

# 高雄市立岡山國中111學年度推動海洋教育週實施成果

普通班 班級數	<u>45</u> 班	實施 年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 十年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 十一年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 九年級 <input type="checkbox"/> 十二年級 <input type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 其它_____
本次海洋教育活動實施時間	實施日期： <u>111</u> 年 <u>12</u> 月 <u>23</u> 日 星期 <u>五</u> 實施時間： <input type="checkbox"/> 融入領域課程實施 <input checked="" type="checkbox"/> 晨光時間實施 <input type="checkbox"/> 彈性時間 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 校本課程實施 <input type="checkbox"/> 校外教學 <input type="checkbox"/> 其它_____		
本次教學活動運用主要之教學策略	<input type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 繪本教學 <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞及討論 <input type="checkbox"/> 體驗活動 <input type="checkbox"/> 實作活動 <input type="checkbox"/> 校外參觀 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論與發表 <input checked="" type="checkbox"/> 其它 <u>學習單</u>		
主要融入領域 (可複選)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 鄉土 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input checked="" type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 其它_____		
校本課程	學校是否以海洋教育為主要校本 (特色) 課程 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
海洋教育教學活動所屬範疇	<input type="checkbox"/> 海洋休閒 (水域休閒、海洋生態旅遊) <input type="checkbox"/> 海洋社會 (海洋經濟活動、海洋法政) <input type="checkbox"/> 海洋文化 (海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典) <input type="checkbox"/> 海洋科學 (海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學) <input checked="" type="checkbox"/> 海洋資源 (海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育)		
活動內容及 成果照片	<p>高雄市立岡山國中 111-1 圖書室 主題展櫃七 【SDG14 保育海洋生態：沒有人要的耶誕節】</p> <p>1. 這是我想要的! : 輕鬆過聖誕 (80x110x214) 年 班 號 姓名</p> <p>印象最深刻的那個節</p> <p>在我 <u>國中一年級</u> (年動幼兒團國小園中) 的時候, 跟 <u>班上同學</u> (誰) 一起在教室 (地點) 度過一個讓我印象最深刻的那個節, 那時 <u>班導在教室裡設置一個耶誕樹, 讓每個人帶一個耶誕飾物掛在那個樹上, 還在班會時間, 讓我們進行交換禮物活動, 我抽到一本很有質感的筆記本, 剛好可以讓我規劃新的一年學習 (經過+結果), 這讓我感受到無比喜悅, 覺得能跟班上同學一起過耶誕真的很开心。</u></p>		<p>為了度過美麗溫馨的耶誕節, 人們用了很多各式各樣包裝盒、衣帽鞋子、塑膠製品、玻璃瓶來裝飾眼前的美好, 然而這份美好的背後, 對於地球真的輕鬆嗎?...</p> <p>2. 這是地球想要的?: 看圖說話 (這是一塊取圖呦)</p>
	輕鬆過聖誕~輕鬆便利的生活		引導思考—地球因為人類的行為, 要面對甚麼!
	<p>你從這張圖看到什麼? 灰色的聖誕樹, 有石頭、塑膠罐、盒子、繩索等, 各式各樣的廢棄物。</p> <p>一句話來說明/形容這張圖。 灰蒙蒙的聖誕樹看起來很不快樂。</p> <p>這張圖讓你想起了生活中哪些生活情境? 生活中到處都是人為垃圾, 隨手拋棄, 危害到海洋生物生命。</p> <p>設計這種聖誕樹的藝術家想告訴我們什麼訊息? 喚醒人們海洋保育的關注與重視。</p>		<p>我想跟這位藝術家說:</p> <p>謝謝您的用心!</p> <p>雖然保育海洋的行動還不夠完善, 但是用行動支持減塑的人們越來越多 所以希望未來地球的聖誕節可以有顏色的且開心。</p>
過度包裝的禮物製造許多廢棄物		喚醒大家的環保意識。	
教學省思			
<p>愛護地球的第一步, 就是從手上做起, 減少使用一次性餐具, 重複使用各項容器, 並避免購買過度包裝的物品。地球只有一個, 環境保護, 講再多都沒有用, 要身體力行才行。</p>			

