高雄市立明華國中1111學年度推動海洋教育週實施成果

| 普通班 班級數 | 54班 | | □一年級 □四- | 年級 □七年級 □十年級 | | | |
|-----------|---|--|--|--|--|--|--|
| | | 實施 | □二年級 □五- | 年級 □八年級 □十一年級 | | | |
| | | 年級 | ■三年級 □六 | 年級 □九年級 □十二年級 | | | |
| | | | □全 校 □其它 | <u> </u> | | | |
| 本次海洋教 | 實施日期:112年3月 日 星期 | | | | | | |
| 育活動實施 | 實施時間:■融入領域課程實施 □晨光時間實施 □彈性時間 | | | | | | |
| 時間 | □綜合活動□校本課程實施□校外教學□其它 | | | | | | |
| 本次教學活 | □講述法□繪本教學■影片欣賞及討論□體驗活動□實作活動 | | | | | | |
| 動運用主要 | □校外參觀■分組討論與發表□其它 | | | | | | |
| 之教學策略 | | | | | | | |
| 主要融入 | □國語文□英語□數學■自然□社會□健體□綜合□藝文□郷土 | | | | | | |
| 領域 | □資訊□閱讀□校本課程□家政□童軍□其它 | | | | | | |
| (可複選) | | | | | | | |
| 校本課程 | 學校是否以海洋教育為主要校本(特色)課程□是■否 | | | | | | |
| | □海洋休閒(水域休閒、海洋生態旅遊) | | | | | | |
| 海洋教育教 | □海洋社會(海洋經濟活動、海洋法政) □海洋文化(海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典) ■海洋科學(海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學) | | | | | | |
| 學活動所屬 | | | | | | | |
| 範疇 | | | | | | | |
| | □海洋貧 | 資源 (海洋 | 食品、生物資源 | 、非生物資源、環境保護與生態保育) | | | |
| 活動內容及成果照片 | | | | The state of the s | | | |
| | 相片說明 | 月 | | 相片說明 | | | |
| | 型流性生态表面。 1. 例究或高性(主)。 原生的方式解析: 作: 2. 推维点色组(主)。 的组织上本工程(一) 近代测量技術的设计 增成各重换的设计 增长等重换的设计 增长等重换的设计 | 能型表 al Luivent re xept 法并刊用房水 se 差日報(b.授者用語も大・国本会) | (金) 建筑铁铁层及大量等。 这个价值不低。 价户间歇收回内的应应可能比较为他的点。 他会人就放发回内的应应可能是比别的点。 他会心意思。 等是有价户还是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个 | How we will be the second and sec | | | |
| | 相片說明 相片說明 | | | | | | |
| 教學省思 | | | 教學省思 | | | | |

潮汐發電(Tidal power generation)是種水力發電的形式,是潮汐能最主要的利用方式,利用潮汐水流的移動,或是潮汐海面的升降,自其中取得能量。雖然尚未

被廣泛使用,潮汐發電對於未來的電力供應有很好的潛力。此外它比風能、太陽能都更容易預測,在歐洲利用潮汐推動磨坊已經有上千年的歷史,主要用於研磨穀物。透過課程引導讓學生舉出全球面臨與關心的課題(如科技趨勢、環保、經貿與醫學等),分析其因果並建構問題解決方案。

備註:如有校內實施計畫、學習單或其他附件成果,亦可一倂附上。

「用愛發電~綠電愛地球」學習單

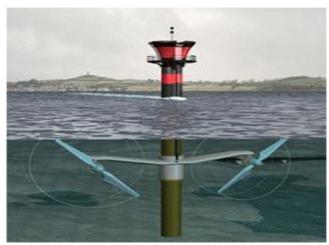
班級: 姓名:

英國在蘇格蘭北部的板特蘭德峽灣、艾勒海灣,以及愛爾蘭安屯姆海岸三個地點,進行潮汐發電測試。蘇格蘭準備在選擇的三個地點,各設立二十座潮夕發電機。預估這六十座潮夕發電機正式運作後,將可以提供區域內四萬家用戶用電量。這潮汐發電的樣子像是水中的風車(見圖)。蘇格蘭首席大臣薩爾蒙德表示,從海洋潮夕產生的能源,將逐漸成為全球致力於發掘綠色能源的重心之一,而北蘇格蘭海洋能源潛力十足,可望成為「海洋能源中的沙鳥地阿拉伯」。 2008年3月,英國在北英格蘭斯川格福德灣,建立世界首座渦輪潮汐發電機 SeaGen(1.2MW),放置在水底,扇葉速度緩慢約每分鐘旋轉十二次,不會傷害到經過的海洋生物,加上沒有噪音且零排放,不會影響自然生態。除英國外,佛登特電力公司於2007年在美國紐約市裝置的6具渦輪機(200kw每具)與電廠連結,每天的發電可供應羅斯福島上的超級市場及停車場的用電,未來計畫將裝置100個渦輪機。三藩市則是投入經費1百5千萬美金找尋設置潮夕發電機的場所。以此造型看來風力發電的技術,將可以移轉為潮汐發電,不同的是風力要看天吃飯,沒風就無法發電,而潮汐則是藉由月亮引力的帶領,隨時供應。

