	高雄市立漢民國小III學年度推動海洋教育週貫施成果
普通班 班級數	55_班     □ 一年級     □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
本次海洋教 育活動實施 時間	實施日期:112年6月5~9日 星期一~五 實施時間:■融入領域課程實施 ■晨光時間實施 ■彈性時間 □綜合活動□校本課程實施□校外教學□其它
本次教學活 動運用主要 之教學策略	■講述法□繪本教學■影片欣賞及討論□體驗活動□實作活動□校外參觀□分組討論與發表□其它
主要融入 領域 (可複選)	■國語文□英語□數學■自然■社會□健體□綜合□藝文■郷土□資訊□閱讀□校本課程□家政□童軍□其它
校本課程	學校是否以海洋教育為主要校本(特色)課程□是■否
海洋教育教 學活動所屬 範疇	□海洋休閒(水域休閒、海洋生態旅遊) □海洋社會(海洋經濟活動、海洋法政) □海洋文化(海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典) □海洋科學(海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學) ■海洋資源(海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育)
活動內容及	相片說明:學務主任運用學生朝會 相片說明:「海洋垃圾」影片賞析 進行海洋教育宣導活動
成果照片	

## 教學省思

- 1.透過宣導活動讓學生了解海洋環境的困境,喚起學生海洋環境保護的重要性。
- 2.透過影片賞析,讓學生了解海洋生態環境與生物多樣性的美,並了解海漂垃圾對海洋環境 與生物造成的傷害,培養學生勿亂丟垃圾的行為,並從而勸導家人勿亂丟垃圾,以維護自家 周圍生活環境整潔,也能間接或直接維護海洋生態環境。

樣性賞析

相片說明:海洋生態環境與生物的多

備註:如有校內實施計畫、學習單或其他附件成果,亦可一倂附上。

相片說明:東沙群島海洋生態環境

與海漂垃圾賞析