## 高雄市立木柵國小111學年度推動海洋教育週實施成果

普通班班級數	□一年級     □四年級     □十年級       實施     □二年級     □五年級     □十一年級       五年級     □二年級     □六年級     □十二年級
	☑全 校 □其它
本次海洋教	實施日期:111年05月29日 星期 一
育活動實施	實施時間:□融入領域課程實施 ☑晨光時間實施 □彈性時間
時間	□綜合活動□校本課程實施□校外教學□其它
本次教學活	☑講述法□繪本教學□影片欣賞及討論□體驗活動□實作活動
動運用主要	□校外參觀□分組討論與發表□其它
之教學策略	
主要融入	□國語文□英語□數學☑自然☑社會□健體□綜合□藝文□鄉土
領域	□資訊□閱讀□校本課程□家政□童軍□其它
(可複選)	
校本課程	學校是否以海洋教育為主要校本(特色)課程□是 □ 是 □ 否
	図海洋休閒(水域休閒、海洋生態旅遊)
海洋教育教	□海洋社會(海洋經濟活動、海洋法政)
學活動所屬	□海洋文化(海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典)
範疇	□海洋科學(海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學)
	□海洋資源(海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育)
	10 227 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1
活動內容及	相片說明:世界海洋日宣導 相片說明:保護海龜、、淨灘
成果照片	中 片
	│相片說明:對海洋我們能做什麼 │相片說明:水上休閒活動介紹

## 教學省思

- 1. 透過圖片說明學生可以為海洋做什麼?
- 2. 當學生看到海龜追著塑膠袋準備吃下時,感到震撼,讓學生細想海忠的塑膠袋是怎麼來的,海龜為什麼要追著塑膠袋吃?讓學生在日常生活中進行減塑活動。
- 3. 介紹淨灘活動,跟學生分享曾經帶領之前高年級學生到澎湖望安國小,綠蠵龜洄游產卵的海灘淨灘經驗,落實學生愛護環境的觀念。
- 4. 介紹台灣目前較夯海洋休閒活動,鼓勵學生學好游泳,因台灣四面環海,強調水域安全的重要性。

備註:如有校內實施計畫、學習單或其他附件成果,亦可一倂附上。