

高雄市立前鎮國中111學年度推動海洋教育週實施成果

普通班 班級數	19班	實施 年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 十年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 十一年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 九年級 <input type="checkbox"/> 十二年級 <input type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 其它_____
本次海洋教育活動實施時間	實施日期：111年10月28日 星期五 實施時間： <input type="checkbox"/> 融入領域課程實施 <input type="checkbox"/> 晨光時間實施 <input type="checkbox"/> 彈性時間 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 校本課程實施 <input checked="" type="checkbox"/> 校外教學 <input type="checkbox"/> 其它_____		
本次教學活動運用主要之教學策略	<input type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 繪本教學 <input type="checkbox"/> 影片欣賞及討論 <input checked="" type="checkbox"/> 體驗活動 <input type="checkbox"/> 實作活動 <input checked="" type="checkbox"/> 校外參觀 <input type="checkbox"/> 分組討論與發表 <input type="checkbox"/> 其它_____		
主要融入領域(可複選)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 健體 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 鄉土 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input checked="" type="checkbox"/> 科技_____		
校本課程	學校是否以海洋教育為主要校本(特色)課程 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
海洋教育教學活動所屬範疇	<input type="checkbox"/> 海洋休閒(水域休閒、海洋生態旅遊) <input checked="" type="checkbox"/> 海洋社會(海洋經濟活動、海洋法政) <input checked="" type="checkbox"/> 海洋文化(海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典) <input type="checkbox"/> 海洋科學(海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學) <input type="checkbox"/> 海洋資源(海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育)		
活動內容及 成果照片			
	<p>▣ 學生於德陽艦前留影。</p>		<p>▣ 學生在德陽艦上留影。</p>
			
	<p>▣ 學生在德陽艦內模擬操控船隻。</p>		<p>▣ 學生在德陽艦內模擬操控船隻。</p>



▼學生自由參觀船隻。



▼學生體驗旗語比法。



▼學生在德陽艦內聆聽解說。



▼認識船隻內部設施及體驗。

活動效益及教學省思

1. 學生透過導覽講解能了解到德陽艦的文化背景，知道海洋在戰爭歷史中佔有重要的角色。
2. 透過實地參訪，學生能認識船隻的構造、科學原理、必要設施及空間規劃。
3. 透過船上體驗活動，學生可以了解船長、船員在德陽艦上的工作日常，能簡易進行職業試探。
4. 德陽艦的船艙空間偏小，建議在校期間能先請相關領域老師做簡單介紹，到實地參訪時能有多一些自由參觀的時間。

戶外教學手冊及優良作業

請問在今天豐富的戶外教學後，還記得去了哪些地方？
看到了那些東西及什麼地方讓你印象最深刻？
請你把它畫下來，並且寫下讓你印象深刻的理由。

印象最深刻的項目及原因：

把它畫在這空間：

高雄市立前鎮國民中學 111學年度一年級戶外教學育活動 歷史博物館+德陽艦+安平老街



班級：一年__班 座號：__號

姓名：_____

主辦：高雄市立前鎮國民中學

協辦：讚美國際旅行社有限公司

一、活動日期：111年10月28日(星期五)

二、活動行程：

08:10 車隊出發→09:20 抵達台南

09:20-11:15 台南歷史博物館：

●1樓展示教育館：展示教育大樓1推出「內海仔的船家寶：館藏單桅手撐船的生命史」特展！

●2樓：常設展-《斯土斯民：台灣的故事》包含7大單元

展覽以「時代」作為單元，分為「臺灣，交會之島」、「最初的抵岸」、「倚海而生的島與人」、「山海之間的共存與競逐」、「新秩序下的苦悶與夢想」、「邁向民主這條路」、「大家的博物館」7大單元；從史前到當代，相異的時空情境中●讓讚美旅行社優秀的導覽老師讓您解鎖-台灣近代史密碼

11:20-12:10 午餐時間：地點歷史博物館外場(午餐：便當)

