

## 高雄市立荖濃國小111學年度推動海洋教育週實施成果

普通班 班級數	<u>6</u> 班	實施 年級	<input checked="" type="checkbox"/> 一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 十年級 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 十一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 九年級 <input type="checkbox"/> 十二年級 <input checked="" type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 其它_____
本次海洋教育 活動實施 時間	台中戶外教育 實施日期：111年12月7日(星期三)~111年12月9日(星期五) 實施時間： <input type="checkbox"/> 融入領域課程實施 <input type="checkbox"/> 晨光時間實施 <input type="checkbox"/> 彈性時間 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 校本課程實施 <input checked="" type="checkbox"/> 校外教學 <input type="checkbox"/> 其它_____		
本次教學活 動運用主要 之教學策略	<input type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 繪本教學 <input type="checkbox"/> 影片欣賞及討論 <input type="checkbox"/> 體驗活動 <input type="checkbox"/> 實作活動 <input checked="" type="checkbox"/> 校外參觀 <input type="checkbox"/> 分組討論與發表 <input type="checkbox"/> 其它_____		
主要融入 領域 (可複選)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 自然 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 鄉土 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 其它_____		
校本課程	學校是否以海洋教育為主要校本(特色)課程 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
海洋教育教 學活動所屬 範疇	<input checked="" type="checkbox"/> 海洋休閒(水域休閒、海洋生態旅遊) <input type="checkbox"/> 海洋社會(海洋經濟活動、海洋法政) <input type="checkbox"/> 海洋文化(海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典) <input type="checkbox"/> 海洋科學(海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學) <input checked="" type="checkbox"/> 海洋資源(海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育)		
活動內容及 成果照片			
	相片說明：參觀梧棲觀光漁港，瞭解漁獲。		相片說明：認識漁港與漁船。



相片說明：走訪高美濕地，了解溼地生態。



相片說明：探訪風力發電，感受風力大小。

### 教學省思

學生住在山區，對海洋接觸較少，此次戶外教育認識漁港和魚市場的漁獲，可看出學生很有興趣。對魚市場的每個攤位都很好奇，並在觀光漁港內的小吃販賣區大快朵頤，滿足平時鮮少吃到海產的渴望。學生對高美濕地的海風印象深刻，對風力發電機的大小感到讚嘆，被大風吹得東倒西歪，玩得不亦樂乎。

戶外教育安排海線行程，讓學生能體驗山與海的不同風情，偏鄉學生也能體會與了解書本學過的知識。

普通班 班級數	<u>2</u> 班	實施 年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 十年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 十一年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 九年級 <input type="checkbox"/> 十二年級 <input type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 其它_____
本次海洋教育活動實施時間	參加六龜高中水資源暨海洋教育嘉年華 實施日期：112年3月7日(星期二) 實施時間： <input type="checkbox"/> 融入領域課程實施 <input type="checkbox"/> 晨光時間實施 <input type="checkbox"/> 彈性時間 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 校本課程實施 <input checked="" type="checkbox"/> 校外教學 <input type="checkbox"/> 其它_____		
本次教學活動運用主要之教學策略	<input type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 繪本教學 <input type="checkbox"/> 影片欣賞及討論 <input checked="" type="checkbox"/> 體驗活動 <input type="checkbox"/> 實作活動 <input checked="" type="checkbox"/> 校外參觀 <input type="checkbox"/> 分組討論與發表 <input type="checkbox"/> 其它_____		
主要融入領域 (可複選)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 鄉土 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 其它_____		
校本課程	學校是否以海洋教育為主要校本(特色)課程 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
海洋教育教學活動所屬範疇	<input type="checkbox"/> 海洋休閒(水域休閒、海洋生態旅遊) <input type="checkbox"/> 海洋社會(海洋經濟活動、海洋法政) <input type="checkbox"/> 海洋文化(海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典) <input checked="" type="checkbox"/> 海洋科學(海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學) <input type="checkbox"/> 海洋資源(海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育)		

