


## 高雄市立新發國小111學年度推動海洋教育週實施成果

普通班 班級數	6 班	實施 年級	<input checked="" type="checkbox"/> 一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 十年級 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 十一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 九年級 <input type="checkbox"/> 十二年級 <input checked="" type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 其它_____
本次海洋教育活動實施時間	實施日期： <u>112年6月17日</u> 星期六 實施時間： <input type="checkbox"/> 融入領域課程實施 <input type="checkbox"/> 晨光時間實施 <input type="checkbox"/> 彈性時間 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 校本課程實施 <input checked="" type="checkbox"/> 校外教學 <input type="checkbox"/> 其它_____		
本次教學活動運用主要之教學策略	<input type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 繪本教學 <input type="checkbox"/> 影片欣賞及討論 <input checked="" type="checkbox"/> 體驗活動 <input type="checkbox"/> 實作活動 <input checked="" type="checkbox"/> 校外參觀 <input type="checkbox"/> 分組討論與發表 <input type="checkbox"/> 其它_____		
主要融入領域 (可複選)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 鄉土 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 其它_____		
校本課程	學校是否以海洋教育為主要校本(特色)課程 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
海洋教育教學活動所屬範疇	<input checked="" type="checkbox"/> 海洋休閒(水域休閒、海洋生態旅遊) <input type="checkbox"/> 海洋社會(海洋經濟活動、海洋法政) <input type="checkbox"/> 海洋文化(海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典) <input checked="" type="checkbox"/> 海洋科學(海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學) <input checked="" type="checkbox"/> 海洋資源(海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育)		
活動內容及 成果照片			
	體驗海底隧道		認識珊瑚礁
			
	認識海洋生物		認識水產養殖
教學省思			

去海洋生物博物館學校進行校外教學後，以下是一些教學省思的建議和觀察：

**教學目標：**回顧教學目標，確保校外教學的活動與課程目標相關聯。檢查學生是否達到預期的學習成果，新建活動的效果。

**活動前準備：**確保在進行校外教學前，學生已經預習相關主題，並了解博物館的展品和相關知識。這樣可以提高學生的參與度和對展品的理解能力。

**導覽和指導：**注意導覽和指導的質量。確保導覽人員具備專業知識，能夠提供清晰、多樣的解說和回答學生的問題。同時，確保學生有足夠的時間觀察和探索展品，並鼓勵他們進行互動和提問。

**學習活動：**考慮在博物館內部設計一些互動和實踐，讓學生能夠實際操作或觀察。例如，可以安排實驗、小組討論或某些解析截圖。這樣可以加深學生對主題的理解和應用能力。

**學生反思：**安排時間讓學生進行反思，回答有關他們在博物館中學到的知識和經驗的問題。這可以幫助他們鞏固學習成果，將所學應用到現實生活中。

**評估學習成果：**根據教學目標，設計相應的評估方式，評估學生在校外教學活動中所獲得的學習成果。這可以是筆試、口頭報告、專題作業或其他形式的評估。

**反思和改進：**教師要對校外教學活動進行反思，評估活動的效果和學生的反饋。根據反思結果，調整和改進未來的校外教學策略和安排。

校外教學是一種豐富而有效的學習方式，為學生與課堂環境提供不同的學習體驗。通過省思和改進，可以進一步提升校外教學的效果，讓學生獲得更深入、有意義的學習體驗。

備註：如有校內實施計畫、學習單或其他附件成果，亦可一併附上。