高雄市前鎮區佛公國民小學 111 學年度推動海洋教育週實施成果

TOWN THE MENT OF THE STATE OF T		
普通班 班級數	3 班 實施 ■二年級 □五年	三級 □七年級 □十年級三級 □八年級 □十一年級三級 □九年級 □十二年級三
本次海洋教 實施日期: 112 年 3 月 14.21 日 育活動實施 實施時間: ■融入領域課程實 時間 □綜合活動□校本課程實施□校		施 □晨光時間實施 □彈性時間 外教學□其它
本次教學活 動運用主要 之教學策略	」主要 □校外參觀 ■ 分組討論與發表□其它 全策略	
主要融入 領域 (可複選)	□國語文□英語□數學■生活課□資訊□閱讀□校本課程□家政	·程□社會□健體□綜合□藝文□鄉土 ·□童軍□其它
校本課程	學校是否以海洋教育為主	要校本(特色)課程■是□否
海洋教育教 學活動所屬 範疇		政)
活動內容及成果照片	活動說明:影片教學1	活動說明:影片教學2
	你:我:到:丁中哪!如:黃·科·李 和·同·李·分·李· 你:的:母·分·李· 你:的:母·为·李· 你:的:母·为·李· 你:的:母·为·李· 你:的:母·为·李 · 女 · 女 · 女 · 女 · 女 · 女 · 女 · 女 · 女 ·	説明:學生製作宣傳海報1





說明:學生製作宣傳海報2

說明:學生製作宣傳海報3

教學省思

這次海洋教育週活動,配合二年級生活第一單元減塑大作戰,透過影片與 資料的蒐集,讓學生了解塑膠對海洋生物的影響。

影片中,讓學生看到人類使用的塑膠製品的累積,讓塑膠汙染以不同的形式,如垃圾、海洋廢棄物、塑膠顆粒、塑膠網等汙染了海洋造成對海洋生物及棲息地的破壞,最後也對人類有負面的影響。讓兒童發現塑膠過多的嚴重性,並察覺自己生活中自然的消費行為都可能成為海洋生物的殺手,進而反思人們過度使用塑膠製品的生活習慣。

老師在引導兒童討論生活課本上的圖片,讓學生說一說圖片中海洋生物遇到的問題,並透過分組討論後上台分享海洋與海洋生物受到塑膠垃圾的的危害,及如何減塑。

讓學生繪製宣傳減塑的海報,讓更多人知道減塑對海洋與海洋生物的重要,讓學生能也能運用文字及繪畫,完成減塑海報的製作。接著各組上台進行宣導活動,可念海報上的宣導語,再加上歌曲的演唱,經由活動的進行,讓學生能在生活中落實減塑的行為,達到愛護海洋與海洋生物的目標,也鼓勵學生對家人宣導,讓大家一起減塑愛海洋。

備註:如有校內實施計畫、學習單或其他附件成果,亦可一併附上。