
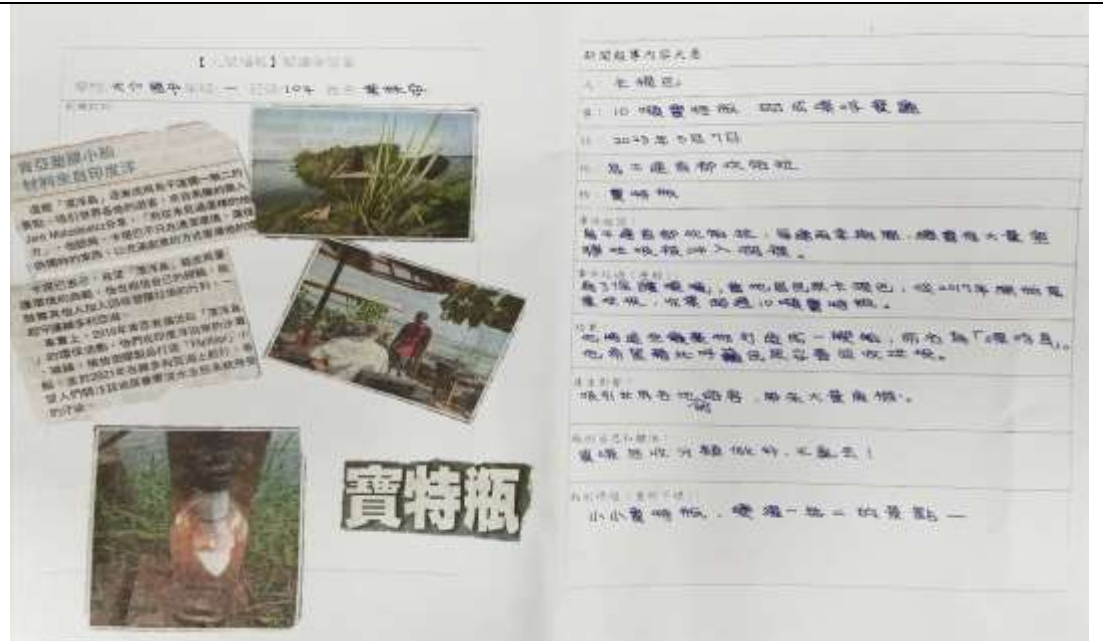


## 高雄市苓雅區大仁國中 111 學年度推動海洋教育週實施成果

普通班 班級數	14 班	實施 年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 十年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 十一年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input checked="" type="checkbox"/> 九年級 <input type="checkbox"/> 十二年級 <input type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 其它 _____
本次海洋教育活動實施時間	實施日期：112 年 3 月 1 日~112 年 6 月 1 日 實施時間： <input checked="" type="checkbox"/> 融入領域課程實施 <input checked="" type="checkbox"/> 晨光時間實施 <input type="checkbox"/> 彈性時間 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 校本課程實施 <input type="checkbox"/> 校外教學 <input type="checkbox"/> 其它 _____		
本次教學活動運用主要之教學策略	<input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 繪本教學 <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞及討論 <input type="checkbox"/> 體驗活動 <input checked="" type="checkbox"/> 實作活動 <input type="checkbox"/> 校外參觀 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論與發表 <input checked="" type="checkbox"/> 短劇宣導與有獎徵答		
主要融入領域 (可複選)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 鄉土 <input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 其它 _____		
校本課程	學校是否以海洋教育為主要校本(特色)課程 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
海洋教育教學活動所屬範疇	<input type="checkbox"/> 海洋休閒(水域休閒、海洋生態旅遊) <input type="checkbox"/> 海洋社會(海洋經濟活動、海洋法政) <input checked="" type="checkbox"/> 海洋文化(海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典) <input checked="" type="checkbox"/> 海洋科學(海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學) <input checked="" type="checkbox"/> 海洋資源(海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育)		
活動內容及 成果照片			
	活動說明： 閱讀課學生進行人間福報的剪報，述說海洋世界的悲歌		



活動說明：  
 科普閱讀課學生進行人間福報的剪報，塑膠垃圾對海洋的影響

活動內容及  
 成果照片



活動說明：  
 透過衛生組志工的短劇宣導及有獎徵答讓學生了解到海廢的問題，喚醒學生海洋保護的意識

活動說明：  
 透過衛生組志工的短劇宣導及有獎徵答讓學生了解到海廢的問題，喚醒學生海洋保護的意識

活動內容及  
 成果照片



活動說明：  
 海洋教育巡迴列車到校介紹海洋生物

活動說明：  
 海洋教育巡迴列車到校介紹海洋生物

### 教學省思

透過閱讀課，介紹讓同學認識海洋文學。並透過人間福報的讀報教學，讓學生進行人間福報的剪報，討論塑膠垃圾、氣候變遷對海洋的影響。透過衛生組志工的短劇宣導及有獎徵答讓學生了解到海廢的問題，喚醒學生海洋保護的意識，宣導我們守護海洋決心。自然科請到海洋巡迴列車到校介紹海洋生物。愛護海洋的教育理念真的需要靠大家從思想上扎根，進而身體力行，漸漸地落實於生活之中啊！