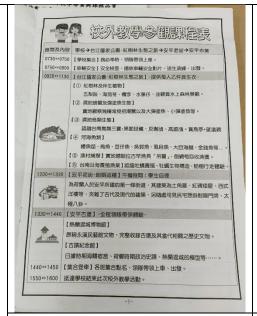
高雄市楠梓區加昌國小111學年度推動海洋教育週實施成果

普通班班級數	<u>61</u> 班	實施年級	☑二年級 □五 ☑三年級 □六	年級 □七年級 年級 □八年級 年級 □九年級	□十一年級
上上上半机	一 □全 校 □其它				
本次海洋教	實施日期:各學年自訂				
育活動實施 時間	實施時間:☑融入領域課程實施□晨光時間實施☑彈性時間□综合活動□拉大調報實施☑拉外數與□其宗				
本次教學活	□綜合活動□校本課程實施☑校外教學□其它				
本	□講述法☑繪本教學☑影片欣賞及討論□體驗活動□實作活動 ☑校外參觀□分組討論與發表□其它				
助廷用王安 之教學策略	□仅1 多氧□ 17 范内 明 光 按 仅□ 六 □				
主要融入	□國語文□英語□數學□自然□社會□健體□綜合□藝文☑鄉土				
領域	□資訊□閱讀回校本課程□家政□童軍□其它				
(可複選)					
校本課程	學校是否以海洋教育為主要校本(特色)課程□是☑否				
	☑海洋休閒	引(水域	休閒、海洋生態	旅遊)	
海洋教育教	□海洋社會(海洋經濟活動、海洋法政) □海洋文化(海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典) □海洋科學(海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學)				
學活動所屬					
範疇					
	☑海洋資源	泵 (海洋	食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育)		
活動內容及成果照片	一年級彈小	生校 訂雙	語課程討論環	一年級 木十五	課討論水域休閒。





三年級校外教學參觀。

三年級校外教學學習單。

教學省思

- 1. 希望透過學校課程促發學生從自己的居住地連結濕地、海洋等,拓展學習場域,並透過探究、實作、感受、欣賞與關懷的歷程,展現自己與生活環境的適切互動,實踐自發、互動、共好的素養行動。
- 2. 透過影片及繪本,引發學生對海洋休閒及海洋保育的思考,提升學生的學習興趣,並擴展學生的視野。
- 3. 本校雖非臨海學校,但台灣本身是一個海島,我們的日常生活與海洋息息相關。