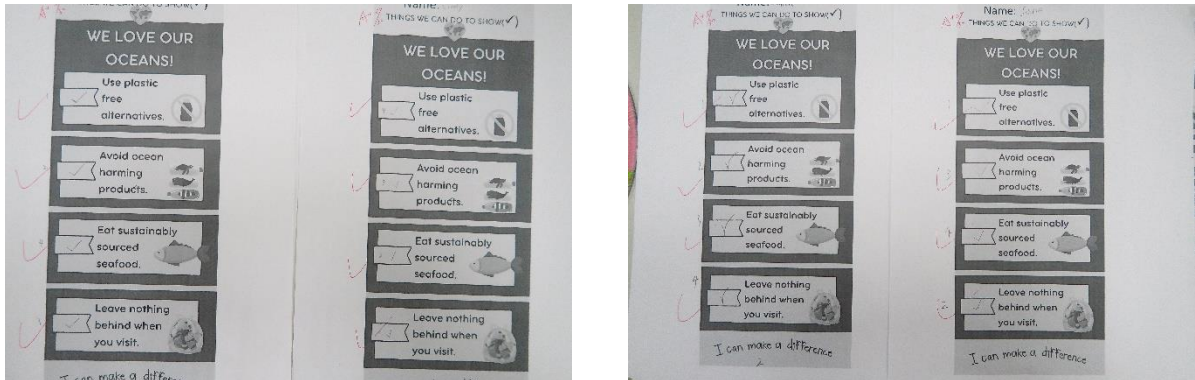


高雄市立月美國小111學年度推動海洋教育週實施成果

普通班 班級數	<u>1</u> 班	實施 年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 十年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 十一年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 九年級 <input type="checkbox"/> 十二年級 <input type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 其它_____	
本次海洋教育活動實施時間	實施日期：_ 112 _ 年 _ 5 _ 月 _ 30 _ 日 星期__二__ 實施時間： <input checked="" type="checkbox"/> 融入領域課程實施 <input type="checkbox"/> 晨光時間實施 <input type="checkbox"/> 彈性時間 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 校本課程實施 <input type="checkbox"/> 校外教學 <input type="checkbox"/> 其它_____			
本次教學活動運用主要之教學策略	<input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 繪本教學 <input type="checkbox"/> 影片欣賞及討論 <input type="checkbox"/> 體驗活動 <input type="checkbox"/> 實作活動 <input type="checkbox"/> 校外參觀 <input type="checkbox"/> 分組討論與發表 <input type="checkbox"/> 其它_____			
主要融入領域 (可複選)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 鄉土 <input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 其它_____			
校本課程	學校是否以海洋教育為主要校本(特色)課程 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
海洋教育教學活動所屬範疇	<input type="checkbox"/> 海洋休閒(水域休閒、海洋生態旅遊) <input type="checkbox"/> 海洋社會(海洋經濟活動、海洋法政) <input type="checkbox"/> 海洋文化(海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典) <input type="checkbox"/> 海洋科學(海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學) <input checked="" type="checkbox"/> 海洋資源(海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育)			
活動內容及 成果照片				
	相片說明:海洋對我們而言是什麼?		相片說明:太多的環境汙染會造成海洋生物很難存活。	
	相片說明:閱讀-探索海洋世界		相片說明:閱讀-我的爸爸是海洋生物學家	
教學省思				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 由外師準備的投影片先介紹海洋生態。 2. 由外師介紹目前海洋生態遇到的困境，並藉由網路影片帶入海洋污染的問題。 3. 學生閱讀老師帶來的海洋相關的書籍並互相討論書本的內容。 				

4. 讓每位學生了解能盡一己之力，即使只是小小的撿起垃圾這個動作，也可以幫助到海洋。地球、海洋、陸地，任何生物生存的環境，都需要大家一起來愛護。

備註：如有校內實施計畫、學習單或其他附件成果，亦可一併附上。



*學習單：我們可以為海洋做的事，可以做到請打勾