

高雄市立左營國中 111 學年度推動海洋教育週實施成果

普通班 班級數	1 班	實施 年級	<input checked="" type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 十年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 十一年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 九年級 <input type="checkbox"/> 十二年級 <input type="checkbox"/> 全 校 <input type="checkbox"/> 其它_____
本次海洋教育活動實施時間	實施日期：_112_ 年 _5_ 月 _15_ 日 星期_一_ 實施時間： <input type="checkbox"/> 融入領域課程實施 <input type="checkbox"/> 晨光時間實施 <input type="checkbox"/> 彈性時間 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 校本課程實施 <input type="checkbox"/> 校外教學 <input type="checkbox"/> 其它_____		
本次教學活動運用主要之教學策略	<input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 繪本教學 <input type="checkbox"/> 影片欣賞及討論 <input type="checkbox"/> 體驗活動 <input checked="" type="checkbox"/> 實作活動 <input type="checkbox"/> 校外參觀 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論與發表 <input type="checkbox"/> 其它_____		
主要融入領域 (可複選)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 健體 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 鄉土 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input checked="" type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 其它_____		
校本課程	學校是否以海洋教育為主要校本(特色)課程 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
海洋教育教學活動所屬範疇	<input type="checkbox"/> 海洋休閒(水域休閒、海洋生態旅遊) <input type="checkbox"/> 海洋社會(海洋經濟活動、海洋法政) <input type="checkbox"/> 海洋文化(海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典) <input type="checkbox"/> 海洋科學(海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學) <input checked="" type="checkbox"/> 海洋資源(海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育)		
活動內容及 成果照片			
	相片說明：學生應用論證，小組報告棲地的特徵。		相片說明：學生應用論證，小組報告棲地的特徵。
			
相片說明：利用海洋廢棄物，小		相片說明：「海廢珊瑚礁」成果	

	組合力創作「海廢珊瑚礁」。	
--	---------------	--

教學省思

本次活動是邀請海洋保育署講師分享海洋保育—「珊瑚顏色」主題，以體驗的學習方式，讓學生認識珊瑚礁地形、棲地的特徵等，課程中小組必須分組討論並報告，最後學生利用海洋廢棄物小合作創作「海廢珊瑚礁」。

課程內容豐富，海保署人員專也分享，且透過實際操作、討論，更可以加深學生對於「珊瑚」的認識。惟因課程時間限制，以致理論部分講解時間較不足，加上學生的先備知識有限，以致學生的學習成果不易掌握。

未來如有再規劃此課程，建議先於課前引導，加深學生對於此題的認識，如此搭配活動時，學效果會更好。

備註：如有校內實施計畫、學習單或其他附件成果，亦可一併附上。