

高雄市立梓官國小111學年度推動海洋教育週實施成果

普通班 班級數	<u>10</u> 班	實施 年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 十年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 十一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 九年級 <input type="checkbox"/> 十二年級 <input type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 其它_____
本次海洋教育活動實施時間	實施日期： <u>112</u> 年 <u>6</u> 月 <u>1~8</u> 日 星期 <u>四~四</u> 實施時間： <input checked="" type="checkbox"/> 融入領域課程實施 <input type="checkbox"/> 晨光時間實施 <input type="checkbox"/> 彈性時間 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 校本課程實施 <input type="checkbox"/> 校外教學 <input type="checkbox"/> 其它_____		
本次教學活動運用主要之教學策略	<input type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 繪本教學 <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞及討論 <input type="checkbox"/> 體驗活動 <input type="checkbox"/> 實作活動 <input type="checkbox"/> 校外參觀 <input type="checkbox"/> 分組討論與發表 <input type="checkbox"/> 其它_____		
主要融入領域(可複選)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 鄉土 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 其它_____		
校本課程	學校是否以海洋教育為主要校本(特色)課程 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
海洋教育教學活動所屬範疇	<input type="checkbox"/> 海洋休閒(水域休閒、海洋生態旅遊) <input type="checkbox"/> 海洋社會(海洋經濟活動、海洋法政) <input type="checkbox"/> 海洋文化(海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典) <input type="checkbox"/> 海洋科學(海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學) <input checked="" type="checkbox"/> 海洋資源(海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育)		
活動內容及 成果照片			
	相片說明：氣候變遷影響海洋生態，而最終所有生物都受害		相片說明：分享可以用怎樣的環保方式來幫助地球免除危機
			
	相片說明：塑膠垃圾每年進到海洋的數量驚人		相片說明：將從海中收回的塑膠海廢再製課桌椅，形成循環經濟
教學省思			

面對海洋廢棄物(以下簡稱海廢)的問題，從多年前荷蘭鹿特丹的史萊特開始，他打造了海洋吸塵器，利用風力、海浪洋流推動該裝置來做海廢的清除，如今臺灣也研發出概念相同的海洋吸塵器，除了減輕海洋的負擔，還將塑膠海廢重新製成課桌椅，賦予了海廢的第二次生命。藉由影片的教學讓學生明白，不論是全球暖化，或是海廢的問題，都提醒我們「地球只有一個」，除了消極的作為--知道了環保的重要，更希望我們能積極些--開始實踐環保，希望我們的教學能讓學生能正視這樣的問題，並且願意也盡一份心力，開始做總勝過沒有做。

備註：如有校內實施計畫、學習單或其他附件成果，亦可一併附上。