

高雄市杉林國小 111學年度推動海洋教育週實施成果

普通班 班級數	6班	實施 年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 十年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 十一年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 九年級 <input type="checkbox"/> 十二年級 <input type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 其它_____
本次海洋教育活動實施時間	實施日期：112年3月29~3月31日 星期三~星期五 實施時間： <input type="checkbox"/> 融入領域課程實施 <input type="checkbox"/> 晨光時間實施 <input type="checkbox"/> 彈性時間 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 校本課程實施 <input checked="" type="checkbox"/> 校外教學 <input type="checkbox"/> 其它_____		
本次教學活動運用主要之教學策略	<input type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 繪本教學 <input type="checkbox"/> 影片欣賞及討論 <input checked="" type="checkbox"/> 體驗活動 <input type="checkbox"/> 實作活動 <input type="checkbox"/> 校外參觀 <input type="checkbox"/> 分組討論與發表 <input type="checkbox"/> 其它_____		
主要融入領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 健體 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 鄉土 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 其它_____		
校本課程	學校是否以海洋教育為主要校本（特色）課程 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
海洋教育教學活動所屬範疇	<input checked="" type="checkbox"/> 海洋休閒（水域休閒、海洋生態旅遊） <input type="checkbox"/> 海洋社會（海洋經濟活動、海洋法政） <input type="checkbox"/> 海洋文化（海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典） <input type="checkbox"/> 海洋科學（海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學） <input checked="" type="checkbox"/> 海洋資源（海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育）		
活動內容及 成果照片			
	● 相片說明：獨木舟活動		相片說明：觀察潮間帶海洋生物
			
	在魚市場進行垃圾清潔工作		相片說明：師生浮潛體驗
			
相片說明：在碼頭外進行垃圾清潔工作		相片說明：進行淨灘活動	

教學省思

第一天

● 東港華僑市場(認識漁產/淨街/午餐減塑)

- ◇ 認識了當地的漁獲產業，了解東港的歷史與文化，並且看到了各種豐富多樣的漁獲，包括魚、蝦、蟹等。
- ◇ 了解完漁業之後，我們也積極參與了市場的環境保護行動，幫忙撿拾市場周圍的垃圾，希望能夠為當地環境出一份微薄的力量。

● 浮潛

- ◇ 在浮潛過程中，我們學到了許多有關海洋生態保護的知識。珊瑚的重要性、環境保護的重要性，並強調了不觸摸、不破壞珊瑚和海洋生物，讓我們更加珍惜和尊重海洋生態，並深刻體驗到保護海洋環境的重要性。

第二天

● 認識潮間帶與淨灘

- ◇ 潮間帶，是位於海岸線與水平線之間的地帶，由於潮汐的變化，這裡的生物多樣性豐富且獨特。我們看到了許多珊瑚、海藻、螺貝類和其他小型生物，也學到了潮間帶生態系統對於海洋生態平衡的影響，了解區域的生物多樣性的保護和維護。
- ◇ 在認識潮間帶後，我們參與了淨灘活動，開始在海灘上撿拾垃圾。我們發現海灘上散落著各種各樣的垃圾，包括塑膠瓶、塑膠袋、煙蒂等。我們努力地撿拾每一片垃圾，並將其放入垃圾袋中。這個過程讓我們深刻體會到垃圾對海洋生態的危害，並體驗到自己可以通過實際行動來保護環境。

● 獨木舟活動

- ◇ 在活動開始前，我們接受了獨木舟的基本操作和安全訓練，包括如何操控獨木舟、如何穿戴救生衣、如何應對突發狀況等。雖然有些同學對於初次體驗獨木舟有些緊張，但我們的教練耐心地解說並指導我們，讓我們逐漸熟悉船的操作。
- ◇ 當我們開始划動獨木舟出發時，我們立刻感受到了大自然的美妙。湛藍的海水、蔚藍的天空、風吹過臉頰的感覺，讓我們興奮不已。兩人一組的我們，努力協同作戰，保持船的平衡，讓獨木舟順利前進。有時我們划得太快，有時又划得太慢，但我們學會了相互協作，共同克服困難，讓船保持穩定前進。

● 夜間導覽

- ◇ 小琉球夜間導覽是我們畢業旅行中的一個亮點。在導遊的帶領下，我們在夜晚探索了這個美麗的島嶼，並體驗了獨特的夜間生態。
- ◇ 夜晚來臨時，我們遵從導遊的指示，輕手輕腳地開始了夜間導覽。我們注意到，夜間的小琉球和白天有著不同的氛圍。微弱的燈光映照在海面上，讓整個島嶼呈現出一種神秘的氛圍。導遊講解晚上出現的特有的動植物物種，但天色太黑，我們都拿著手電筒，有些女同學太害怕，整路都依偎在一起，我也和同學肩併著肩，一起探索神秘的夜晚小琉球。
- ◇ 我們聆聽著導遊講述著小琉球的歷史、文化和生態。他解釋了小琉球是如何成為一個重要的海洋生態保護區以及為何會蓋這麼多的廟宇，並趁著夜色觀海，指著遠方說台灣發亮的本島85大樓、夢時代、以及我們東港的搭船處，沒想到晚上體驗台灣本島與小琉球的距離，感覺特別的接近，這晚我們學到了許多關於小琉球的知識。

第三天

● 海洋館

- ◇ 當我們進入小琉球海洋館時，我們立即被館內獨特的展示和資訊所吸引。館內展示了各種當地海洋生物的模式、標本和影片，包括珊瑚、魚類、海藻等。我們可以近距離觀察這些生物的形態特徵和生態習性，並且通過展示板來學習更多關於這些生物的知識。

除了展示區外，海洋館還提供了互動體驗的機會。我們可以參加海洋環境保護遊戲等互動體驗，這讓我們更加身臨其境地體驗了小琉球的海洋文化。