




## 高雄市立翠屏國中111學年度推動海洋教育週實施成果

普通班 班級數	<u>9</u> 班	實施 年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 十年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 十一年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 九年級 <input type="checkbox"/> 十二年級 <input type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 其它_____
本次海洋教育活動實施時間	實施日期： <u>112年4月27日 星期四</u> 實施時間： <input checked="" type="checkbox"/> 融入領域課程實施 <input type="checkbox"/> 晨光時間實施 <input type="checkbox"/> 彈性時間 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 校本課程實施 <input type="checkbox"/> 校外教學 <input type="checkbox"/> 其它_____		
本次教學活動運用主要之教學策略	<input type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 繪本教學 <input type="checkbox"/> 影片欣賞及討論 <input checked="" type="checkbox"/> 體驗活動 <input type="checkbox"/> 實作活動 <input type="checkbox"/> 校外參觀 <input type="checkbox"/> 分組討論與發表 <input type="checkbox"/> 其它_____		
主要融入領域 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 鄉土 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 其它_____		
校本課程	學校是否以海洋教育為主要校本(特色)課程 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
海洋教育教學活動所屬範疇	<input type="checkbox"/> 海洋休閒(水域休閒、海洋生態旅遊) <input type="checkbox"/> 海洋社會(海洋經濟活動、海洋法政) <input type="checkbox"/> 海洋文化(海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典) <input type="checkbox"/> 海洋科學(海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學) <input checked="" type="checkbox"/> 海洋資源(海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育)		
活動內容及 成果照片			
	相片說明： 教師介紹聯合國永續發展 SDGs 概念與其17項指標。		相片說明： 結合學校在地特色，後勁溪環繞、鄰近援中港濕地與台灣海峽，設計 SDGs 桌遊「藍眼淚」。
			
	相片說明：		相片說明：

	<p>學生分組扮演企業老闆，在公司發展與環境保育間做抉擇，如何達到雙贏共好。</p>	<p>透過 SDGs 桌遊「藍眼淚」，寓教於樂，透過桌遊讓學生學習水資源與海洋環境保育的重要性。</p>
<p>教學省思</p>		
<p>課程設計上，我們延續 110 學年度的水資源主題，以提高學生對楠梓區水資源和海洋環境保育的認識為目標。在今年四月，我們進行了海洋教育活動，透過玩桌遊的方式讓學生學習。</p> <p>未來，我們可以考慮採用 LINE 版線上遊戲的方式進行教學。透過線上遊戲的互動性和便利性，學生可以在不受地點和時間限制的情況下參與學習，同時增加他們對海洋教育的興趣和理解。另外，我們也可以設計結合海洋教育的實境解謎遊戲課程。這樣的課程設計可以提供學生更真實的體驗，讓他們在解謎遊戲的過程中學習有關海洋環境保育的知識。透過探索、合作和解決問題的過程，學生將能夠深入了解海洋生態系統的脆弱性和重要性。</p> <p>這些新的教學方式將增加教學的多元性，使學生能夠以不同的方式學習和探索海洋教育的重要性。同時，這也將提高學生的學習興趣，讓他們更主動地參與和投入到學習活動中去。我們期待這些創新的教學方法能夠激發學生對海洋教育的興趣，培養他們的環境意識和保育價值觀。</p>		

備註：如有校內實施計畫、學習單或其他附件成果，亦可一併附上。