12:50-13:40 ◆參觀德陽艦文化園區

14:10-15:00 ◆安平老街巡禮

15:10-16:15 離開台南搭乘遊覽車返回學校。

16:20 返回可愛的學校

出發前的準備

下列的物品您都帶齊了嗎？出發之前再檢查一下吧！

帥哥美女檢查過後，確認有帶請打✓

- 環保餐具、水壺、輕便雨衣或雨傘
- 口罩、健保卡、手帕、衛生紙
- 個人所用藥品或暈車藥、綠油精
- 筆、筆記本
- 這本手冊也要記得放進背包喔！

注意事項

1. 穿著運動服、運動鞋。
2. 安全第一，教學為重，校譽為先。
3. 出發前一天晚上，把校外教學活動所需物品準備好。
4. 出發當天早上，不要吃酸性食物或過量飲料，會暈車同學應先行服用暈車藥。
5. 金錢及貴重物品(如照相機、隨身聽、手機)要妥善保管。
6. 上車守時，集合迅速，每次清點人數不耽誤時間、不影響行程。
7. 不單獨行動，應小組為單位。
8. 不隨地丟棄垃圾，不邊走邊吃，不亂攀折花木。維護環境整潔，隨時隨地做好環保。
9. 遊覽車行進間禁止於車上站立或走動，以免發生危險。
10. 身體如有任何不適，應立即向老師或領隊報告。
11. 要用心多學、多看、多發問，讓視野無限開闊。
12. 祝福同學，學習愉快，滿載而歸。

景點一：台灣歷史博物館

臺史博佔地20公頃，是座人文與自然相遇的「臺灣歷史公園」；以「知識臺灣」、「自然臺灣」、「鄉土臺灣」、「展演臺灣」四大概念發展，希望民眾在接受人文知識饗宴的同時，也能體會臺灣的生態與鄉土之美，自在而悠閒地徜徉在園區內。入館前庭以「渡海」、「甌身」、「雲牆」、「融合」等四個臺灣意象象徵先民渡海來臺的景象。

臺史博也是第一個以臺灣歷史為主題的國家級博物館，1,324坪的常設展「斯土斯民—臺灣的故事」是臺灣各大博物館中少見、大規模講述臺灣通史的展示館。展覽以時間排列的方式，帶著觀眾穿梭從史前一直到現代的臺灣歷史，透過模型1:1造景，讓觀眾透過宛如穿梭時光的方式，體驗不同時代、不同群的臺灣常民生活。

光電雲牆 象徵先民渡海

這個由1350片太陽能光電板，及405片鋼印玻璃組成的光電雲牆，上頭標示了館名的英文字樣「NATIONAL MUSEUM OF TAIWAN HISTORY」，是相當顯眼的地標，除了象徵先民渡海之際海天壯闊的景象，更可提供館內約六分之一的供電量！

斯土斯民—臺灣的故事

展覽主題採用多元詮釋的歷史觀，以歷史時間軸序列，穿越割裂的統治政權，表現臺灣的文化與生活。同時希望能以這塊土地為舞臺，以人為主角，建構臺灣長時間、多族群與自然環境互動的歷程，展現土地與人民的歷史。展覽使用影片、模型、

造景、文物等手法，依時代分為「斯土斯民—臺灣的故事」、「早期的居民」、「異文化相遇」、「唐山過臺灣」、「地域社會與多元文化」、「鉅變與新秩序」、「邁向多元民主社會」等7單元，並以跨樓層的雙劇場呈現「展望新世紀」。

景點二：德陽艦

德陽艦，原為美國海軍的基靈級驅逐艦「USS Sarsfield DD-837」，西元1945年下水服役。1951年曾受美國第33任總統杜魯門登艦參訪，1972年出征越戰並榮獲Battle Star 獎章。1954年開始，美國陸續移交給我國海軍共32艘基靈級、桑拿級、弗萊契爾、Benson、Gleavers、Mayo級戰艦，並重新組裝以「陽」字命名，成為我們所熟知的「陽字號」或「老陽艦隊」。

全名「德陽 DDG-925 飛彈驅逐艦」其德陽兩字取自「德披天下，陽照寰宇」。1977年10月1日起，開始肩負維護臺海安全的重要責任，在臺服役期間執行過許多秘密任務及友邦敦睦，並於西元2005年4月1日除役。

退役後的德陽艦，與已沉入海底成為魚礁的其他同型軍艦命運大不相同，2009年在臺南市政府及多方單位的努力之下，終於將德陽艦停泊於現今位址「臺南安平港」，經過一年多除鏽、粉刷等重大工程，終於在2010年開放民眾參觀。

安平港，在三百多年前是台江內海的一部分，影響著臺灣近代歷史發展。荷蘭人在此興建炮台；鄭成功由鹿耳門登陸；漢人在安平建立政權。

這裡是古戰場也是西方強權向東方侵略擴張的跳板，有著無比重要的戰略地位。德陽艦停泊與此，所代表的正是古代歷史與現代的連結。臺江內海國家公園的成立，更顯現出此處的重要性。

2015年2月，德陽艦正式由「晴天專業行銷股份有限公司」承接管理，並著手規劃「定情碼頭德陽艦園區」及「德陽艦園區營運中心興建工程」等建置計劃。未來將結合文創產業、旅遊休閒服務並賦與大眾教育意義，有助於民眾對臺灣近代歷史的認識。

