

高雄市立岡山國小111學年度推動海洋教育週實施成果

普通班 班級數	<u>34</u> 班	實施 年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 十年級 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 十一年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 九年級 <input type="checkbox"/> 十二年級 <input type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 其它_____
本次海洋教育活動實施時間	實施日期： <u>112</u> 年 <u>3</u> 月 <u>7</u> 日 星期 <u>二</u> 實施時間： <input checked="" type="checkbox"/> 融入領域課程實施 <input type="checkbox"/> 晨光時間實施 <input type="checkbox"/> 彈性時間 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 校本課程實施 <input checked="" type="checkbox"/> 校外教學 <input type="checkbox"/> 其它_____		
本次教學活動運用主要之教學策略	<input type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 繪本教學 <input type="checkbox"/> 影片欣賞及討論 <input checked="" type="checkbox"/> 體驗活動 <input type="checkbox"/> 實作活動 <input checked="" type="checkbox"/> 校外參觀 <input type="checkbox"/> 分組討論與發表 <input type="checkbox"/> 其它_____		
主要融入領域 (可複選)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 鄉土 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input checked="" type="checkbox"/> 其它 <u>生活課程</u>		
校本課程	學校是否以海洋教育為主要校本(特色)課程 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
海洋教育教學活動所屬範疇	<input type="checkbox"/> 海洋休閒(水域休閒、海洋生態旅遊) <input checked="" type="checkbox"/> 海洋社會(海洋經濟活動、海洋法政) <input type="checkbox"/> 海洋文化(海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典) <input checked="" type="checkbox"/> 海洋科學(海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學) <input checked="" type="checkbox"/> 海洋資源(海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育)		
活動內容及 成果照片			
	學生參觀林園海洋濕地公園，認識濕地特有植物		學生參觀林園海洋濕地公園，認識倒立水母
			
	學生聆聽講解，認識海洋環境的變遷		與汕尾市境之南樹拍照，認識漁村特殊景觀

教學省思

本校申請教育局主辦，中芸國小承辦之海洋體驗課程遊學，參觀體驗戶外活動搭配二年級下學期生活課程第一單元減塑大作戰，讓學生對於海洋環境的保護、生態保育以及在地海洋環境的認識與愛護有充分的接觸與體驗。整體的教學設計規劃、執行後，對於教學的省思如下

- 一、海洋教育應從在地海洋的環境開始:台灣四面環海，高雄又是重要的海港都市，日常生活環境跟海洋息息相關，但現今的孩子對於自己身處的海洋環境認識甚少，我們知道，海洋教育的推廣，必須先知海、愛海才會進而護海。透過這次的海洋體驗課程遊學，學生對在地的海洋生態，比如林園濕地的動植物生態，以及在地的海洋經濟產業有更進一步的認識。對於自己身處的海洋環境更熟悉，學生更能建立自身與環境的感情連結，也才能更進一步省思如何保護它、珍惜他。
- 二、實際接觸的認識與體驗是學生建立愛護海洋保護海洋行動及態度的催化劑:此次參與海洋體驗課程遊學，學生參訪了林園海洋濕地公園探索水母生態、鳳鼻頭考古教育館探訪史前遺址，去中芸漁港公園了解當地海洋經濟，觀看汕尾市境之南樹、方塊海、水上威尼斯等當地特殊海岸景觀。這些對於高雄海洋生態、環境、產業的認識與體驗，成為學生去思索自己與海洋連結以及助長保護海洋意識及行動的催化劑。比如參訪濕地公園，看到珍貴的水筆仔、海茄苳等濕地植物，以及倒立水母、茉莉花鱗等動物，學生看到這些珍貴可愛的動植物，建立正向的感情連結，也了解溼地對生態的正面效益，對於溼地環境的保護就會產生意識及積極的作為，而延伸回生活課程的減塑大行動單元，學生會更能體會為什麼我們要做減塑的行動，減塑的行動會對我們的海洋、生態及環境產生什麼正向的效應，不會再是無感的照本宣科。行動來自於感動，認識它、喜歡它，我們才會保護它。

備註：如有校內實施計畫、學習單或其他附件成果，亦可一併附上。

111學年度岡山國小海洋教育融入二年級生活-減塑行動分享

<https://youtube.com/shorts/zIQFFGlf1b4?feature=share>

<https://youtube.com/shorts/Ox7eqiF5q98?feature=share>

<https://youtube.com/shorts/TqayDa-8tLI?feature=share>

111學年度岡山國小海洋體驗課程遊學學習單成果

海洋體驗課程遊學學習單

岡山國小二年5班 10 號 姓名: 孫喻

親愛的「小蘿蔔」, 3月7日我們有個充實又有趣的課程, 讓我們一起來紀錄囉!