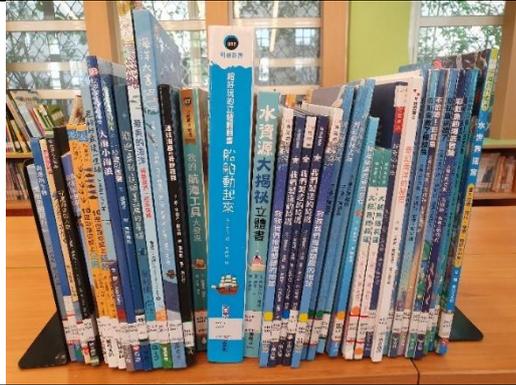
		
	<p>照片說明：瞭解如何省水，體驗互動設施。</p>	<p>照片說明：認識洋流發電原理。</p>

**教學省思**

六龜高中的師生帶領學生體驗水資源與海洋教育的互動設施，學生實際看到一度水可以裝滿幾個寶特瓶，也實地操作不同水龍頭和沖水馬桶，了解日常生活中落實省水的方式。老師也講解洋流發電的原理，並讓學生體驗海洋垃圾闖關遊戲，學生從互動體驗中也體會到環境永續的重要性。

實際動手操作更能加強學生對抽象知識的理解與印象。

<p>普通班 班級數</p>	<p><u>6</u>班</p>	<p>實施 年級</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>一年級 <input checked="" type="checkbox"/>四年級 <input type="checkbox"/>七年級 <input type="checkbox"/>十年級  <input checked="" type="checkbox"/>二年級 <input checked="" type="checkbox"/>五年級 <input type="checkbox"/>八年級 <input type="checkbox"/>十一年級  <input checked="" type="checkbox"/>三年級 <input checked="" type="checkbox"/>六年級 <input type="checkbox"/>九年級 <input type="checkbox"/>十二年級  <input checked="" type="checkbox"/>全校 <input type="checkbox"/>其它_____</p>
<p>本次海洋教育活動實施時間</p>	<p>海洋科普書籍展覽          實施日期：112年5月29日(星期一)          實施時間：<input type="checkbox"/>融入領域課程實施 <input checked="" type="checkbox"/>晨光時間實施 <input type="checkbox"/>彈性時間  <input type="checkbox"/>綜合活動<input type="checkbox"/>校本課程實施<input type="checkbox"/>校外教學<input type="checkbox"/>其它_____</p>		
<p>本次教學活動運用主要之教學策略</p>	<p><input type="checkbox"/>講述法<input checked="" type="checkbox"/>繪本教學<input type="checkbox"/>影片欣賞及討論<input type="checkbox"/>體驗活動<input type="checkbox"/>實作活動  <input type="checkbox"/>校外參觀<input type="checkbox"/>分組討論與發表<input type="checkbox"/>其它_____</p>		
<p>主要融入領域 (可複選)</p>	<p><input type="checkbox"/>國語文<input type="checkbox"/>英語<input type="checkbox"/>數學<input checked="" type="checkbox"/>自然<input type="checkbox"/>社會<input type="checkbox"/>健體<input type="checkbox"/>綜合<input type="checkbox"/>藝文<input type="checkbox"/>鄉土  <input type="checkbox"/>資訊<input checked="" type="checkbox"/>閱讀<input type="checkbox"/>校本課程<input type="checkbox"/>家政<input type="checkbox"/>童軍<input type="checkbox"/>其它_____</p>		
<p>校本課程</p>	<p>學校是否以海洋教育為主要校本(特色)課程<input type="checkbox"/>是<input checked="" type="checkbox"/>否</p>		
<p>海洋教育教學活動所屬範疇</p>	<p><input type="checkbox"/>海洋休閒(水域休閒、海洋生態旅遊)  <input type="checkbox"/>海洋社會(海洋經濟活動、海洋法政)  <input type="checkbox"/>海洋文化(海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典)  <input checked="" type="checkbox"/>海洋科學(海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學)  <input checked="" type="checkbox"/>海洋資源(海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育)</p>		



照片說明：辦理環境教育與海洋教育類書籍展覽。



照片說明：閱讀海洋教育相關書籍。

### 教學省思

利用晨光時間進行繪本閱讀教學，並且請學生選擇最感興趣的書籍。學生對海洋垃圾的議題最感興趣，其次是海洋動物。學生在開始閱讀前就先提出-海洋教育類的書籍幾乎都是藍色封面。讓學生思考海洋垃圾對動物的影響，還有自己可以怎麼保護海洋。

備註：如有校內實施計畫、學習單或其他附件成果，亦可一併附上。