

高雄市立中庄國民中學111學年度推動海洋教育週實施成果

普通班 班級數	25班	實施 年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 十年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 十一年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 九年級 <input type="checkbox"/> 十二年級 <input type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 其它_____
本次海洋教育活動實施時間	實施日期： <u>112</u> 年 <u>6</u> 月 <u>7</u> 日 星期 <u>三</u> 實施時間： 融入領域課程實施 <input type="checkbox"/> 晨光時間實施 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性時間 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 校本課程實施 校外教學 <input type="checkbox"/> 其它_____		
本次教學活動運用主要之教學策略	<input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 繪本教學 <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞及討論 體驗活動 <input type="checkbox"/> 實作活動 <input type="checkbox"/> 校外參觀 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論與發表 <input type="checkbox"/> 其它_____		
主要融入領域 (可複選)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 鄉土 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input checked="" type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 其它_____		
校本課程	學校是否以海洋教育為主要校本(特色)課程 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
海洋教育教學活動所屬範疇	<input checked="" type="checkbox"/> 海洋休閒(水域休閒、海洋生態旅遊) <input type="checkbox"/> 海洋社會(海洋經濟活動、海洋法政) <input type="checkbox"/> 海洋文化(海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典) <input checked="" type="checkbox"/> 海洋科學(海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學) <input checked="" type="checkbox"/> 海洋資源(海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育)		
活動內容及 成果照片			
	書寫學習單		書寫學習單
			
	海洋相關書籍、繪本閱讀		



海洋相關書籍、繪本閱讀



新聞影片：

用 AI 人工智慧找海廢!「台版海洋吸塵器」成功攔截垃圾







「世界海洋日書展」策展準備

教學省思



「世界海洋日」書展學習單

2年7班 座號: 11

姓名: 傅琪軒

1. 請問聯合國將每年的哪一日訂為「世界海洋日」? 6/8

2-1 在書展中，我學到哪些以前不知道的新知識或新觀念?

(90%的海鳥，肚子裡都有塑膠垃圾

五個主要海洋環流將垃圾捲入並聚集形成巨大的海洋垃圾帶

2-2 我對這個新知識或新觀念的感受與想法是：(20字以上)

我感到很震驚，因為我以前都不知道海鳥肚子裡這麼多垃圾。

3. 在書展活動後，關於「海洋」，我心裡產生的疑問或更想知道的是：(20字以上)

我在書裡有看到2050年垃圾總量會超過魚的總量，如果現在不改變到時候怎麼辦，海洋裡的動物要怎麼辦。



4. 我在書展中看了一本書

4-1 書名: 我們製造的垃圾

4-2 我挑選這本書閱讀的理由是：(20字以上)

它的封面的圖案都是垃圾，我都不知道有這麼多垃圾漂在海洋上，所以我想多瞭解關於海洋垃圾還它從哪裡來的

4-3 這本書讓我印象最深刻的是：(50字以上)

這本書裡有一頁讓我印象最深刻，那一頁的內容是海洋裡的垃圾都纏住了很多海洋動物，不管是海豹、海龜、魚、海鳥，海上也是很多垃圾，那些動物要怎麼活下來？

5. 關於海洋，你認為自己可以做的改變或行動是什麼？

1. 少用免洗餐具、免洗杯盤 2. 自行攜帶可以重複使用的環保購物袋 3. 做好資源回收 4. 塑膠帶重複使用 ✓



「世界海洋日」書展學習單

一年五班 座號：4 姓名：吳羿嫻

1. 請問聯合國將每年的哪一日訂為「世界海洋日」？ 6月

2-1 在書展中，我學到哪些以前不知道的新知識或新觀念？

人工魚礁：把天然或人造的物體投到海洋，能發揮天然礁石的功能，創造好環境

2-2 我對這個新知識或新觀念的感受與想法是：〔20字以上〕

可以讓海洋裡的魚類的生活環境更好，也可以防止用漁網把魚困住，我覺得這是一個可用的方法

3. 在書展活動後，關於「海洋」，我心裡產生的疑問或更想知道的是：〔20字以上〕海洋裡的魚類眾多，如果當小魚都被大魚吃光，而大魚再被人類捕撈變為食物，那麼海洋環境會變為？



4. 我在書展中看了一本書

4-1 書名：爸爸是海洋魚類生態學家

4-2 我挑選這本書閱讀的理由是：〔20字以上〕

想要了解生態學家觀察和研究的魚是什麼種類，和海洋的生態環境

4-3 這本書讓我印象最深刻的是：〔50字以上〕

裡面說了很多的海洋名詞，也會很多魚的樣子，可以認識很多魚，了解海洋中的食物鏈，魚類的分布地區，魚的各種部位，內容的對話也很有趣，內容的名詞也有加以解釋，我覺得是一本很特別的繪本。

5. 關於海洋，你認為自己可以做的改變或行動是什麼？

不用塑膠用品，維持好海洋的環境，減少對海洋的污染。



「世界海洋日」書展學習單

1年3班 座號: 2

姓名: 吳睿欣

1. 請問聯合國將每年的哪一日訂為「世界海洋日」? 6/8

2-1 在書展中，我學到哪些以前不知道的新知識或新觀念?

