、林園海洋濕地公園最有名的海洋生物是哪一種? 倒立水母

三、紅樹林篇

1. 濕地公園的紅樹林主要是哪一種? 海茄苳
2. 海茄苳的特徵有哪些? 葉片有鹽腺會分泌鹽分
3. 哪些紅樹林有筆狀的胎生苗? 水筆仔

四、倒立水母篇

4. 仙后水母體內有蟲黃藻，其功能為何? 進行光合作用
 5. 仙后水母為何要翻轉身體變倒立? 方便身體的蟲黃藻進行光合作用
 6. 仙后水母經過哪個階段型態，才能橫裂水母碟? 水母體
 7. 濕地公園的水母大量消失的原因? 地帶的變化天氣太熱
 8. 保護仙后水母，我們應該如何做? 不隨意把仙后水母倒立
- 五、此次課程，印象或收獲最深的部份? 水母吃時。

六、對林園海洋濕地公園的環境議題，你有什麼想法或建議?

希望學校可以帶我去參觀找出問題所在。

高雄市林園海洋濕地公園環境教育及體驗課程學習單

鳳陽 國小 班級: 5-2

姓名: 林芝音

一、林園海洋濕地公園的水，主要來自何處? 海洋

二、林園海洋濕地公園最有名的海洋生物是哪一種? 倒立水母

三、紅樹林篇

1. 濕地公園的紅樹林主要是哪一種? 海茄苳

2. 海茄苳的特徵有哪些? 葉背有鹽腺會吐鹽(吐鹽)果實叫海豆

3. 哪些紅樹林有筆狀的胎生苗? 水筆仔

四、倒立水母篇

4. 仙后水母體內有蟲黃藻，其功能為何? 進行光合作用

5. 仙后水母為何要翻轉身體變倒立? 觸手及身體的蟲黃藻要行光合作用

6. 仙后水母經過哪個階段型態，才能橫裂水母碟? 水螅體時

7. 濕地公園的水母大量消失的原因? 地球暖化, 天氣太熱

8. 保護仙后水母，我們應該如何做? 阻止地球暖化

五、此次課程，印象或收獲最深的部份? 學到許多關於水母的知識

六、對林園海洋濕地公園的環境議題，你有什麼想法或建議?

可以藉由戶外教學實地探訪讓我們更了解海洋生態

高雄市林園海洋濕地公園環境教育及體驗課程學習單

鳳陽 國小 班級: 5-2

姓名: 林琳

一、林園海洋濕地公園的水，主要來自何處? 海洋

二、林園海洋濕地公園最有名的海洋生物是哪一種? 倒立水母

三、紅樹林篇

1. 濕地公園的紅樹林主要是哪一種? 海茄苳

2. 海茄苳的特徵有哪些? 葉背有鹽腺會泌鹽(吐鹽), 果實叫海豆

3. 哪些紅樹林有筆狀的胎生苗? 水筆仔

四、倒立水母篇

4. 仙后水母體內有蟲黃藻，其功能為何? 進行光合作用

5. 仙后水母為何要翻轉身體變倒立? 觸手及身體的蟲黃藻要行光合作用

6. 仙后水母經過哪個階段型態，才能橫裂水母碟? 水螅體時

7. 濕地公園的水母大量消失的原因? 地球暖化, 天氣太熱

8. 保護仙后水母，我們應該如何做? 看到仙后水母, 不要去觸摸

五、此次課程，印象或收獲最深的部份? 了解為什麼水母要翻身倒立

六、對林園海洋濕地公園的環境議題，你有什麼想法或建議?

希望下次還可以在舉辦類似活動, 讓大家更了解關於水母的知識。

113 年度高雄市林園海洋濕地公園環境教育推廣計畫
 「到校巡迴」 參加人員 簽到單

➤ 學校：小港區 鳳陽國小 (804)
 ➤ 日期：113年 6 月 28 日

姓名	姓名	姓名
邵彥碩	黃靖恩	林沛瑾
陳彥皓	龔家芸	鄭宇捷
黃芮恩	林怡儒	朱育睿
洪靚瑋	潘明暉	蔡翔
陳彥青	朱詠靚	
楊和彥	陳禹心	
張喬煊	簡芷萱	
簡子涵	謝杰毅	
鄭郁廷	黃勝恩	
鄭曜	許語恩	