CNN 報導:「數十年來,風力和太陽能是綠能核心,但是海洋持久不衰的海浪和潮汐,也蘊藏大量尚未開發的可再生能源。」在蘇格蘭海岸附近,這個外觀有如船艦的大型裝置,是世界最大的潮汐能設備。CNN 報導:「有如巨無霸噴射機尺寸的浮動平台,名為 02,有兩個巨大的轉子位於水平面以下60英尺處,可以利用海洋潮汐的能源。」Orbital Marine Power 執行長 史考特:「這是動能,所以發電技術看起來和風力渦輪機沒有太大區別。」

不像風力渦輪機,從四面八方收集風力發電,02潮汐能設備仰賴漲退潮兩股能量,但比起風力,潮汐更加可靠。蘇格蘭這間海洋電力公司,從2019年開始打造 02設備,左右兩組渦輪機,各搭載長達10公尺長的葉片,能夠360度旋轉,迎合不同方向的水流,今年四月在蘇格蘭北方的奧克尼群島歐洲海洋能源中心,展開一系列調整測試,如今已經透過海底電纜連接到陸上電網,為2千戶英國家庭供電。英國四面環海,潮汐能可說是唾手可得的資源,但目前海上能源開發,以固定式離岸風電為主,潮汐能距離大規模商業化還要一段時間





說明:

發展潮汐能最大的障礙就是成本太高,從建造、營運到維護都需要大量資金,進入門檻不低,假使有政府挹注投資,就有機會驅使成本降低。相較於太陽能與風力發電等間歇性再生能源,海水潮落有週期性,製造廠商與開發商相對容易評估設備發電量,專家將潮汐能和20年前的風力相比,隨著技術設備日新月異,預測潮汐能的普及只是時間問題。

潮汐發電就是利用漲潮與退潮來發電,與水力發電原理類似。當漲潮時海水自外流入,推動水輪機產生動力發電,退潮時海水退回大海,再一次推動水輪機發電。

一般來說經濟性理想潮差為5公尺以上,台灣沿海之潮汐,西部海岸,如台中港、苗栗外埔與新竹,平均潮差約3.5公尺,最大潮差發生在金門、馬祖外島,約可達5公尺潮差,其次為西部海岸,平均潮差約3.5公尺,應而有些差距。傳統的潮汐發電機必須在海灣建築水壩,台灣西部海岸大都為平直沙岸,較不易發展,但預估金門及馬祖兩個離島開發潮差發電之潛力約有一萬千瓦以上。潮汐發電與普通水利發電原理類似。在漲潮時將海水儲存在水庫內,以勢能的形式保存;在落潮時放出海水,利用高、低潮位之間的落差,推動水輪機旋轉,帶動發電機發電。差別在於海水與河水不同,蓄積的海水落差不大,但

流量較大,並且呈間歇性,從而潮汐發電的水輪機結構要適合低水頭、大流量的特點。潮水的流動與河水的流動不同,它是不斷變換方向的。

潮汐發電主要有兩種形式:

- 1. 潮流式系統(tidal current power): 這是利用海水流動的動能,推動渦輪發電機,與風推動風車的方式類似。這是目前比較常用的方式,因為成本比較低廉,而且對生態環境的影響比較小。
- 2. 堰壩式系統(tidal barrage): 這是利用海水潮汐高低差的位能。這種系統由於需要建堰壩等的相應土木工程,所以成本較高。還有對環境影響的問題,這種系統在世界上可以看到的很少。

近代渦輪技術的進步,有助於潮汐發電系統大量安裝在海中,支持電力的 供應。特別是潮流式發電機的設計。潮流式發電機可以安裝在水流匯集,速度 高的區域,幾乎所有河川流入海灣或是匯流,水流集中的區域,都屬於這樣的 地區。

試問:以下發電方式是那些能源的轉換?

- (1)火力發電:
- (2)核能發電:
- (3)潮汐發電:
- (4)太陽能發電:
- (5)上述4種發電方式那些對環境較無汙染?