1. 海洋廢棄物可製作成兒童的課桌椅

2. 到了2050年，海洋垃圾可能比魚還多

3. 90%的海鳥，肚子裡都有垃圾

2-2 我對這個新知識或新觀念的感受與想法是：〔20字以上〕

我以為海洋垃圾只是影響海洋環境而已，沒想到還大大影響海洋生物的身體，使其死亡或受傷。

也壓迫到了海洋生物的生存，導致數量銳減甚至有滅亡的可能，海洋垃圾是刻不容緩需解決的問題。(82字)

3. 在書展活動後，關於「海洋」，我心裡產生的疑問或更想知道的是：〔20字以上〕

受到海洋垃圾危害的生物有幾種：

其中最嚴重的是哪種生物？

受危害 (28字)



4. 我在書展中看了一本書

4-1 書名: 有誰聽到座頭鯨在唱歌

4-2 我挑選這本書閱讀的理由是：〔20字以上〕

「有誰聽到」像是個疑問句，感覺是在反問大家，或是問誰有誰在意座頭鯨的存活？被標題給吸引。而且封面的座頭鯨很可愛(030)！(49字)

4-3 這本書讓我印象最深刻的是：〔50字以上〕

每個篇章都介紹一位為海洋生物做貢獻的人，他們都在偶然中發現海洋和海洋生物的美好，比起「喜歡」，我覺得他們對海洋生物的愛，到了「痴迷」的地步，

令我深刻且驚訝的是研究座頭鯨的學者，竟研究座頭鯨的聲波研究了大半輩子，到他晚年中國時還掛念著座頭鯨的存活與否，大家都在乎海洋帶來的經濟價值，而忽視了背後更可貴的海洋保育、維護，更忽略了為海洋付出大半心血的人，和其研究保護的海洋生物。(109字)

5. 關於海洋，你認為自己可以做的改變或行動是什麼？

減少產生：少用一次性物品、塑膠製品

盡一份力：去海邊時帶個袋子撿垃圾，再帶回家丟

關注在乎：去關注海洋環境、生態的新聞



「世界海洋日」書展學習單

2年(6)班 座號:10

姓名: 簡卉甄

1. 請問聯合國將每年的哪一日訂為「世界海洋日」? 6/8

2-1 在書展中，我學到哪些以前不知道的新知識或新觀念？

1. 創造木機器去撿垃圾，取代人力。
2. 平均每兩隻海龜就會誤吃垃圾。

2-2 我對這個新知識或新觀念的感受與想法是：〔20字以上〕

需要創造木機器撿垃圾，代表人類製造了超多垃圾，環保人士都撿不完，我們應該要改變一下生活習慣。

3. 在書展活動後，關於「海洋」，我心裡產生的疑問或更想知道的是：〔20字以上〕

很好奇我們丟了那麼多垃圾，而許多海洋生物都誤吃了，牠們的生命有被救回來嗎？



4. 我在書展中看了一本書

4-1 書名: 最美的海洋: 需要我們一起來保護

4-2 我挑選這本書閱讀的理由是：〔20字以上〕

書面有各式各樣的海洋生物、五彩繽紛的珊瑚礁和兩位潛水員，看起來豐富多彩，很有趣，且書名說想要美麗的海洋，需要大家一起，讓我感到好奇怎麼一起保護。

4-3 這本書讓我印象最深刻的是：〔50字以上〕

顯微鏡下的海洋可以看到塑膠掉進海裡不會腐爛，會分解成「塑膠微粒」，在海裡像超級大碗的塑膠濃湯，而海洋生物在裡面游來游去，需要生存，特別艱苦，把自己想像成那些海洋生物，一定會很討厭這片海洋。

5. 關於海洋，你認為自己可以做的改變或行動是什麼？

隨手關燈、調高冷氣溫度、做資源回收、不亂丟垃圾、用環保袋和環保餐具。

備註：如有校內實施計畫、學習單或其他附件成果，亦可一併附上。