高雄市林園海洋濕地公園環境教育及體驗課程學習單

鳳陽 國小 班級: 5-4

姓名: 陳禹心

一、林園海洋濕地公園的水，主要來自何處? 海洋

二、林園海洋濕地公園最有名的海洋生物是哪一種? 水母

三、紅樹林篇

1. 濕地公園的紅樹林主要是哪一種? 海茄苳、水筆仔、紅海欖

2. 海茄苳的特徵有哪些? 半胎生果實、向上生長的根

3. 哪些紅樹林有筆狀的胎生苗? 水筆仔

四、倒立水母篇

4. 仙后水母體內有蟲黃藻，其功能為何? 進行光合作用

5. 仙后水母為何要翻轉身體變倒立? 使蟲黃藻進行光合作用

6. 仙后水母經過哪個階段型態，才能橫裂水母碟? 橫裂體階段

7. 濕地公園的水母大量消失的原因? 水溫度太高

8. 保護仙后水母，我們應該如何做? 不去觸摸牠

五、此次課程，印象或收獲最深的部份? 水母沒有電，是有毒

六、對林園海洋濕地公園的環境議題，你有什麼想法或建議?

很好玩!

高雄市林園海洋濕地公園環境教育及體驗課程學習單

鳳陽 國小 班級: 504

姓名: 朱詠靚

一、林園海洋濕地公園的水，主要來自何處？海洋

二、林園海洋濕地公園最有名的海洋生物是哪一種？水母

三、紅樹林篇

1. 濕地公園的紅樹林主要是哪一種？水筆仔、海茄苳、紅海欖

2. 海茄苳的特徵有哪些？半胎生果實、向上生長的根

3. 哪些紅樹林有筆狀的胎生苗？水筆仔

四、倒立水母篇

4. 仙后水母體內有蟲黃藻，其功能為何？進行光合作用

5. 仙后水母為何要翻轉身體變倒立？使蟲黃藻進行光合作用

6. 仙后水母經過哪個階段型態，才能橫裂水母碟？橫裂體階段

7. 濕地公園的水母大量消失的原因？水溫過高

8. 保護仙后水母，我們應該如何做？不觸摸水母

五、此次課程，印象或收獲最深的部份？海龜吃水母

六、對林園海洋濕地公園的環境議題，你有什麼想法或建議？

很有趣

高雄市林園海洋濕地公園環境教育及體驗課程學習單

鳳陽 國小 班級: 504

姓名: 謝杰睿

一、林園海洋濕地公園的水，主要來自何處? 海

二、林園海洋濕地公園最有名的海洋生物是哪一種? 水母

三、紅樹林篇

1. 濕地公園的紅樹林主要是哪一種? 海茄苳

2. 海茄苳的特徵有哪些? 在水裡

3. 哪些紅樹林有筆狀的胎生苗? 水筆仔

四、倒立水母篇

4. 仙后水母體內有蟲黃藻，其功能為何? 光合作用

5. 仙后水母為何要翻轉身體變倒立? 象山米胡

6. 仙后水母經過哪個階段型態，才能橫裂水母碟? 橫裂體階段

7. 濕地公園的水母大量消失的原因? 熱

8. 保護仙后水母，我們應該如何做? 不摸牠

五、此次課程，印象或收獲最深的部份? 很多人在睡覺

六、對林園海洋濕地公園的環境議題，你有什麼想法或建議?