1. 這是我們想要的！：輕鬆過耶誕 (影片長度 2:14)

年 班 號 姓名


印象最深刻的耶誕節

在我 國中一年級 (年齡/幼兒園/國小/國中) 的時候，跟 班上同學 (誰) 一起 在教室 (地點) 度過一個讓我印象深刻的耶誕節，那時班導在教室裡放置一個耶誕樹，讓每個人帶一個耶誕飾品掛在耶誕樹上，還在班會時間，讓我們進行交換禮物活動，我抽到一本很有質感的手札記事本，剛好可以讓我規劃新的一年的學習 (經過+結果)，這讓我感受到無比的喜悅，覺得能跟班上同學一起過耶誕真的很開心。

3 0 1

為了度過美麗溫馨的耶誕節，人們用了很多各式包裝盒、衣帽鞋子、塑膠製品、玻璃瓶來裝飾眼前的美好，然而這份美好的背後，對於地球真的輕鬆嗎？...

2. 這是地球想要的？：看圖說話 (這是一棵耶誕樹)



你從這張圖看到什麼？

一句話來說明/形容這張圖。

這張圖讓你想起了生活中哪些生活情境

設計這棵聖誕樹的藝術家想告訴我們什麼訊息？

我想跟這位藝術家說：

你從這張圖看到什麼？

灰色的聖誕樹，有石頭、塑膠罐、盒子、繩索等，各式各樣的廢棄物

一句話來說明/形容這張圖。

灰濛濛的聖誕樹看起來很不快樂。

這張圖讓你想起了生活中哪些生活情境

生活中到處都是人為垃圾，隨手扔棄，危害到海洋生物生命。

設計這棵聖誕樹的藝術家想告訴我們什麼訊息？

喚醒人們海洋保育的關注與重視





我想跟這位藝術家說：

謝謝您的用心！

雖然保育海洋的行動還不夠完善，

但是用行動支持減塑的人們越來越多

所以希望未來地球的聖誕節可以有顏色的且開心。

普通班 班級數	<u>45</u> 班	實施 年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 十年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 十一年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input checked="" type="checkbox"/> 九年級 <input type="checkbox"/> 十二年級 <input type="checkbox"/> 全 校 <input type="checkbox"/> 其它_____
本次海洋教育活動實施時間	實施日期： <u>112</u> 年 <u>05</u> 月 <u>30</u> 日 星期 <u>二</u> 實施時間： <input checked="" type="checkbox"/> 融入領域課程實施 <input type="checkbox"/> 晨光時間實施 <input type="checkbox"/> 彈性時間 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 校本課程實施 <input type="checkbox"/> 校外教學 <input type="checkbox"/> 其它_____		
本次教學活動運用主要之教學策略	<input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 繪本教學 <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞及討論 <input type="checkbox"/> 體驗活動 <input type="checkbox"/> 實作活動 <input type="checkbox"/> 校外參觀 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論與發表 <input type="checkbox"/> 其它_____		
主要融入領域 (可複選)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 鄉土 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 其它_____		
校本課程	學校是否以海洋教育為主要校本(特色)課程 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
海洋教育教學活動所屬範疇	<input type="checkbox"/> 海洋休閒(水域休閒、海洋生態旅遊) <input type="checkbox"/> 海洋社會(海洋經濟活動、海洋法政) <input type="checkbox"/> 海洋文化(海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典) <input type="checkbox"/> 海洋科學(海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學) <input checked="" type="checkbox"/> 海洋資源(海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育)		
活動內容及 成果照片			
	說明海洋廢棄物的形成		人為垃圾，充斥海洋，危害生態。
			
	塑膠環-變成殺害海龜的兇手		尋求便利生活，是以犧牲大自然為代價
教學省思			
<p>人類尋求便利的生活，使用許多一次性垃圾，不僅在製造時浪費資源，使用後的處理方式更是粗糙。許多國家目前都感受到海洋廢棄物問題的嚴重性，不僅造成環境汙染，更深刻地打擊海洋生態系及海洋生物。</p>			

備註：如有校內實施計畫、學習單或其他附件成果，亦可一併附上。

承辦人：

單位主管：

校長：