

## 高雄市立集來國小111學年度推動海洋教育週實施成果

普通班 班級數	6 班	實施 年級	<input checked="" type="checkbox"/> 一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 十年級 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 十一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 九年級 <input type="checkbox"/> 十二年級 <input type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 其它 _____	
本次海洋教育活動實施時間	實施日期：_ 112 _ 年 _ 6 _ 月 _ 29 _ 日 星期 _ 四 _ 實施時間： <input type="checkbox"/> 融入領域課程實施 <input checked="" type="checkbox"/> 晨光時間實施 <input type="checkbox"/> 彈性時間 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 校本課程實施 <input type="checkbox"/> 校外教學 <input type="checkbox"/> 其它 _____			
本次教學活動運用主要之教學策略	<input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 繪本教學 <input type="checkbox"/> 影片欣賞及討論 <input type="checkbox"/> 體驗活動 <input type="checkbox"/> 實作活動 <input type="checkbox"/> 校外參觀 <input type="checkbox"/> 分組討論與發表 <input type="checkbox"/> 其它 _____			
主要融入領域(可複選)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 鄉土 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 其它 _____			
校本課程	學校是否以海洋教育為主要校本(特色)課程 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
海洋教育教學活動所屬範疇	<input type="checkbox"/> 海洋休閒(水域休閒、海洋生態旅遊) <input type="checkbox"/> 海洋社會(海洋經濟活動、海洋法政) <input type="checkbox"/> 海洋文化(海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典) <input type="checkbox"/> 海洋科學(海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學) <input checked="" type="checkbox"/> 海洋資源(海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育)			
活動內容及 成果照片				
	相片說明 宣導如何怎麼保育海洋生態。		相片說明 宣導遭受海洋污染物影響的生物。	
				
	相片說明 透過圖片讓學生了解海洋污染。		相片說明 透過圖片讓學生了解海洋污染。	
教學省思				

教師利用圖片引發學生思考海洋應該出現這些塑膠製品嗎?藉由問答使學生反思為何海洋會出現這些廢棄物，並利用影片認識這些汙染物如何影響的海洋生物，最後透過實際例子教導學生海洋保育可以怎麼做，了解保育海洋生態、減少海洋垃圾的重要。

備註：如有校內實施計畫、學習單或其他附件成果，亦可一併附上。