高雄市三民區獅湖國民小學 111 學年度推動海洋教育週實施成果

			_		
普通班班級數	<u>19</u> 班	實施年級	□二年級	□五年級 □六年級	□七年級 □十年級□八年級 □十一年級□九年級 □十二年級□
本次海洋教 育活動實施 時間	實施日期:111 年 11 月 8 日 實施時間:■融入領域課程實施 □晨光時間實施 ■彈性時間 □綜合活動 □校本課程實施 □校外教學 □其它				
本次教學活 動運用主要 之教學策略	□講述法 ■繪本教學 ■影片欣賞及討論 □體驗活動 □實作活動 □校外參觀 □分組討論與發表 □其它:				
主要融入 領域 (可複選)	■國語文 □英語 □數學 ■自然 □社會 □健體 ■綜合 □藝文 □郷土 □資訊 □閱讀 □校訂課程 □家政 □童軍 □其它				
校本課程	學校是否以海洋教育為主要校本(特色)課程□是■否				
海洋教育教 學活動所屬 範疇	■海洋休閒(水域休閒、海洋生態旅遊) ■海洋社會(海洋經濟活動、海洋法政) □海洋文化(海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典) □海洋科學(海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學) ■海洋資源(海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育)				
活動內容及成果照片	海洋教育:	奇妙的海	底世界		海洋教育:結合音效讓孩子感受來自海地
			中部白海豚 - 白語名兩是 竹屋? (A)黄祖角 - (C)土世公会 - (C)土世公会 - (C)土世公会 - (C)		的聲音。 海洋教育: 學出頭 翠 鄉 活動。

教學省思

近年來,海洋生態及海洋環境保護議題受到重視,位於港灣城市-高雄的我們,隨著灣區重大建設逐項完成,高雄港灣已成為海洋休憩和海洋生態教育的重要場域。本學年海洋教育課程規劃融入語文、綜合領域等面向,透過靜態課程提升學生海洋教育素養,讓孩子親海、近海,認識海洋面臨的危機。

海洋生態面臨許多的困境,需要大家一起協助,將海洋教育結合語文課程內容,讓孩子對海 洋有更深的認識,進而培養其對生態的愛護行動。