很有趣

高雄市林園海洋濕地公園環境教育及體驗課程學習單

鳳陽 國小 班級: 504 姓名: 簡芷萱

一、林園海洋濕地公園的水，主要來自何處？大海。

二、林園海洋濕地公園最有名的海洋生物是哪一種？倒立水母。

三、紅樹林篇

1. 濕地公園的紅樹林主要是哪一種？水筆仔、海茄苳、紅海欖。

2. 海茄苳的特徵有哪些？半胎生果實、向上生長的根。

3. 哪些紅樹林有筆狀的胎生苗？水筆仔。

四、倒立水母篇

4. 仙后水母體內有蟲黃藻，其功能為何？進行光合作用。

5. 仙后水母為何要翻轉身體變倒立？使蟲黃藻進行光合作用。

6. 仙后水母經過哪個階段型態，才能橫裂水母碟？橫裂體階段。

7. 濕地公園的水母大量消失的原因？水溫過高。

8. 保護仙后水母，我們應該如何做？不去觸摸牠。

五、此次課程，印象或收獲最深的部份？水母沒有觸，是有毒。

六、對林園海洋濕地公園的環境議題，你有什麼想法或建議？

可以讓我們學到很多新知識。

高雄市林園海洋濕地公園環境教育及體驗課程學習單

鳳陽 國小 班級: 504

姓名: 龔家芸

一、林園海洋濕地公園的水，主要來自何處? 海

二、林園海洋濕地公園最有名的海洋生物是哪一種? 水母

三、紅樹林篇

1. 濕地公園的紅樹林主要是哪一種? 海茄苳、水筆仔、紅海欖

2. 海茄苳的特徵有哪些? 半胎生果實、向上生長的根

3. 哪些紅樹林有筆狀的胎生苗? 水筆仔

四、倒立水母篇

4. 仙后水母體內有蟲黃藻，其功能為何? 進行光合作用

5. 仙后水母為何要翻轉身體變倒立? 使蟲黃藻進行光合作用

6. 仙后水母經過哪個階段型態，才能橫裂水母碟? 橫裂骨豐階段

7. 濕地公園的水母大量消失的原因? 水溫過高

8. 保護仙后水母，我們應該如何做? 不要去摸牠

五、此次課程，印象或收獲最深的部份? 知道很多水母的種類

六、對林園海洋濕地公園的環境議題，你有什麼想法或建議?

我覺得水母的種類很多很有趣。

高雄市林園海洋濕地公園環境教育及體驗課程學習單

國小 班級: 5-4

姓名: 潘明鐘

一、林園海洋濕地公園的水，主要來自何處? 大海

二、林園海洋濕地公園最有名的海洋生物是哪一種? 倒立水母

三、紅樹林篇

1. 濕地公園的紅樹林主要是哪一種? 海茄苳

2. 海茄苳的特徵有哪些? 平胎生果實 向上生長的根

3. 哪些紅樹林有筆狀的胎生苗? 水筆仔

四、倒立水母篇

4. 仙后水母體內有蟲黃藻，其功能為何? 進行光合作用

5. 仙后水母為何要翻轉身體變倒立? 因為他是倒立水母

6. 仙后水母經過哪個階段型態，才能橫裂水母碟? 橫裂體階段

7. 濕地公園的水母大量消失的原因? 太熱了、水溫過高

8. 保護仙后水母，我們應該如何做? 不要碰他

五、此次課程，印象或收獲最深的部份? 紅樹林原來不是紅色的

六、對林園海洋濕地公園的環境議題，你有什麼想法或建議?

或許可以在水中加冰塊? 降溫, 這樣才不會白化死光光。

高雄市林園海洋濕地公園環境教育及體驗課程學習單

日期: 國小 班級: 504 姓名: 李翰

一、林園海洋濕地公園的水，主要來自何處? 海水

二、林園海洋濕地公園最有名的海洋生物是哪一種? 水母

三、紅樹林篇

1. 濕地公園的紅樹林主要是哪一種? 水筆仔、海茄苳、紅海欖

2. 海茄苳的特徵有哪些? 半胎生果實，向土生長的根

3. 哪些紅樹林有筆狀的胎生苗? 水筆仔

四、倒立水母篇

4. 仙后水母體內有蟲黃藻，其功能為何? 進行光合作用

5. 仙后水母為何要翻轉身體變倒立? 使蟲黃藻進行光合作用

6. 仙后水母經過哪個階段型態，才能橫裂水母碟? 樽型體到帽殼

7. 濕地公園的水母大量消失的原因? 水溫溫度太高

8. 保護仙后水母，我們應該如何做? 不採撈

五、此次課程，印象或收獲最深的部份? 最後的部份是倒立水母篇

六、對林園海洋濕地公園的環境議題，你有什麼想法或建議?