1. 我想對(王老師)說謝謝, 因為(他開車心平氣和)
2. 也想對(徐老師)說謝謝, 因為(他給我們很多)
3. 在我們參與的所有活動中, 把你最喜歡的簡單寫下來: 水是可喝的, 我是水。

4. 畫下行程中美好的彩色回憶吧!



海洋體驗課程遊學學習單

岡山國小二年5班 3 號 姓名: 陳宥重

親愛的「小蘿蔔」, 3月7日我們有個充實又有趣的課程, 讓我們一起來紀錄囉!

1. 我想對(陳老師)說謝謝, 因為(他給我們很多)
2. 也想對(徐老師)說謝謝, 因為(他幫我們申請羽球的所學)
3. 在我們參與的所有活動中, 把你最喜歡的簡單寫下來: 我最喜歡的是在彩袋前面表演和建立水母。

4. 畫下行程中美好的彩色回憶吧!



海洋體驗課程遊學學習單

岡山國小二年5班 1 號 姓名: 王宇雅

親愛的「小蘿蔔」, 3月7日我們有個充實又有趣的課程, 讓我們一起來紀錄囉!

1. 我想對(王主任)說謝謝, 因為(他教我很多知識)
2. 也想對(王媽媽)說謝謝, 因為(她們熱心)
3. 在我們參與的所有活動中, 把你最喜歡的簡單寫下來: 建立水母, 顏色: 淡藍, 地點: 校園

4. 畫下行程中美好的彩色回憶吧!



海洋體驗課程遊學學習單

岡山國小二年5班 8 號 姓名: 曾冠廷

親愛的「小蘿蔔」, 3月7日我們有個充實又有趣的課程, 讓我們一起來紀錄囉!

1. 我想對(主任)說謝謝, 因為(他教我們很多字和語法)
2. 也想對(李老師)說謝謝, 因為(他幫老師自備夏裝)
3. 在我們參與的所有活動中, 把你最喜歡的簡單寫下來: 看到咖啡色的建立水母在呼吸的時候像在跳舞

4. 畫下行程中美好的彩色回憶吧!



