


高雄市立旗山區溪洲國小111學年度推動海洋教育週實施成果

普通班 班級數	<u>6</u> 班	實施 年級	<input checked="" type="checkbox"/> 一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 十年級 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 十一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 九年級 <input type="checkbox"/> 十二年級 <input type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 其它_____
本次海洋教育活動實施時間	實施日期：_112年_5月_25_日 星期_四_ 實施時間： <input checked="" type="checkbox"/> 融入領域課程實施 <input type="checkbox"/> 晨光時間實施 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性時間 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 校本課程實施 <input type="checkbox"/> 校外教學 <input type="checkbox"/> 其它_____		
本次教學活動運用主要之教學策略	<input type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 繪本教學 <input type="checkbox"/> 影片欣賞及討論 <input type="checkbox"/> 體驗活動 <input checked="" type="checkbox"/> 實作活動 <input type="checkbox"/> 校外參觀 <input type="checkbox"/> 分組討論與發表 <input checked="" type="checkbox"/> 其它__情境布置__		
主要融入領域 (可複選)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 鄉土 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 其它_____		
校本課程	學校是否以海洋教育為主要校本(特色)課程 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
海洋教育教學活動所屬範疇	<input checked="" type="checkbox"/> 海洋休閒(水域休閒、海洋生態旅遊) <input type="checkbox"/> 海洋社會(海洋經濟活動、海洋法政) <input type="checkbox"/> 海洋文化(海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典) <input type="checkbox"/> 海洋科學(海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學) <input checked="" type="checkbox"/> 海洋資源(海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育)		
活動內容及 成果照片			
	相片說明 藉由影片認識海洋的常見生物及海洋生態環境。	相片說明 台灣設立有離岸風電，創造更多的海洋經濟價值。	



相片說明
藉由愛護海洋的掛簾在親水課程
布置情境，希冀為中低年級的學生
帶來潛移默化的效果。



相片說明
游泳課程學習仰漂、水母漂等自救技巧，
成為親水、敬水、不畏水的島國子民。

教學省思

由於學校位居山區，因此能藉由游泳課程讓學生開始親水、不畏水，是進行海洋教育的第一步。同時海洋生態影片的新奇與多元，開啟學生探索海洋世界的好奇心，若將來政府能如同以往資助本校學童到茄萣漁港或是鼓山渡輪進行戶外教育，必能更啟發其對海洋探索的動力。

備註：如有校內實施計畫、學習單或其他附件成果，亦可一併附上。