希望水母可以一直被保留下去，不要弄到他

這些議題是列的好。

高雄市林園海洋濕地公園環境教育及體驗課程學習單

鳳陽

國小 班級: 504

姓名: 黃清恩

一、林園海洋濕地公園的水，主要來自何處？海

二、林園海洋濕地公園最有名的海洋生物是哪一種？水母

三、紅樹林篇

1. 濕地公園的紅樹林主要是哪一種？海茄苳

2. 海茄苳的特徵有哪些？呼吸根

3. 哪些紅樹林有筆狀的胎生苗？水筆仔

四、倒立水母篇

4. 仙后水母體內有蟲黃藻，其功能為何？進行光合作用

5. 仙后水母為何要翻轉身體變倒立？使蟲黃藻進行光合作用

6. 仙后水母經過哪個階段型態，才能橫裂水母碟？橫裂固體階段

7. 濕地公園的水母大量消失的原因？溫度太高

8. 保護仙后水母，我們應該如何做？不要觸摸牠

五、此次課程，印象或收獲最深的部份？抓水母那裡

六、對林園海洋濕地公園的環境議題，你有什麼想法或建議？

多放點抓水母的圖。

高雄市林園海洋濕地公園環境教育及體驗課程學習單

國小 班級: 504

姓名: 余忠軒

一、林園海洋濕地公園的水，主要來自何處? 海水

二、林園海洋濕地公園最有名的海洋生物是哪一種? 水母

三、紅樹林篇

1. 濕地公園的紅樹林主要是哪一種? 水筆仔、海茄苳、紅海欖

2. 海茄苳的特徵有哪些? 羽狀果實向上生長的根

3. 哪些紅樹林有筆狀的胎生苗? 水筆仔

四、倒立水母篇

4. 仙后水母體內有蟲黃藻，其功能為何? 進行光合作用

5. 仙后水母為何要翻轉身體變倒立? 使蟲黃藻進行光合作用

6. 仙后水母經過哪個階段型態，才能橫裂水母碟? 橫裂骨豐階段

7. 濕地公園的水母大量消失的原因? 水溫度過高

8. 保護仙后水母，我們應該如何做? 不要碰到牠

五、此次課程，印象或收獲最深的部份? 我沒想到是一百五十年前林園海洋

六、對林園海洋濕地公園的環境議題，你有什麼想法或建議?
濕地公園

希望可以收容更多海底動物

高雄市林園海洋濕地公園環境教育及體驗課程學習單

鳳陽國小 班級: 504 姓名: 陳系光

一、林園海洋濕地公園的水，主要來自何處? 海水

二、林園海洋濕地公園最有名的海洋生物是哪一種? 倒立水母

三、紅樹林篇

1. 濕地公園的紅樹林主要是哪一種? 水筆仔、海茄苳、紅海欖

2. 海茄苳的特徵有哪些? 半胎生果實、向上生長的根

3. 哪些紅樹林有筆狀的胎生苗? 水筆仔

四、倒立水母篇

4. 仙后水母體內有蟲黃藻，其功能為何? 進行光合作用

5. 仙后水母為何要翻轉身體變倒立? 使蟲黃藻進行光合作用

6. 仙后水母經過哪個階段型態，才能橫裂水母碟? 橫裂骨體階段

7. 濕地公園的水母大量消失的原因? 溫度過高

8. 保護仙后水母，我們應該如何做? 蓋柵木圍

五、此次課程，印象或收獲最深的部份? 濕地公園的水也清不

六、對林園海洋濕地公園的環境議題，你有什麼想法或建議?