景點三：安平老街

安平最早是三面濱海沙嶼，因為人口聚集，建築空間有限，巷道窄小且彎曲，難免產生風水忌諱。因此許多辟邪物產生，如獅面、太極、刀劍屏、照牆、葫蘆、屋頂上放碗、風獅爺等。

劍獅造型由於師傅表現手法的不同，顯現出民俗藝術的趣味性，口中咬的七星寶劍，有單、雙劍之分，有自左邊插入，也有自右邊插入，據耆老表示面對劍獅時，劍柄在左為祈福，劍柄在右為辟邪，口咬雙劍是止煞鎮宅。

動動腦時間

1. 早期台灣先民渡過黑水溝，來到台灣這片土地開墾，所謂【黑水溝】是指？
① 太平洋 ② 巴士海峽 ③ 台灣海峽 ④ 大西洋
2. 請你數一數，國立台灣歷史博物館前的光電雲牆共有幾片帶陽能光電板？
① 1,350片 ② 1,450片 ③ 1,550片 ④ 1,650片
3. 報馬仔的裝扮中，肩膀上背一隻豬腳引伸為人處事要懂得 ①惜福 ②給人溫暖 ③知足 ④感恩
4. 清代台灣社會流行2句諺語：「六死三留一回頭」及「過番刺一半，過台灣沒得看」，請問從諺語中反映了什麼現象？

- ① 官民壓迫導致人民反抗不斷
- ② 移民渡海來台過程充滿風險
- ③ 優惠政策吸引移民大量來台

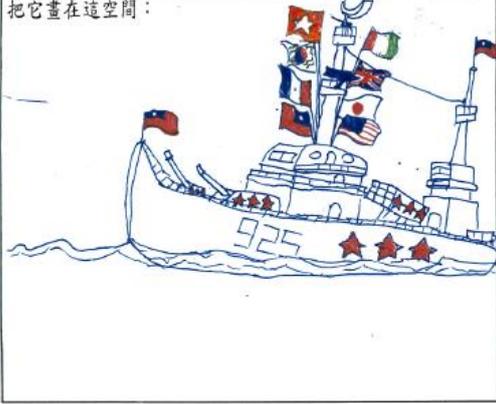
5. 十九世紀中期台灣開港通商後，主要的出口商品有：茶、糖和下列何種商品？
① 樟腦 ② 橡膠 ③ 紅檜
6. 十九世紀中期台灣開港通商後，外國商人紛紛來台設立洋行，請問英商德記洋行設於現在台南的哪一區？
① 安平區 ② 安南區 ③ 永康區
7. 日本時代台灣建築的代表？
① 三合院 ② 四合院 ③ 夥房 ④ 街屋
8. 德陽艦門牌號碼是
① 259 ② 529 ③ 925
9. 德陽艦艦長階級是
① 上尉 ② 中校 ③ 上校
10. 德陽艦上武器有
① 雄一飛彈 ② 五吋砲 ③ 準準二型飛彈
11. 有「台灣第一商業街」之稱是
① 古堡街 ② 延平街 ③ 效忠街
12. 據安平地區耆老表示面對劍獅時，口咬雙劍是表示
① 辟邪 ② 祈福 ③ 止煞鎮宅

請問在今天豐富的戶外教學後，還記得去了哪些地方？
看到了那些東西及什麼地方讓你印象最深刻？
請你把它畫下來，並且寫下讓你印象深刻的的原因。

印象最深刻的項目及原因：

我印象最深刻的是劍自衛隊，有的劍新銳重砲隊，有的
劍訓練中心，我印象最深刻的還有德陽艦，並且面
有很多武器，有炮臺、火炮、發射彈。

把它畫在這空間：



高雄市立前鎮國民中學
111學年度一年級戶外教學育活動
歷史博物館+德陽艦+安平老街



班級：一年六班 座號：11號
姓名：董柏貞
主辦：高雄市立前鎮國民中學
協辦：讚美國際旅行社有限公司

請問在今天豐富的戶外教學後，還記得去了哪些地方？
看到了那些東西及什麼地方讓你印象最深刻？
請你把它畫下來，並且寫下讓你印象深刻的的原因。

印象最深刻的項目及原因：

讓印象最深刻的是德陽艦，因為看到那巨大的船隻讓
我覺得很壯觀。

把它畫在這空間：



高雄市立前鎮國民中學
111學年度一年級戶外教學育活動
歷史博物館+德陽艦+安平老街



班級：一年四班 座號：15號
姓名：李亮堂
主辦：高雄市立前鎮國民中學
協辦：讚美國際旅行社有限公司

備註：如有校內實施計畫、學習單或其他附件成果，亦可一併附上。