111學年度岡山國小海洋體驗課程遊學學習單成果

高雄市 111 學年度
林園區海洋遊學體驗學習單
 學校: 岡山國小 班級: 二年 5 班 姓名: 葉紫菁

壹、林園海洋濕地公園
 一、林園海洋濕地公園有^些哪些動物? (請勾選)
吳郭魚 茉莉花 白鷺 黑鳥 倒立水母

二、林園濕地公園有^哪幾種樹林? (請勾選)
水筆仔 紅海欖 椰子 海茄菜 紅茄菜

三、海茄菜的特徵有^{哪些}? (請勾選)
呼吸根 葉子有鹽 胎生苗 支撐根


貳、鳳鼻頭考古教育館
 ● 鳳鼻頭考古教育館有^哪些出土的文物? (請勾選)
陶器 石器 玉器 瓷器
貝類 獸骨 鐵器

參、中芸漁港
 中芸漁港最有^名的是^哪一種漁船?
叉手網漁船 底拖網漁船 三腳虎漁船

肆、汕尾漁港
 一、市境之南樹是在^哪條溪的出海口? (請勾選)
淡水河 高屏溪 東港溪 林園大排

二、月牙灣的形成與^什麼有關? (請勾選)
離岸堤 漁港 漁船太多 高屏溪

伍、心得感想
 寫^下或^者畫^下今天印象最^深刻的^事



高雄市 111 學年度
林園區海洋遊學體驗學習單
 學校: 岡山國小 班級: 二年 5 班 姓名: 朱芳文

壹、林園海洋濕地公園
 一、林園海洋濕地公園有^些哪些動物? (請勾選)
吳郭魚 茉莉花 白鷺 黑鳥 倒立水母

二、林園濕地公園有^哪幾種樹林? (請勾選)
水筆仔 紅海欖 椰子 海茄菜 紅茄菜

三、海茄菜的特徵有^{哪些}? (請勾選)
呼吸根 葉子有鹽 胎生苗 支撐根

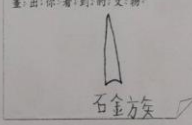
貳、鳳鼻頭考古教育館
 ● 鳳鼻頭考古教育館有^哪些出土的文物? (請勾選)
陶器 石器 玉器 瓷器
貝類 獸骨 鐵器

參、中芸漁港
 中芸漁港最有^名的是^哪一種漁船?
叉手網漁船 底拖網漁船 三腳虎漁船

肆、汕尾漁港
 一、市境之南樹是在^哪條溪的出海口? (請勾選)
淡水河 高屏溪 東港溪 林園大排

二、月牙灣的形成與^什麼有關? (請勾選)
離岸堤 漁港 漁船太多 高屏溪

伍、心得感想
 寫^下或^者畫^下今天印象最^深刻的^事



高雄市 111 學年度
林園區海洋遊學體驗學習單
 學校: 岡山國小 班級: 二年 5 班 姓名: 曹怡林

壹、林園海洋濕地公園
 一、林園海洋濕地公園有^些哪些動物? (請勾選)
吳郭魚 茉莉花 白鷺 黑鳥 倒立水母

二、林園濕地公園有^哪幾種樹林? (請勾選)
水筆仔 紅海欖 椰子 海茄菜 紅茄菜

三、海茄菜的特徵有^{哪些}? (請勾選)
呼吸根 葉子有鹽 胎生苗 支撐根

貳、鳳鼻頭考古教育館
 ● 鳳鼻頭考古教育館有^哪些出土的文物? (請勾選)
陶器 石器 玉器 瓷器
貝類 獸骨 鐵器

參、中芸漁港
 中芸漁港最有^名的是^哪一種漁船?
叉手網漁船 底拖網漁船 三腳虎漁船

肆、汕尾漁港
 一、市境之南樹是在^哪條溪的出海口? (請勾選)
淡水河 高屏溪 東港溪 林園大排

二、月牙灣的形成與^什麼有關? (請勾選)
離岸堤 漁港 漁船太多 高屏溪

伍、心得感想
 寫^下或^者畫^下今天印象最^深刻的^事

看到咖啡色的倒立水母在呼吸的時候像在跳舞，還有很多小茉莉花是在吃其他動物的屎，還有去過港看到很多特別的漁船，還有去市境文南橋跟很多壁畫，今天真的是非常特別的校外教學。

高雄市 111 學年度
林園區海洋遊學體驗學習單
 學校: 岡山國小 班級: 二年 5 班 姓名: 陳宥重

壹、林園海洋濕地公園
 一、林園海洋濕地公園有^些哪些動物? (請勾選)
吳郭魚 茉莉花 白鷺 黑鳥 倒立水母

二、林園濕地公園有^哪幾種樹林? (請勾選)
水筆仔 紅海欖 椰子 海茄菜 紅茄菜

三、海茄菜的特徵有^{哪些}? (請勾選)
呼吸根 葉子有鹽 胎生苗 支撐根

貳、鳳鼻頭考古教育館
 ● 鳳鼻頭考古教育館有^哪些出土的文物? (請勾選)
陶器 石器 玉器 瓷器
貝類 獸骨 鐵器

參、中芸漁港
 中芸漁港最有^名的是^哪一種漁船?
叉手網漁船 底拖網漁船 三腳虎漁船

肆、汕尾漁港
 一、市境之南樹是在^哪條溪的出海口? (請勾選)
淡水河 高屏溪 東港溪 林園大排

二、月牙灣的形成與^什麼有關? (請勾選)
離岸堤 漁港 漁船太多 高屏溪

伍、心得感想
 寫^下或^者畫^下今天印象最^深刻的^事