沒有

高雄市林園海洋濕地公園環境教育及體驗課程學習單

鳳陽 國小 班級: 504

姓名: 黃芮恩

一、林園海洋濕地公園的水，主要來自何處？大海

二、林園海洋濕地公園最有名的海洋生物是哪一種？水母

三、紅樹林篇

1. 濕地公園的紅樹林主要是哪一種？海茄苳、水筆仔、海欖

2. 海茄苳的特徵有哪些？胎生果實、向上長根

3. 哪些紅樹林有筆狀的胎生苗？水筆仔

四、倒立水母篇

4. 仙后水母體內有蟲黃藻，其功能為何？進行光合作用

5. 仙后水母為何要翻轉身體變倒立？使蟲黃藻進行光合作用

6. 仙后水母經過哪個階段型態，才能橫裂水母碟？橫裂體階段

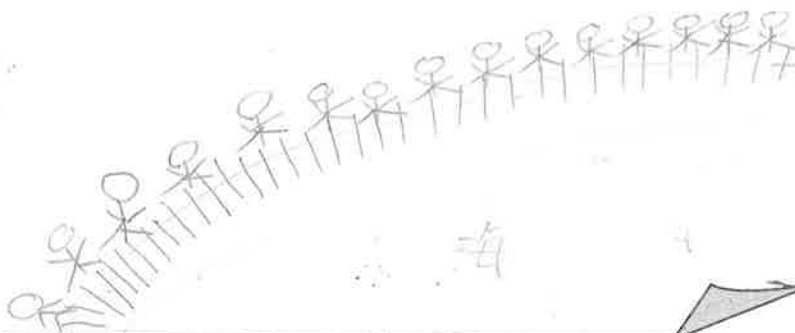
7. 濕地公園的水母大量消失的原因？因為有人會去摸

8. 保護仙后水母，我們應該如何做？不要去摸牠、抓牠

五、此次課程，印象或收獲最深的部份？紅豆牛奶糖

六、對林園海洋濕地公園的環境議題，你有什麼想法或建議？

在海邊放至柵欄以免有小朋友亂摸



高雄市林園海洋濕地公園環境教育及體驗課程學習單

鳳陽 國小 班級: 504

姓名: 朱靜

一、林園海洋濕地公園的水，主要來自何處? 林園

二、林園海洋濕地公園最有名的海洋生物是哪一種? 海茄苳

三、紅樹林篇

1. 濕地公園的紅樹林主要是哪一種? 水筆仔、海茄苳、紅海欖

2. 海茄苳的特徵有哪些? 半胎生果實、向上生長的根

3. 哪些紅樹林有筆狀的胎生苗? 水筆仔

四、倒立水母篇

4. 仙后水母體內有蟲黃藻，其功能為何? 進行光合作用

5. 仙后水母為何要翻轉身體變倒立? 使蟲黃藻進行光合作用

6. 仙后水母經過哪個階段型態，才能橫裂水母碟? 橫裂體階段

7. 濕地公園的水母大量消失的原因? 水溫過高

8. 保護仙后水母，我們應該如何做? 不要碰他

五、此次課程，印象或收獲最深的部份? 要去濕地公園

六、對林園海洋濕地公園的環境議題，你有什麼想法或建議?

3

高雄市林園海洋濕地公園環境教育及體驗課程學習單

國小 班級:

24

姓名:

黃宇翔

一、林園海洋濕地公園的水，主要來自何處？梅

二、林園海洋濕地公園最有名的海洋生物是哪一種？水母

三、紅樹林篇

1. 濕地公園的紅樹林主要是哪一種？海茄苳

2. 海茄苳的特徵有哪些？半胎生

3. 哪些紅樹林有筆狀的胎生苗？水仔

四、倒立水母篇

4. 仙后水母體內有蟲黃藻，其功能為何？光合作用

5. 仙后水母為何要翻轉身體變倒立？

6. 仙后水母經過哪個階段型態，才能橫裂水母碟？

7. 濕地公園的水母大量消失的原因？

8. 保護仙后水母，我們應該如何做？

五、此次課程，印象或收獲最深的部份？

六、對林園海洋濕地公園的環境議題，你有什麼想法或建議？

高雄市林園海洋濕地公園環境教育及體驗課程學習單

鳳陽 國小 班級: 504

姓名: 黃勝恩

一、林園海洋濕地公園的水，主要來自何處? 海

二、林園海洋濕地公園最有名的海洋生物是哪一種? 水母

三、紅樹林篇

1. 濕地公園的紅樹林主要是哪一種? 水筆仔、海茄苳、紅海欖

2. 海茄苳的特徵有哪些? 半胎生果實、向上生長的根

3. 哪些紅樹林有筆狀的胎生苗? 水筆仔

四、倒立水母篇

4. 仙后水母體內有蟲黃藻，其功能為何? 進行光合作用

5. 仙后水母為何要翻轉身體變倒立? 使蟲黃藻進行光合作用

6. 仙后水母經過哪個階段型態，才能橫裂水母碟? 橫裂骨體階段

7. 濕地公園的水母大量消失的原因? 水溫過高

8. 保護仙后水母，我們應該如何做? 不要觸碰牠們

五、此次課程，印象或收獲最深的部份? 看倒立水母的時候

六、對林園海洋濕地公園的環境議題，你有什麼想法或建議?

沒有??

高雄市林園海洋濕地公園環境教育及體驗課程學習單

國小 班級: 504

姓名: 陳嘉青

一、林園海洋濕地公園的水，主要來自何處? 海

二、林園海洋濕地公園最有名的海洋生物是哪一種? 水母

三、紅樹林篇

1. 濕地公園的紅樹林主要是哪一種? 海茄苳、水筆仔、紅海欖

2. 海茄苳的特徵有哪些? 半胎生果實、向上生長的根

3. 哪些紅樹林有筆狀的胎生苗? _____

四、倒立水母篇

4. 仙后水母體內有蟲黃藻，其功能為何? 進行光合作用

5. 仙后水母為何要翻轉身體變倒立? 使蟲黃藻進行光合作用

6. 仙后水母經過哪個階段型態，才能橫裂水母碟? 橫裂體階段

7. 濕地公園的水母大量消失的原因? 水溫過高

8. 保護仙后水母，我們應該如何做? 不觸摸

五、此次課程，印象或收獲最深的部份? 觀察水母

六、對林園海洋濕地公園的環境議題，你有什麼想法或建議?

沒有

高雄市林園海洋濕地公園環境教育及體驗課程學習單

鳳陽 國小 班級: 504

姓名: 許語恩

一、林園海洋濕地公園的水，主要來自何處？海

二、林園海洋濕地公園最有名的海洋生物是哪一種？倒立水母

三、紅樹林篇

1. 濕地公園的紅樹林主要是哪一種？海茄苳、水筆仔、紅海欖

2. 海茄苳的特徵有哪些？半胎生果實，向上生長的根

3. 哪些紅樹林有筆狀的胎生苗？水筆仔

四、倒立水母篇

4. 仙后水母體內有蟲黃藻，其功能為何？進行光合作用

5. 仙后水母為何要翻轉身體變倒立？使蟲黃藻進行光合作用

6. 仙后水母經過哪個階段型態，才能橫裂水母碟？橫裂體階段

7. 濕地公園的水母大量消失的原因？溫度過高

8. 保護仙后水母，我們應該如何做？不去觸摸

五、此次課程，印象或收獲最深的部份？看倒立水母

六、對林園海洋濕地公園的環境議題，你有什麼想法或建議？

可以把竹子做的橋蓋回來，在做堅固億點，在請陳市長來試一下

高雄市林園海洋濕地公園環境教育及體驗課程學習單

鳳陽國小 班級: 504

姓名: 洪靚珩

一、林園海洋濕地公園的水，主要來自何處? 小海

二、林園海洋濕地公園最有名的海洋生物是哪一種? 水母

三、紅樹林篇

1. 濕地公園的紅樹林主要是哪一種? 海茄苳 水筆仔 紅海欖

2. 海茄苳的特徵有哪些? 半胎生果實、向上生長的根

3. 哪些紅樹林有筆狀的胎生苗? 海茄苳、水筆仔、紅海欖

四、倒立水母篇

4. 仙后水母體內有蟲黃藻，其功能為何? 進行光合作用

5. 仙后水母為何要翻轉身體變倒立? 使蟲黃藻進行光合作用

6. 仙后水母經過哪個階段型態，才能橫裂水母碟? 橫裂母體階段

7. 濕地公園的水母大量消失的原因? 溫度

8. 保護仙后水母，我們應該如何做? 不摸水母

五、此次課程，印象或收獲最深的部份? 知道什麼是倒立水母

六、對林園海洋濕地公園的環境議題，你有什麼想法或建議?

干巴爹 (日文)

解釋: 加油

高雄市林園海洋濕地公園環境教育及體驗課程學習單

鳳陽國小 班級: 5-4

姓名: 林沛瑾

一、林園海洋濕地公園的水，主要來自何處? 大海

二、林園海洋濕地公園最有名的海洋生物是哪一種? 水母

三、紅樹林篇

1. 濕地公園的紅樹林主要是哪一種? 紅樹林

2. 海茄苳的特徵有哪些? 向上生長的根

3. 哪些紅樹林有筆狀的胎生苗? 水筆仔

四、倒立水母篇

4. 仙后水母體內有蟲黃藻，其功能為何? 進行光合作用

5. 仙后水母為何要翻轉身體變倒立? 使蟲黃藻進行光合作用

6. 仙后水母經過哪個階段型態，才能橫裂水母碟? 橫裂體階段

7. 濕地公園的水母大量消失的原因? 水太高

8. 保護仙后水母，我們應該如何做? 不摸牠

五、此次課程，印象或收獲最深的部份? 水母的成長過程

六、對林園海洋濕地公園的環境議題，你有什麼想法或建議?

沒有，您們已經做的很好了。

高雄市林園海洋濕地公園環境教育及體驗課程學習單

鳳陽 國小 班級: 504 姓名: 邵彥碩

一、林園海洋濕地公園的水，主要來自何處? 海

二、林園海洋濕地公園最有名的海洋生物是哪一種? 水母

三、紅樹林篇

1. 濕地公園的紅樹林主要是哪一種? 海茄苳

2. 海茄苳的特徵有哪些? 粗壯纒、向上長的根

3. 哪些紅樹林有筆狀的胎生苗? 海茄苳、水筆仔、紅海欖

四、倒立水母篇

4. 仙后水母體內有蟲黃藻，其功能為何? 進行光合作用

5. 仙后水母為何要翻轉身體變倒立? 使蟲黃藻進行光合作用

6. 仙后水母經過哪個階段型態，才能橫裂水母碟? 橫裂體階段

7. 濕地公園的水母大量消失的原因? 溫度太高

8. 保護仙后水母，我們應該如何做? 不去摸水母

五、此次課程，印象或收獲最深的部份? 放禮物

六、對林園海洋濕地公園的環境議題，你有什麼想法或建議?

沒有

高雄市林園海洋濕地公園環境教育及體驗課程學習單

鳳陽 國小 班級: 504 姓名: 葉時捷

一、林園海洋濕地公園的水，主要來自何處? 海洋

二、林園海洋濕地公園最有名的海洋生物是哪一種? 水母

三、紅樹林篇

1. 濕地公園的紅樹林主要是哪一種? 木薯

2. 海茄苳的特徵有哪些? 半胎生果實-向土生長開根

3. 哪些紅樹林有筆狀的胎生苗? 海茄苳 水筆仔 紅海欖

四、倒立水母篇

4. 仙后水母體內有蟲黃藻，其功能為何? 進行光合作用

5. 仙后水母為何要翻轉身體變倒立? 使蟲黃藻進行光合作用

6. 仙后水母經過哪個階段型態，才能橫裂水母碟? 橫裂前階段

7. 濕地公園的水母大量消失的原因? 溫度太高

8. 保護仙后水母，我們應該如何做? 不丟垃圾

五、此次課程，印象或收獲最深的部份? 水母

六、對林園海洋濕地公園的環境議題，你有什麼想法或建議?

樹木與植物。

高雄市林園海洋濕地公園環境教育及體驗課程學習單

鳳陽 國小 班級: 5-4

姓名: 楊承喆

一、林園海洋濕地公園的水，主要來自何處? 海

二、林園海洋濕地公園最有名的海洋生物是哪一種? 水母

三、紅樹林篇

1. 濕地公園的紅樹林主要是哪一種? 海茄苳

2. 海茄苳的特徵有哪些? 半月形果實、向上生長的根

3. 哪些紅樹林有筆狀的胎生苗? 水筆仔

四、倒立水母篇

4. 仙后水母體內有蟲黃藻，其功能為何? 光合作用

5. 仙后水母為何要翻轉身體變倒立? 使蟲黃藻進行光合作用

6. 仙后水母經過哪個階段型態，才能橫裂水母碟? 橫裂骨盤階段

7. 濕地公園的水母大量消失的原因? 水溫提高

8. 保護仙后水母，我們應該如何做? 不要亂摸牠們

五、此次課程，印象或收獲最深的部份? 看倒立水母

六、對林園海洋濕地公園的環境議題，你有什麼想法或建議?

沒有建議你們做的很好了!!!

高雄市林園海洋濕地公園環境教育及體驗課程學習單

鳳陽 國小 班級: 5-4

姓名: 鄭羽揚

一、林園海洋濕地公園的水，主要來自何處？來自於海

二、林園海洋濕地公園最有名的海洋生物是哪一種？水母

三、紅樹林篇

1. 濕地公園的紅樹林主要是哪一種？海茄苳、水筆仔、紅海欖

2. 海茄苳的特徵有哪些？半胎生果實

3. 哪些紅樹林有筆狀的胎生苗？水筆仔

四、倒立水母篇

4. 仙后水母體內有蟲黃藻，其功能為何？進行光合作用

5. 仙后水母為何要翻轉身體變倒立？使蟲黃藻進行光合作用

6. 仙后水母經過哪個階段型態，才能橫裂水母碟？橫裂體階段

7. 濕地公園的水母大量消失的原因？溫度太高

8. 保護仙后水母，我們應該如何做？不要摸

五、此次課程，印象或收獲最深的部份？水母

六、對林園海洋濕地公園的環境議題，你有什麼想法或建議？

種多點植物

高雄市林園海洋濕地公園環境教育及體驗課程學習單

冒陽 國小 班級:504

姓名: 廖郁志

一、林園海洋濕地公園的水，主要來自何處？海洋

二、林園海洋濕地公園最有名的海洋生物是哪一種？水母

三、紅樹林篇

1. 濕地公園的紅樹林主要是哪一種？水筆仔、海茄苳、紅海欖等

2. 海茄苳的特徵有哪些？半胎生果實、向上生長的木質

3. 哪些紅樹林有筆狀的胎生苗？水筆仔

四、倒立水母篇

4. 仙后水母體內有蟲黃藻，其功能為何？進行光合作用

5. 仙后水母為何要翻轉身體變倒立？使蟲黃藻進行光合作用

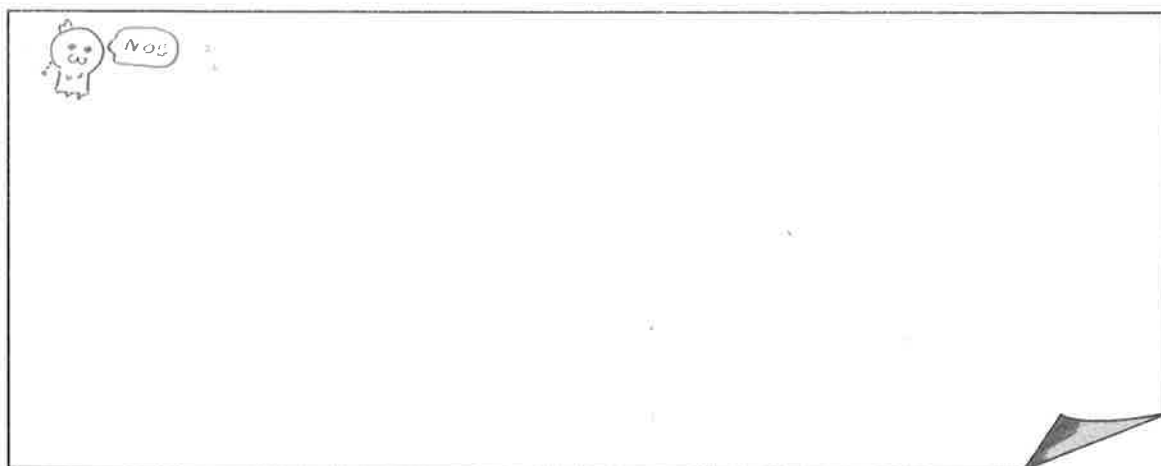
6. 仙后水母經過哪個階段型態，才能橫裂水母碟？橫裂器豐階段

7. 濕地公園的水母大量消失的原因？溫度太高

8. 保護仙后水母，我們應該如何做？不去觸摸水母

五、此次課程，印象或收獲最深的部份？水母

六、對林園海洋濕地公園的環境議題，你有什麼想法或建議？



A large empty rectangular box for drawing or writing, with a small cartoon character in the top left corner. The character has a speech bubble that says "No!!".

高雄市林園海洋濕地公園環境教育及體驗課程學習單

鳳陽 國小 班級: 5-4

姓名: 簡子涵

一、林園海洋濕地公園的水，主要來自何處？海洋

二、林園海洋濕地公園最有名的海洋生物是哪一種？水母

三、紅樹林篇

1. 濕地公園的紅樹林主要是哪一種？海茄苳、水筆仔、紅海欖

2. 海茄苳的特徵有哪些？半胎生果實、向上生長的根

3. 哪些紅樹林有筆狀的胎生苗？水筆仔、紅海欖

四、倒立水母篇

4. 仙后水母體內有蟲黃藻，其功能為何？進行光合作用

5. 仙后水母為何要翻轉身體變倒立？使蟲黃藻進行光合作用

6. 仙后水母經過哪個階段型態，才能橫裂水母碟？橫裂體階段

7. 濕地公園的水母大量消失的原因？水溫過高

8. 保護仙后水母，我們應該如何做？不去觸摸、不破壞

五、此次課程，印象或收獲最深的部份？水母

六、對林園海洋濕地公園的環境議題，你有什麼想法或建議？

種多點植物

高雄市林園海洋濕地公園環境教育及體驗課程學習單

鳳陽 國小 班級: 5-4 姓名: 張喬煊

一、林園海洋濕地公園的水，主要來自何處? 海洋

二、林園海洋濕地公園最有名的海洋生物是哪一種? 水母

三、紅樹林篇

1. 濕地公園的紅樹林主要是哪一種? 海茄苳

2. 海茄苳的特徵有哪些? 半胎生果實

3. 哪些紅樹林有筆狀的胎生苗? 水筆仔、紅海欖

四、倒立水母篇

4. 仙后水母體內有蟲黃藻，其功能為何? 進行光合作用

5. 仙后水母為何要翻轉身體變倒立? 使蟲黃藻進行光合作用

6. 仙后水母經過哪個階段型態，才能橫裂水母碟? 橫裂體階段

7. 濕地公園的水母大量消失的原因? 天氣變熱，使水母白化死亡

8. 保護仙后水母，我們應該如何做? 不去破壞牠的生態環境

五、此次課程，印象或收獲最深的部份? 倒立水母

六、對林園海洋濕地公園的環境議題，你有什麼想法或建議?

愛護海洋動物。